

A TANTÁRGY ADATLAPJA

KINEZIOLÓGIA

Egyetemi tanév 2024-2025

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Testnevelési és sport kar
1.3. Intézet	Gyógyotna és elméleti tantárgyak
1.4. Szakterület	Testnevelés és sport
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Gyógytorna és speciális mozgáskészség szak/ Alapképzést végzett (BsC Degree - licenţiat)
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Kineziológia / Kinesiologie				A tantárgy kódja		YLM0005			
2.2. Az előadásért felelős tanár neve			Dr. Boros-Balint Iuliana, docens								
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve			Drd. Török-Gyurkó Attila Zoltán								
2.4. Tanulmányi év		I	2.5. Félév		1	2.6. Értékelés módja		V	2.7. Tantárgy típusa		Köt.

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					15
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					15
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					-
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszám					44
3.8. A félév összóraszám					100
3.9. Kreditszám					4

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	nincs
4.2. Kompetenciabeli	nincs

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	- Multimédia eszközökkel felszerelt előadó terem. - A kurzuson a jelenlétnek min. 50%-at kell teljesítse a diák. Ez egy előfeltétel a vizsgára való jelentkezéshez.
---	---

	• A kurzuson a telefon használata kizárólag csak akkor engedélyezett ha az az óra feltételeihez kapcsolódik. • Az óra elején max 10 percet késhet a diák, a további késés hiányzást von maga után. • Az órán a diák magaviseleti kihágásai az óráról való kizárást vonja maga után és hiányzással jelölendő. • A hallgatók rendelkezésére bocsátott anyag illetéktelen felhasználása tilos.
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Multimédia eszközökkel felszerelt előadó/ szeminárium terem. • A szemináriumon a jelenlétnek min. 80%-at kell teljesítse a diák. • A szemináriumon a telefon használata kizárólag csak akkor engedélyezett, ha az az órán megoldandó feladatokhoz kapcsolódik. • Az órán a diák magaviseleti kihágásai az óráról való kizárást vonja maga után és hiányzással jelölendő. • Ha szemináriumi osztályzata a hallgatónak nem éri el az ötöst (5.00) akkor nem jelentkezhet vizsgázni elméletből.

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai/kulcs-kompetenciák	•Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară; •Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar ; •Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică; •Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare; •Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică; •Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
Transverzális kompetenciák	• •Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; •Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice; •Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală;

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	A hallgató: - Ismeri a kineziológia alapfogalmait; - Meghatározza az emberi mozgás összetevőit és ismeri a jellemzőit; - Ismeri a mozgások kinematikai és kinetikai tulajdonságait; - Ismeri a mozgáselemzés alapjait; - Helyesen használja a szaknyelvet.
Képességek	A hallgató képes: - Elemezni az ember mozgásait a kineziológiai szempontok szerint; - Bemutatni a mozgástanulás fázisait; - A mozgásokat megkülönböztetni az irányjuk és a síkjuknak megfelelően; - Elemezni a testre ható erők hatásait különböző mozgásos tevékenységekbe. - Leírni a mozgásmintát;
Felelősség és önállóság	A hallgató képes: - önállóan mozgáselemzés végezni; - betartani és alkalmazni az etikai és deontológiai szabályokat.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	• A motoros tevékenységek kineziológia mozgástudományi alapjainak elsajátítása. • A szaknyel helyes elsajátítása és alkalmazása.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	• Az emberi mozgás és a motoros tevékenységek tanulmányozása mozgástudományi szempontból. • A test izmainak és mozgásainak elemzése; • A mozgáselemzés alapjainak elsajátítása.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezető óra. A tantárgy adatlap ismertetése. A követelmények feldolgozása.	Megbeszélés	1 alkalom
Szakkifejezések ismertetése. A fizikai tevékenység művelődésanyaga, eszköztartalma.	Frontális előadás	1 alkalom
Az ember mozgásszervei.		1 alkalom
Az emberi mozgások kinematikája.		2 alkalom
Az emberi mozgások kinetikai leírása.		2 alkalom
Mozgásminták.		1 alkalom
Mozgásszabályozás.		1 alkalom
Motoros viselkedés.		1 alkalom
A mozgáskészség és képességek. A testgyakorlatok.		1 alkalom
Bevezetés a mozgáselemzésbe.		1 alkalom

Ismétlő óra. A vizsgára való felkészülés.	Megbeszélés, magyarázat	1 alkalom
Könyvészet Ángyán, L. (2005). <i>Az emberi test mozgástana</i>. Pécs: Motio Kiadó Boros-Balint, I. (2016). <i>Kineziológia. [Kézirat]</i>, Kolozsvár: BBTE, TS kar. Bota, A. (2007). <i>Kinesiology</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, R.A. Cârstea, Gh. (2000). <i>Teoria și metodică educației fizice și sportului</i>, București, Ed. AN-DA, Dragnea, A. & colab (2006). <i>Educație Fizică și Sport – teorie și didactică</i>, București, FEST. Dragnea, A., Bota, A. (1999). <i>Teoria Activităților Motrice</i>, București, Ed Didactică și Pedagogică, R.A. Hoffman, Sh. (2009). <i>Introduction to Kinesiology, Third Edition: Studying Physical Activity</i>, Champaign, IL, Human Kinetics. Sandor, I. (2008). <i>Bazele generale ale Teoriei Educației Fizice și Sportului</i>, Cluj-Napoca, Curs, Uz intern. Sbenghe, T (1999). <i>Bazele teoretice și practice ale Kinetoterapiei</i>. București: Ed. Medicală		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A tantárgy szemináriumi követelményeinek ismertetése.	Beszélgetés	1 alkalom
Szakkifejezések ismertetése	Egyéni project bemutatása, vita	1 alkalom
Az emberi mozgás megfigyelése, elemzése		2 alkalom
A fizikai fejlődés és a motorikus kapacitás összefüggései különböző korosztályoknál		2 alkalom
A motorikus tanulás módszerei a testnevelési órán, edzésen		1 alkalom
Az alapfokú motorikus képességek fejlesztésének módszerei a testnevelési órán, edzésen		1 alkalom
A mozgás szerepe a fizikai aktivitásban		1 alkalom
A mozgástanulás biológiai és pszichológiai feltételei		2 alkalom
A kondicionális képességek fejlesztése időskorban		1 alkalom
Felmérési módszerek a testnevelésben		1 alkalom
Féléves feladatok leadása, félév kiértékelése	Megbeszélés	1 alkalom
Könyvészet Boros-Balint, I. (2016). <i>Kineziológia. [Kézirat]</i>, Kolozsvár: BBTE, TS kar Bota, A. (2007). <i>Kinesiology</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, R.A. Cârstea, Gh. (2000). <i>Teoria și metodică educației fizice și sportului</i>, București, Ed. AN-DA, Dragnea, A. & colab (2006). <i>Educație Fizică și Sport – teorie și didactică</i>, București, FEST. Dragnea, A., Bota, A. (1999). <i>Teoria Activităților Motrice</i>, București, Ed Didactică și Pedagogică, R.A. Sandor, I. (2008). <i>Bazele generale ale Teoriei Educației Fizice și Sportului</i>, Cluj-Napoca, Curs, Uz intern.		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma megegyezik a közösségi képviselők, a szakmai szervezetek és a munkaadók elvárásaival (Tanfelügyelőség, Középiskolák és általános iskolák, Szakiskolák, Egyetemek,), amely megfelel az oktatási tanterveknek.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
--------------------	-----------------------------	---------------------------	-----------------------------

10.4 Előadás	Az előadásokon feldolgozott anyag és az egyéni tanulmányozás kikérdezése.	Írásbeli – 45 kérdésből álló rácsstest A vizsga fizikai jelenléttel platformon történik. Minden kérdés 2 pontot ér, így 90 pontot lehet elérni, 10 pont jár még hivatalból (100 p=10 jegy).	50%
10.5 Szeminárium / Labor	- Bemutató készítése, bemutatása, megvédése - Dolgozat készítése, leadása	Gyakorlati értékelés	25 %
	Vitakészség, szemináriumi aktivitás	Szóbeli értékelés	25%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
• Az okatató-nevelő folyamat célkitűzéseinek ismerete és alkalmazása a testnevelés, sport területén. • A minimum 5-ös jegy elérése az értékelés minden összetevőjénél. • Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek eleget kell tenniük.			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							
								

Kitöltés időpontja:
2025.03.13.

Előadás felelőse:

Dr. Boros-Balint Iuliana, docens

Szeminárium felelőse:

Drd. Török-Gyurkó A. Zoltán

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2025 04.25

Intézetigazgató:

Prof. Univ. Dr. Ciocoi-Pop D. Rareș