

FIȘA DISCIPLINEI

Etică și integritate academică în sport

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Kinetoterapie și Discipline Teoretice
1.4. Domeniul de studii	Educație Fizică și Sportivă
1.5. Ciclu de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Managementul Organizațiilor și Activităților Sportive/Profesor în învățământul liceal, postliceal.
1.7. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Etică și integritate academică în sport				Codul disciplinei	YMR3058
2.2. Titularul activităților de curs		Lect.univ.dr. András Álmós					
2.3. Titularul activităților de seminar		Lect.univ.dr. András Álmós					
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					10
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				72	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs dotată cu videoproiector - Un comportament deontologic conform Codului etic al UBB și al statului studentului UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Sală de seminar dotată cu videoproiector - Un comportament deontologic conform Codului etic al UBB și al statului studentului UBB - Predarea și prezentarea la timp a proiectelor

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	• Capacitatea de proiectare, elaborare și implementare a strategiilor economice și manageriale pentru rentabilizarea organizațiilor sportive. • Capacitatea de adoptare a deciziilor manageriale în diferite stări ale condițiilor obiective. • Capacitatea de a conduce: unități școlare, structuri ale administrației publice de specialitate centralizate și deconcentrate, structuri și baze sportive. • Formarea profilului etic și profesional al viitorilor specialiști în domeniul managementului organizațiilor școlare și sportive. • Capacitatea de a elabora proiecte și de a atrage surse de finanțare.
Competențe transversale	• Capacitatea de a înțelege și de a respecta imperativele de legalitate, deontologie și eficiență ale profesiei.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: Codul și deontologia profesiei de cadru didactic și de manager sportiv.
Aptitudini	Studentul este capabil să analizeze, evalueze și să aplice normele legale privind domeniul educației fizice și sportului din România.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent și în echipă pentru realizarea obiectivelor unui organizații sportive.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea unei culturi juridice necesare exercitării adecvate profesiei de manager sportiv; • Precizarea cadrului etic și deontologic al profesilor didactice și sportive.
7.2 Obiectivele specifice	• Formarea competențelor cu privire la interpretarea și aplicarea normelor juridice în legătură cu activitatea de educație fizică și sport și conexă acestuia; • Formarea deprinderii de a exploata oportunităților oferite de dreptul pozitiv al României pentru un management de calitate al organizațiilor și activităților sportive; • Conștientizarea cu privire la răspunderea și responsabilitatea ce incumbă celor implicați în activitatea de educație fizică și sport.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Sistemul legislativ din România. Clasificarea actelor normative. Norma juridică.	Prelegere interactivă	
Norma morală, norma etică, norma deontologică și norma juridică în activitatea de educație fizică și sport. Deontologia profesiei didactice și a profesiei sportive.	Prelegere interactivă	
Definiția legală a activității de educație fizică și sport. Cuprinsul activității de educație fizică și sport. Valorile sociale și valori juridice. Noțiunea de drept. Elementele structurale ale sistemului drept. Izvoarele (interne și internaționale) formale ale dreptului sportului. Rolul și importanța disciplinelor juridice în formarea lucrătorilor din domeniul educației fizice și sportului.	Prelegere interactivă	
Deontologia profesională a specialiștilor din e.f.s. Răspundere și responsabilitate. Instituția răspunderii juridice și formele acesteia. Răspunderea profesională. Respectarea și promovarea drepturilor copilului în societate, inclusiv în activitățile de educație fizică și sport.	Prelegere interactivă	
Prevenirea și combaterea consumului ilicit de droguri. Prevenirea și combaterii practicii dopajului. Parteneriatul între Agenția Națională Antidrog și Agenția națională Antidoping. Cadru legislativ, măsuri sancționatorii.	Prelegere interactivă	
Structurile sportive din sistemul de educație fizică și sport al României. Clasificarea structurilor sportive din România după caracterul naturii lor juridice.	Prelegere interactivă	
Constituirea structurilor sportive de drept public și de drept privat. Sistemul organizațiilor sportive internaționale	Prelegere interactivă	
Bibliografie 1. Voicu, A. V., „Curs de legislație, management și marketing în educație fizică și sport”, 2007. 2. Voicu, A. V., „Drept și legislație în asistența socială”, Cluj-Napoca, U. B. B., 2006. 3. Voicu, A. V., „Răspunderea civilă delictuală cu privire specială la activitatea sportivă”, Editura „Lumina Lex”, București, 1999. 4. Voicu, A. V., „Managementul organizațiilor și activității sportive”, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 1998. 5. Voicu, A. V., Curs de management, marketing și legislație sportivă, ANEFS București, 2005. 6. Lador, I., Voicu, A.V., „Elemente de management și legislație sportivă”, Editura Inter-tonic, Cluj Napoca, 1996.		

7. Constituția României;
8. Statutul Antrenorului – aprobat prin Hotărârea de Guvern nr. 343/30 martie 2011;
9. Legea nr. 69 din 2000 a educației fizice și sportului, cu completările și modificările ulterioare și Regulamentul de aplicare al acesteia;
10. Ordonanța nr. 26/2000 cu privire la asociații și fundații;
11. Legea. nr. 31/1990 a societăților comerciale;
12. Legea nr. 143/2000 privind combaterea traficului și consumului ilicit de droguri;
13. Legea nr. 319/2006 a securității și sănătății în muncă;
14. Legea nr. 78 din 24 iunie 2014 privind reglementarea activității de voluntariat în România;
15. Legea nr. 32/1994 a sponsorizării;
16. Legea nr. 1/2011 a educației naționale;
17. Legea nr. 227/2006 privind prevenirea dopajului în sport,
18. O.G nr. 59 din 30 august 2006 privind utilizarea substanțelor nutritive de către sportivi,
19. Convenția Internațională din 19 Oct. 2005 împotriva dopajului în sport,
20. Codul Mondial Antidoping – adoptat la Copenhaga 3-5 martie 2003, Agenția Mondială Antidoping. 4
21. Legea nr.272/2004 – privind protecția și promovarea drepturilor copilului.
22. Tratatul de la Lisabona
23. Cartea Albă a Sportului
24. Cartea Europeana a Sportului, Codul Eticii Sportive

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Legea nr.69 din 2000 a educației fizice și sportului, cu completările și modificările ulterioare și Regulamentul de aplicare al acesteia	Problematizare, studii de caz	
Importanța cunoașterii conținutului deontologiei profesionale în e.f.s. Problematizarea respectării și promovării drepturilor copilului activitățile de educație fizică și sport.	Problematizare, studii de caz	
Prevenirea și combaterea dopajului în activitățile sportive.	Problematizare, studii de caz	
Structurile sportive din România. Etapile înființării unei structuri sportive.	Problematizare, studii de caz	
Implementarea noțiunilor aparținătoare managementului în organizarea activităților structurilor sportive.	Problematizare, studii de caz	
Problematizarea financiară a sportului românesc. Sponsorizarea. Voluntariatul. Alte surse de finanțare a activităților de e.f.s.	Problematizare, studii de caz	

Bibliografie

- 1.Voicu, A. V., „Curs de legislație, management și marketing în educație fizică și sport”, 2007.
2. Voicu, A. V., “Drept și legislație în asistența socială”, Cluj-Napoca, U, B. B., 2006.
3. Voicu, A. V., “Răspunderea civilă delictuală cu privire specială la activitatea sportivă”, Editura “Lumina Lex”, București, 1999.
4. Voicu, A. V., “Managementul organizațiilor și activității sportive”, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 1998.
5. Voicu, A. V., Curs de management, marketing și legislație sportivă, ANEFS București, 2005.
6. Lador, I., Voicu, A.V., “Elemente de management și legislație sportivă”, Editura Inter-tonic, Cluj Napoca, 1996.
7. Constituția României;
8. Statutul Antrenorului – aprobat prin Hotărârea de Guvern nr. 343/30 martie 2011;
9. Legea nr. 69 din 2000 a educației fizice și sportului, cu completările și modificările ulterioare și Regulamentul de aplicare al acesteia;
10. Ordonanța nr. 26/2000 cu privire la asociații și fundații;
11. Legea. nr. 31/1990 a societăților comerciale;
12. Legea nr. 143/2000 privind combaterea traficului și consumului ilicit de droguri;

13. Legea nr. 319/2006 a securității și sănătății în muncă;
14. Legea nr. 78 din 24 iunie 2014 privind reglementarea activității de voluntariat în România;
15. Legea nr. 32/1994 a sponsorizării;
16. Legea nr. 1/2011 a educației naționale;
17. Legea nr. 227/2006 privind prevenirea dopajului în sport,
18. O.G nr. 59 din 30 august 2006 privind utilizarea substanțelor nutritive de către sportivi,
19. Convenția Internațională din 19 Oct. 2005 împotriva dopajului în sport,
20. Codul Mondial Antidoping – adoptat la Copenhaga 3-5 martie 2003, Agenția Mondială Antidoping. 4
21. Legea nr.272/2004 – privind protecția și promovarea drepturilor copilului.
22. Tratatul de la Lisabona
23. Cartea Albă a Sportului
24. Cartea Europeana a Sportului, Codul Eticii Sportive

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților mediilor științifice și profesionale - a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Structuri Sportive, Unități de învățământ).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor din legislație generală și sportivă	Evaluare scrisă	40%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea la seminar	Periodică	10%
	Elaborarea de către student a unui referat cu o tematică prezentată cadrul seminarului.	Evaluare orală	40%
10.6 Standard minim de performanță			
• Accederea la nota minimă de 5 (cinci) la toate formele de evaluare. • Prezență 70% la seminarii. • Conduită civilizată. • Un comportament deontologic conform Codului etic al UBB și al statutului studentului UBB • Predarea și prezentarea la timp a proiectelor			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

								
Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								

Data completării:
15.03.2025

Semnătura titularului de curs

Lect.univ.dr. András Álmos

Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr. András Álmos

Data avizării în departament:
25.04.2025

Semnătura directorului de departament

Lector univ. dr. Nuț Ancuța Ramona