

FIȘA DISCIPLINEI

Dezvoltarea organizațională și managementul schimbării (în lb.
engleză)

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI, CLUJ NAPOCA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI DISCIPLINE TEORETICE
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5. Ciclul de studii	MASTER
1.6. Programul de studii / Calificarea	MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIILOR ȘI ACTIVITĂȚILOR SPORTIVE/ PROFESOR INVATAMANTUL LICEAL, POSTLICEAL
1.7. Forma de învățământ	CU FRECVENȚĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Dezvoltarea organizațională și managementul schimbării (în lb. engleză)				Codul disciplinei	YME3005
2.2. Titularul activităților de curs			Lector univ. dr Mezei Vlad-Georgian				
2.3. Titularul activităților de seminar			Lector univ. dr Mezei Vlad-Georgian				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					33
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat (consiliere profesională)					8
Examinări					10
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				120	
3.8. Total ore pe semestru				175	
3.9. Numărul de credite				7	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Nivel minim de limba engleză B1+

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură audio și de videoproiecție, acces la internet, Microsoft Teams ca sistem de management al învățării
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs dotată cu aparatură audio și de videoproiecție, acces la internet, Microsoft Teams ca sistem de management al învățării

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	• Capacitatea de a utiliza concepte, principii și abordări avansate privind managementul sportului și dezvoltarea competenței organizaționale; • Capacitatea de a conduce, de a coordona și de a administra organizații și activități sportive și de agrement; • Capacitatea de a gestiona într-un mod eficient și competitiv organizațiile sportive și de agrement; • Capacitatea de a acționa independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor specifice domeniului; • Calități de lider la nivel organizațional; • Capacitatea de a evalua obiectiv și constructiv stările critice, de a rezolva eficient problemele și de a prezenta rezultatele obținute; • Capacitatea de a conduce și de a lucra în echipă, de a-și mobiliza și de a-și motiva angajații, precum și de a gestiona conflictele la nivel organizațional; • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat strategiile specifice managementului organizațiilor și al activităților sportive în scopul dezvoltării cognitive și socioeconomice; • Capacitatea de adaptare la medii concurențiale aflate în continuă schimbare; • Capacitatea de a elabora strategii de afaceri și planuri de investiții în domeniul sportului și al agrementului fie pentru firme nou înființate, fie pentru dezvoltarea afacerilor deja existente; • Capacitatea de a folosi competențele digitale în elaborarea materialelor de specialitate; • Capacitatea de a aplica în mod creativ metodele și tehnicile de cercetare specifice științei sportului și managementului.
Competențe transversale	• Capacitatea de a înțelege și de a respecta imperativele de legalitate, etică și deontologie ale profesiei; • Capacitatea de a aplica un raționament strategic și etic în cadrul activităților și al organizațiilor sportive și de agrement; • Capacitatea de proiectare, elaborare și de implementare a strategiilor economice și manageriale pentru rentabilizarea organizațiilor sportive; • Capacitatea de a gândi critic și constructiv pentru rezolvarea problemelor într-un mod creativ și inovator; • Capacitatea de a coopera eficient în echipe de lucru profesionale interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul Managementului sportiv și al Educației fizice și sportului; • Capacitatea de a conștientiza nevoile de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale și personale.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: • definește termeni referitori la dezvoltarea organizațională și managementul schimbării. • înțelege diferența dintre dezvoltarea organizațională și alte metode de schimbare organizațională. • cunoaște diverse modele de schimbare organizațională. • cunoaște și înțelege etapele procesului de dezvoltare organizațională. • cunoaște diverse tipuri de intervenții specifice dezvoltării organizaționale.
Aptitudini	Studentul: • este capabil să identifice situațiile în care organizațiile pot beneficia de intervențiile specifice dezvoltării organizaționale. • este capabil să aplice diverse metode pentru a depăși rezistența la schimbare. • este capabil să aplice diverse modele de schimbare organizațională în organizațiile sportive.
Responsabilități și autonomie	Studentul: • are capacitatea de a lucra independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor specifice domeniului. • are capacitatea de a gândi critic și constructiv pentru rezolvarea problemelor într-un mod creativ și inovator. • are capacitatea de a conștientiza nevoile de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale și personale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Definirea unor termeni referitori la dezvoltarea organizațională (DO) și managementul schimbării și familiarizarea studenților cu teoriile și cercetările curente privind persoanele, grupurile și organizațiile în procesul de schimbare.
7.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea diferenței dintre dezvoltarea organizațională și alte metode de schimbare organizațională. - Cunoașterea diverselor modele de schimbare organizațională. - Cunoașterea și înțelegerea etapelor procesului de dezvoltare organizațională. - Cunoașterea diverselor tipuri de intervenții specifice dezvoltării organizaționale. - Identificarea situațiilor în care organizațiile pot beneficia de intervențiile specifice dezvoltării organizaționale. - Aplicarea diverselor metode pentru a depăși rezistența la schimbare. - Aplicarea diverselor modele de schimbare organizațională în organizațiile sportive.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea cursului. Obiective, structură, conținut, materiale didactice, prezența la curs, metode de evaluare.	Prelegere interactivă	
2. Schimbarea organizațională	Prelegere interactivă	
3. Structura organizațională	Prelegere interactivă	
4. Cultura organizațională	Prelegere interactivă	
5. Modele de schimbare organizațională	Prelegere interactivă	
6. Dezvoltarea organizațională. Definiții, caracteristici, tipuri de intervenții DO	Prelegere interactivă	
7. Etapele procesului de dezvoltare organizațională	Prelegere interactivă	
8. Diagnoza organizațiilor	Prelegere interactivă	
9. Rezistența la schimbare	Prelegere interactivă	
10. Inovarea în organizații	Prelegere interactivă	
11. Învățarea individuală și colectivă în organizații	Prelegere interactivă	
12. Recapitulare	Prelegere interactivă	
Bibliografie 1. Burke, W. W., & Noumair, D. A. (2015). <i>Organization Development a Process of Learning and Changing</i> . New Jersey: Pearson Education. 2. Cameron, K. S., & Quinn, R. E. (2006). <i>Diagnosing and Changing Organizational Culture: Based on the Competing Values Framework</i> . San Francisco: Jossey-Bass. 3. Hayes, J. (2014). <i>The Theory and Practice of Change Management</i> . New York: Palgrave Macmillan. 4. Robbins, S. P., Decenzo, D. A., & Coulter, M. (2013). <i>Fundamentals of Management: Essential Concepts and Applications</i> . Boston: Pearson. Online open educational resources: 1. Chapter 7: Organizational Structure and Change in <i>Principles of Management</i> , access for free at https://biz.libretexts.org/Bookshelves/Management/Principles_of_Management/07%3A_Organizational_Structure_and_Change 2. Chapter 8: Organizational Culture in <i>Principles of Management</i> , access for free at https://biz.libretexts.org/Bookshelves/Management/Principles_of_Management/08%3A_Organizational_Culture 3. Organizational Structure and Change in <i>Principles of Management</i> , access for free at https://openstax.org/books/principles-management/pages/10-introduction		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Organizațiile față în față cu schimbările rapide (provocări, strategii, leadership)	Prelegere interactivă	
2. Dimensiuni ale structurilor organizaționale specifice organizațiilor sportive	Prezentari orale studenți pe teme date, discuții pe baza prezentărilor	
3. Modele de structuri organizaționale specifice	Prezentari orale studenți pe teme	

organizațiilor sportive	date, discuții pe baza prezentărilor	
4. Factori care influențează structura organizațiilor sportive	Prezentari orale studenți pe teme date, discuții pe baza prezentărilor	
5. Definirea culturii organizaționale și importanța acesteia în organizațiile sportive	Prezentari orale studenți pe teme date, discuții pe baza prezentărilor	
6. Contexte, identitate și dimensiuni în cultura organizațională a organizațiilor sportive	Prezentari orale studenți pe teme date, discuții pe baza prezentărilor	
7. Cartografierea culturii organizaționale sportive	Prezentari orale studenți pe teme date, discuții pe baza prezentărilor	
8. Înțelegerea și identificarea schimbării în organizațiile sportive	Prezentari orale studenți pe teme date, discuții pe baza prezentărilor	
9. Managementul schimbării continue în organizațiile sportive	Prezentari orale studenți pe teme date, discuții pe baza prezentărilor	
10. Aplicații ale modelului de schimbare al lui Lewin la organizațiile sportive	Prezentari orale studenți pe teme date, discuții pe baza prezentărilor	
11. Aplicații ale modelului de schimbare al lui Kotter la leadershipul organizațiilor sportive	Prezentari orale studenți pe teme date, discuții pe baza prezentărilor	
12. Aplicații ale modelului de schimbare al lui Kotter de către FIFA	Prezentari orale studenți pe teme date, discuții pe baza prezentărilor	
Bibliografie 1. Hoye, R., Smith, A. C. T, Nicholson, M., & Stewar, B. (2015). <i>Sport Management: Principles and applications</i> . New York: Routledge. 2. Covell, D., Walker, S., Siciliano, J., & Hess, P. V. (2007). <i>Managing Sports Organizations: Responsibility for Performance</i> . Oxford: Butterworth-Heinemann. 3. Langton, A., Khan, K. M. & Lusina, S. J. (2010). FIFA's <i>Football for Health</i> : applying Kotter's eight-step programme for transformational change to a mass participation activity. <i>British Journal of Sports Medicine</i> , vol. 44 (8), p. 537-539. 4. How to lead change as a sports leader? An introduction to Kotter's 8-step change model retrieved from https://balanceisbetter.org.nz/how-to-lead-change-as-sports-leader , 28.02.2023.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobândirea cunoștințelor specifice dezvoltării organizaționale și managementului schimbării	Evaluare scrisă	50%
	Participarea pertinentă la activitățile din clasă	Evaluare curentă	10%
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unei prezentări orale în limba engleză pe o temă dată.	Evaluarea cunoștințelor de specialitate prezentate, a produsului PPTX și a performanței orale din timpul prezentării.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
- Pentru a putea promova la această disciplină este necesară acumularea a minim 5 puncte (echivalente cu nota 5). Nota minimă la această disciplină este 1 (unu), iar nota maximă este 10 (zece). - Susținerea unei prezentări orale în limba engleză pe o temă dată și susținerea examenului scris în limba engleză sunt obligatorii pentru a promova.			

- Susținerea în timpul seminarelor a unei prezentări orale în limba engleză pe o tema data condiționează accesul la examenul scris.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:
17.03.2025

Semnătura titularului de curs
Lector univ. dr Mezei Vlad-Georgian

Semnătura titularului de seminar
Lector univ. dr Mezei Vlad-Georgian

Data avizării în departament:
22.04.2025

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. Rareș CIOCOI-POP