

A TANTÁRGY ADATLAPJA

MÉRÉS ÉS ÉRTÉKELÉS A GYÓGYTORNÁBAN

Egyetemi tanév 2024-2025

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Testnevelési és sport kar
1.3. Intézet	Gyógytorna és elméleti tantárgyak
1.4. Szakterület	Testnevelés és sport
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Gyógytorna és speciális mozgáskészség szak/ Gyógytorna és speciális mozgáskészség végzett (BSc DEGREE - licențiat)
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Mérés és értékelés a gyógytornában/ Măsurare și evaluare în kinetoterapie				A tantárgy kódja		YLM3011			
2.2. Az előadásért felelős tanár neve			Dr. Boros-Balint Iuliana, docens								
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve			Drd. Szatmári Eva								
2.4. Tanulmányi év		I	2.5. Félév		2	2.6. Értékelés módja		V	2.7. Tantárgy típusa		Köt.

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					15
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					15
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					-
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összórszáma					44
3.8. A félév összórszáma					100
3.9. Kreditszám					4

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	nincs
4.2. Kompetenciabeli	Anatómiai és fiziológiai ismeretek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	- Videvetítővel és megfelelő szoftverrel (PowerPoint, Word, multimédiás programok, Internet) ellátott előadóterem - A kurzuson a telefon használata kizárólag csak akkor engedélyezett ha az az óra feltételeihez kapcsolódik. - Az óra elején max 10 percet késhet a diák, a további késés hiányzást von maga után.
---	--

	• Az órán a diák magaviseleti kihágásai az óráról való kizárást vonja maga után és hiányzással jelölendő. • A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak. • A hallgatók rendelkezésére bocsátott anyag illetéktelen felhasználása tilos.
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Megfelelő mérőeszközökkel ellátott gyakorlóterem, laptop, videovetítő és megfelelő szoftverek • Gyakorlati tevékenységeken való részvétel kötelező • A gyakorlati vizsgán való részvétel kötelező és az 5-ös jegy elérése.

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai/kulcs-kompetenciák	•Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară;; •Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică; •Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare; •Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică; •Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
Transzverzális kompetenciák	•Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; •Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice; •Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	A hallgató: - Ismeri és meghatározza a méréstani alapfogalmakat; - Ismeri a mérés és értékelés elveit és céljait; - Meghatározza a szomatoszkopikus mutatókat; - Ismeri a mozgásteljedelem és manualis izomeró mérési eljárásait; - Ismeri és meghatározza az élettani folyamatok mérésének módszereit és eszközeit; -Ismeri a betegevizsgálati folyamatokat.
Képességek	A hallgató képes: - A szomatometria méréseket alkalmazni; - A képességeknek megfelelő méréseket és teszteket alkalmazni; - Alkalmazni a különböző mérőeszközöket, berendezéseket; - Felmérni az élettani folyamatokat; - Elemezni a mért adatokat.

Felelősség és önállóság	A hallgató képes: - önállóan betegvizsgálat folyamatát összeállítani és elvégezni; - megfelelően kommunikálni a betegekkel; - betartani és alkalmazni az etikai és deontológiai szabályokat.
-------------------------	---

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	• A kinetoterápiában alkalmazható mérésről és betegvizsgálattal kapcsolatos alapvető ismeretek, fogalmak elsajátítása.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	• Elsajátítani a mozgásszervi rendszer értékelése: szubjektív és objektív módszerek, a mozgástartomány, izomerő értékelése, a járás értékelése, állóképesség értékelése. • Elsajátítani a globális értékelés módszerét, technikáit • Elsajátítani a funkcionális értékelést • A helyes szaknyelv használata

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A tantárgy adatlap ismertetése és a követelmények megbeszélése.	Megbeszélés, Frontális előadás	1 alkalom
Mérés és értékelés alapismeretei, elvek. Szomatoszkópia	Frontális előadás	2 alkalom
A mozgástartomány értékelése		2 alkalom
Az izomerő értékelése		1 alkalom
Járás vizsgálata		1 alkalom
A mozgékony és izomtonus vizsgálata. Reflexek vizsgálata. Az érzékenység vizsgálata.		1 alkalom
Az egyensúlyi képesség vizsgálata		2 alkalom
A csipentő fogás értékelése. Az önállási képesség vizsgálata (ADL).		1 alkalom
Funkcionális vizsgálataok. Szellemi kapacitás vizsgálata.		1 alkalom
EUROFIT; NETFIT		1 alkalom
Ismétlő óra. A vizsgára való felkészülés.	Megbeszélés, magyarázat	1 alkalom
		14 alkalom=28 ora
Könyvészet Boros-Bálint, I. (2013). Méréstan alapjai [Kézirat]. BBTE: Kolozsvár. Boros-Bálint, I. (2012). A tudományos kutatás a testnevelés és sportban. Kolozsvár: Midoprint. Hamar, P. (2022). Testnevelés. Tudomány – Tervezés – Oktatás - Értékelés. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Követelmények ismertetése. Alapfogalmak. Antropometriai mérések. Hosszanti, szélességi, mélységi, területi méretek.	Beszélgetés	3 alkalom
Mozgásterjedeleme mérése. Goniométer használata.		4 alkalom
Izomerő mérése. Oxford skála.		4 alkalom
Csipentő fogás tesztelése. Kéz funkcionális.		1 alkalom
Egyensúly értékelése.		1 alkalom
Járás. Funkcionális tesztek.		1 alkalom
		14 alkalom=28 ora

Könyvészet
 Boros-Bálint, I. (2013). Méréstan alapjai [Kéirat]. BBTE: Kolozsvár.
 Fruth S. (2013). Fundamentals of the Physical Therapy Examination: Patient Interview and Tests & Measures, Jones & Bartlett Learning,

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma megegyezik a közösségi képviselők, a szakmai szervezetek és a munkaadók elvárásaival (Tanfelügyelőség, Középiskolák és általános iskolák, Szakiskolák, Egyetemek, Gyógytonász intézetek), amely megfelel az oktatási tanterveknek.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az előadásokon feldolgozott anyag és az egyéni tanulmányozás kikérdezése.	Félév végi írásbeli vizsga Feleletválasztott teszt - minimum 5 jegy elérése kötelező	50%
10.5 Szeminárium / Labor	Gyakorlati ismeretek ellenőrzése	Feladatlapok évközben és a félév végén	50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
- A mérés és betegvizsgálat alapvető problémáinak ismerete. - A minimum 5 media elérése az értékelés összetevőiből. - Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pótpótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek eleget kell tenniük			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							
								

Kitöltés időpontja:
 2025.03.13.

Előadás felelőse:
 Dr. Boros-Balint Iuliana, docens

Szeminárium felelőse:
 Drd. Szatmári Eva

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2025 04.24.

Intézetigazgató:
Prof. Univ. Dr. Ciocoi-Pop D. Rareş