

A TANTÁRGY ADATLAPJA

A MOZGÁSTERÁPIA ÁLTALÁNOS ALAPJAI

Egyetemi tanév 2025-2026

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM, KOLOZSVAR
1.2. Kar	TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR
1.3. Intézet	KINETOTERÁPIA ÉS ELMÉLETI TANTÁRGYAK
1.4. Szakterület	TESTNEVELÉS ÉS SPORT
1.5. Képzési szint	ÁLLAMVIZSGA
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	KINETOTERÁPIA ÉS SPECIÁLIS MOTORIKUSSÁG / Mozgásterapeuta-Gyógytornász
1.7. Képzési forma	GYAKRISAGGAL

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		A MOZGÁSTERÁPIA ÁLTALÁNOS ALAPJAI				A tantárgy kódja		YLM3007			
2.2. Az előadásért felelős tanár neve			MANIU EMESE AGNES								
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve			MANIU EMESE AGNES								
2.4. Tanulmányi év		I	2.5. Félév		2	2.6. Értékelés módja		E	2.7. Tantárgy típusa		OB

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám	6	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	4
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	84	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	56
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					6
Más tevékenységek:					3
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszama					41
3.8. A félév összóraszama					125
3.9. Kreditszám					5

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	Anatómia és biomechanika, Kineziológia
4.2. Kompetenciabeli	Nem szükséges

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Videovetítővel felszerelt előadóterem
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	A követelményeknek megfelelően felszerelt gyógytornaterem, videovetítő, asztalok, székek, speciális felszerelés, párnák, hengerek, zsámolyok.

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai/kulcs-kompetenciák	- C 1. Moduláris vetítés (Kinetoterápia és specifikus motorikusság) és a terület alaptartalmának tervezése interdiszciplináris orientáltsággal - C 2. A beillesztett curriculum és az oktatási és tanulási környezet megszervezése, interdiszciplináris hangsúllyal (Kinetoterápia és specifikus motorikusság) - C 3. Az elsődleges (működésbeli) klinikai felmérés, értékelés és a gyógytorna-beavatkozás szükségletének a diagnózisa - C4. A megelőző, kezelő vagy rehabilitációs beavatkozási gyógytornaterv megvalósítása
Transzverzális kompetenciák	CT2. A megfelelő feltételekben és hatékonyan teljesíteni a munkafeladatot a gyógytorna-beavatkozások speciális tevékenységeinek megszervezésére és lefolyására

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	Megismerik a mozgásszervi rendszer felépítését, működését, a testi betegségekhez szükséges adaptációkat és a különböző betegcsoportokra alkalmazható gyógyulási technikákat. Fejlett ismeretekkel rendelkeznek a patológiáról és a különböző állapotok klinikai értékeléséről, valamint a korlátozott mozgáshoz kapcsolódó szövődmények megelőzésére szolgáló technikákról.
Képességek	A betegek rehabilitációjához és felépüléséhez igazodó fizioterápiás technikákat dolgoznak ki és alkalmaznak, funkcionális értékelési módszerekkel és speciális motoros technikákkal. Az előrehaladás elemzésén és értékelésén alapuló helyreállítási programokat hajtanak végre, és a kezelési módszereket az egyes betegek igényeihez igazítják.
Felelősség és önállóság	Felelősségteljesen járnak el a fizioterápiás értékelés és beavatkozás során, tiszteletben tartják a szakmai etikát, és előtérbe helyezik a beteg biztonságát és jólétét. Koordinálják a rehabilitációs csapatokat, együttműködve más egészségügyi szakemberekkel, hogy teljes mértékben támogassák a betegek felépülési folyamatát.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A rehabilitáció elméleti és gyakorlati ismereteinek megismerése és elsajátítása, valamint általános ismeretek szerzése a gyógytornával kapcsolatban
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	- A gyógytorna sajátos elemeinek, technikáinak és eljárásainak megismerése, ismételése és megszilárdítása - Sajátos gyógytornaprogramok szerkesztésének helyes megismerése, elsajátítás és alkalmazása a különböző célkitűzések figyelembe vételével - A gyógytornában használható technikák és módszerek helyes kiválasztása a beteg rehabilitációs folyamatában a diagnózis és társbetegségek figyelembe vételével

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezető fogalmak. Biomechanikai alapfogalmak. Szakszókincs.	Interaktív kurzus	2 óra
Általános rehabilitációs ismeretek. Történeti áttekintés. Az orvosi rehabilitáció sajátosságai.	Interaktív kurzus	2 óra
A rehabilitáció módszerei. Alapfogalmak. Állapotfelmérés, tervekészítés.	Interaktív kurzus	
A gyógytorna -kialakulásának áttekintése, alaphelyzetei, technikáinak osztályozása. Gyógytornaelmélet.	Interaktív kurzus	2 óra
Gyógytornagyakorlatok. Célkitűzések. Tervek.	Interaktív kurzus	2 óra
Mozgásterjedelem növelésére használt módszerek. Kitartott nyújtás/Stretching –típusok és technikák.	Interaktív kurzus	2 óra
Aktív gátlás. Technikák./ Inhibarea activă. Tehnici.	Interaktív kurzus	2 óra
Ízületi játék. Mozgatás. Manipuláció .	Interaktív kurzus	2 óra
Izomerő növelésére alkalmazható módszerek.	Interaktív kurzus	2 óra
Ellenállóképesség növelésére alkalmazható módszerek.	Interaktív kurzus	2 óra
Koordináció, egyensúly, funkcionális képességek.	Interaktív kurzus	2 óra
Eszközök alkalmazási lehetőségei a rehabilitációban.	Interaktív kurzus	2 óra
Technikák és más terápiák kiegészítő alkalmazási lehetőségei a rehabilitációban .	Interaktív kurzus	2 óra
A rehabilitáció sajátos területei./ Domenii specifice de reabilitare.	Interaktív kurzus	2 óra
		Összesen 28 óra

Könyvészet:

1. Albu, C.; Vlad, T.-L. (2004). Albu, A. *Kinetoterapia pasivă*. Iași:Ed. Polirom.
2. Barbu-Petruț, G. (2009). *Copilul și motricitatea*. Cluj-Napoca: Ed. MEGA.
3. Báthori, A.Zs.; Pesáné Nagy, K. *Lábterápia. A leggyakoribb alsó végtag elváltozások helyreállító gyakorlatai*. Második átdolgozott kiadás. Budapest: Flaccus kiadó
4. Bernolák, B. (szerk). (2002). *Hidroterápia és speciális úszásoktatás*. Budapest
5. Cordun, M. (1999). *Kinetologie medicală*. București: Ed. AXA;
6. Cordun, M. (2009). *Kinanthropometrie*. București: Ed.CD Press.
7. DiFiore, J. (2006). *Kismamatorna. (Pregnancy exercise fordítása)*. Debrecen: Hajja & Fiai Könyvkiadó
8. Érdi-Krausz, Zs. (2005). *Mindenki gyógytestnevelése. (Eredményes módszerek és gyakorlatok a gerincfájdalmak megelőzésére és korrigálására)*. 2. bővített kiadás. Budapest:OKKER
9. Fiszter, I. (2009). *Mozgásszervi rehabilitáció*. Budapest: Medicina Könyvkiadó Zrt.
10. Gardi, Zs. (1998). *Alapozó gyógytorna. Elmélet és gyakorlat*. Budapest: HIETE
11. Gáll, L. (1998). *Gyógytorna gyakorlatok gyűjteménye*. Budapest: HIETE
12. Huszár, I. ; Kullmann, L. ; Tringer, L. (2000). *A rehabilitáció gyakorlata*. Budapest: Medicina Könyvkiadó Zrt.
13. Járomi, M. (szerk). (2015). *Mozgásterápia alkalmazása népbetegségekben*. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar

14. Járomi, M. (2015). *Mozgásterápia elméleti és gyakorlati alapjai*. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar
15. Járomi, M. (szerk.) (2015). *Sportfiziotherápia, sportterápia*. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar
16. Kisner, C.; Colby, L.A.(2007). *Therapeutic exercise - Foundation and techniques*. 5th Edition. Philadelphia: F.A. Davis Company;
17. Marcu, V. (coord.); Dan, M. (2006). *Kinetoterapia/Physiotherapy*. Oradea: Ed. Universității din Oradea.
18. Marinescu, D. (2001). *Durerea lombară și sciatică – Metode de tratament*. București: Gemma Print.
19. Moraru, G.; Pâncotan, V. (1999). *Recuperare kinetică în reumatologie*. Oradea: Ed. Imprimeriei de vest.
20. Pásztai, Z. (2004). *Kinetoterapie în neuropediatrie*. Oradea: Ed.ARIIONDA.
21. Pektor, G. (2004). *(Nagy)Labdáskönyv. Tartásjavító, izomerősítő gyakorlatok óriáslabdákkal*. Budapest: Flaccus kiadó
22. Perjes, K. (2008). *Ortopédia*. Budapest: Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar
23. Raisin, L. (2003). *Stretching pentru toți*. (Traducere de Dan-Mihai Pavelescu). București: Ed:Teora.
24. Robănescu, N. (1976). *Readaptarea copilului handicapat fizic*. București: Ed.Medicală.
25. Sbenghe, T. (1981). *Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor*. București: Ed.Medicală.
26. Sbenghe, T. (1987). *Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare*. București: Ed.Medicală.
27. Sbenghe, T. (1999). *Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei*. București: Ed.Medicală.
28. Sbenghe, T. (2008). *Kinesiologie, știința mișcării*. București: Ed.Medicală.
29. Stanmore, T. (2008). *Pilates – gerinctorna. Nyak-, váll- és hátyakorlatok*. Gabo könyvkiadó.
30. Tatay-Azllanaj, S. (2007). *Nyújtás. Kíméletes nyújtás az egész testnek*. Debrecen: Bocsoda Kft.
31. Tóthné Steinhausz, V., & Tóth, K. (2015). *Tudatos ülés gerinciskolája általános iskolásoknak. Munkafüzet*. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar
32. Tóthné Steinhausz, V., & Tóth, K. (szerk.).(2015). *Tudatos ülés gerinciskolája általános iskolásoknak*. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar
33. Vass, L. (szerk.).(2015). *Osztálytermi tartáskorrekció: Gyakorlatgyűjtemény*. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar
34. Vekerdy-Nagy, Zs. (szerk.).(2010). *Rehabilitációs orvoslás*. Budapest: Medicina Könyvkiadó Zrt.
35. Veress, J.; Kürti, G. (2004). *Gyógyítás otthon – Gerinc ABC*. Debrecen: Anno kiadó;
36. Voss, E.D; Ionta, M.K; Myers, B.J. (1988). *Proprioceptive Neuromuskuläre Fazilitation (PNF) Bewegungsmuster und Techniken*. Stuttgart: Gustav Fischer Verlag;

Weiβ, J. (2007). *Kíméletes gerinctorna. Jó testtartás – egészséges gerinc*. Debrecen: Tóth Könyvkereskedés és Kiadó Kft

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Kinetológában használt technikák - osztályozás. Akinetikus technikák. Rögzítés. Fektetés. Műszeres fektetés. Alap- és származtatott testhelyzetek.	Magyarázat, bemutatás.	4 óra
Statikus kinetikus technikák. A mozgás. Izomösszehúzódnás. Izometrikus izomösszehúzódnás. Izomellazulás.	Magyarázat, bemutatás	2 óra
Dinamikus kinetikus technikák. Vezetett mozgás. Teljesen vezetett mozgás. Önvezetési mozgás.. Vezetett aktív mozgás. Aktív mozgás(reflexes, akartlagos). Teljesen aktív mozgás. Felügyelt aktív mozgás. Elleneállással szembe végzett aktív mozgás.	Magyarázat, bemutatás.	4 óra
Rehabilitációs gyógytornaterv. Célkitűzések. Technikák, módszerek és gyakorlatok. Gyógytestnevelésóra. Lecketerv. Gyakorlatok ütemre történő leírása. ATE rendszer. Gyakorlatok ATE rendszerbe történő leírása.	Magyarázat, bemutatás./	4 óra
Kinetikus- és gyógytorna-gyakorlatok.	Magyarázat, bemutatás	4 óra
Proprioceptív neuromuskuláris facilitáció technikái. Kabat módszer. Felső végtag átlói- D1-D2. Alsó végtag átlói - D1-D2. Törzs, fej és nyak átlói.	Magyarázat, bemutatás	4 óra
Bilaterális szimmetrikus mozgásvázlat. Bilaterális szimmetrikus kölcsönös mozgásvázlat. Bilaterális aszimmetrikus	Magyarázat, bemutatás	4 óra

mozgásvázlat. Bilaterális aszimmetrikus kölcsönös mozgásvázlat. „Hasogatás” és „lifting”. Alsó törzs flexiója és extenziója.		
Stretching /kitartott nyújtás – ballisztikus, passzív, aktív, dinamikus és izometrikus.	Magyarázat, bemutatás	4 óra
Mozgásterjedelmet növelő módszerek és technikák. Aktív gátlás.	Magyarázat, bemutatás	4 óra
Más PNF technikák (tonizáló, anatonisták felcserélése, relaxáló).	Magyarázat, bemutatás	4 óra
Neuromotoros reedukáció módszerei – globális, analitikus és funkcionális./ Metode de reeducare neuromotorie - globale, analitice si functionale.	Magyarázat, bemutatás	2 óra
Kismamatorna–elemei, sajátosságai, ellenjavallatai. Intimtorna – módszerek, sajátosságok, javallatok.	Magyarázat, bemutatás	2 óra
A gerinc poszturális reedukációjában és a rehabilitációban használt módszerek és technikák. Gerinctorna. Relaxáló technikák és módszerek.	Magyarázat, bemutatás.	4 óra
A kéz rehabilitációjában használt módszerek és technikák. Mobilizáló technikák.	Magyarázat, bemutatás	4 óra
Izomerő és ellenállás megtartására és növelésére használt technikák. Egyéb technikák és módszerek, amit a gyógytornában használhatunk.	Magyarázat, bemutatás	4 óra
Végső értékelés.	Magyarázat, bemutatás	2 óra
		Összesen 28 óra

Könyvészet

1. Albu, C.; Vlad, T.-L. (2004). Albu, A. *Kinetoterapia pasivă*. Iași:Ed. Polirom.
2. Barbu-Petruț, G. (2009). *Copilul și motricitatea*. Cluj-Napoca: Ed. MEGA.
3. Báthori, A.Zs. ; Pesáné Nagy, K. *Lábterápia. A leggyakoribb alsó végtag elváltozások helyreállító gyakorlatai*. Második átdolgozott kiadás. Budapest: Flaccus kiadó
4. Bernolák, B. (szerk). (2002). *Hidroterápia és speciális úszásoktatás*. Budapest
5. Cordun, M. (1999). *Kinetologie medicală*. București: Ed. AXA;
6. Cordun, M. (2009). *Kinanthropometrie*. București: Ed.CD Press.
7. DiFiore, J. (2006). *Kismamatorna. (Pregnancy exercise fordítása)*. Debrecen: Hajja α Fiai Könyvkiadó
8. Érdi-Krausz, Zs. (2005). *Mindenki gyógytestnevelése.(Eredményes módszerek és gyakorlatok a gerincfájdalmak megelőzésére és korrigálására)*. 2. bővített kiadás. Budapest: OKKER
9. Fiszter, I. (2009). *Mozgásszervi rehabilitáció*. Budapest: Medicina Könyvkiadó Zrt.
10. Gardi, Zs. (1998). *Alapozó gyógytorna. Elmélet és gyakorlat*. Budapest: HIETE
11. Gáll, L. (1998). *Gyógytorna gyakorlatok gyűjteménye*. Budapest: HIETE
12. Huszár, I. ; Kullmann, L. ; Tringer, L. (2000). *A rehabilitáció gyakorlata*. Budapest: Medicina Könyvkiadó Zrt.
13. Járomi, M. (szerk). (2015). *Mozgásterápia alkalmazása népbetegségekben*. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar
14. Járomi, M. (2015). *Mozgásterápia elméleti és gyakorlati alapjai*. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar
15. Járomi, M. (szerk.) (2015). *Sportfiziotherápia, sportterápia*. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar
16. Kisner, C.; Colby, L.A.(2007). *Therapeutic exercise - Foundation and techniques*. 5th Edition. Philadelphia: F.A. Davis Company;
17. Marcu, V. (coord.); Dan, M. (2006). *Kinetoterapia/Physiotherapy*. Oradea: Ed. Universității din Oradea.
18. Marinescu, D. (2001). *Durerea lombară și sciatică – Metode de tratament*. București: Gemma Print.
19. Moraru, G.; Pâncotan, V. (1999). *Recuperare kinetică în reumatologie*. Oradea: Ed. Imprimeriei de vest.
20. Pásztai, Z. (2004). *Kinetoterapie în neuropediatric*. Oradea: Ed.ARIONDA.
21. Pektor, G. (2004). *(Nagy)Labdaskönyv. Tartásjavító, izomerősítő gyakorlatok óriáslabdákkal*. Budapest: Flaccus kiadó
22. Perjes, K. (2008). *Ortopédia*. Budapest: Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar

23. Raisin, L. (2003). *Stretching pentru toți*. (Traducere de Dan-Mihai Pavelescu). București: Ed:Teora.
24. Robănescu, N. (1976). *Readaptarea copilului handicapat fizic*. București: Ed.Medicală.
25. Sbenghe, T. (1981). *Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrelor*. București: Ed.Medicală.
26. Sbenghe, T. (1987). *Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare*. București: Ed.Medicală.
27. Sbenghe, T. (1999). *Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei*. București: Ed.Medicală.
28. Sbenghe, T. (2008). *Kinesiologie, știința mișcării*. București: Ed.Medicală.
29. Stanmore, T. (2008). *Pilates – gerinctorna. Nyak-, váll- és hátgyakorlatok*. Gabo könyvkiadó.
30. Tatay-Azllanaj, S. (2007). *Nyújtás. Kíméletes nyújtás az egész testnek*. Debrecen: Bocsoda Kft.
31. Tóthné Steinhausz, V., & Tóth, K. (2015). *Tudatos ülés gerinciskolája általános iskolásoknak. Munkafüzet*. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar
32. Tóthné Steinhausz, V., & Tóth, K. (szerk). (2015). *Tudatos ülés gerinciskolája általános iskolásoknak*. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar
33. Vass, L. (szerk). (2015). *Osztálytermi tartáskorrekció: Gyakorlatgyűjtemény*. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar
34. Vekerdy-Nagy, Zs. (szerk). (2010). *Rehabilitációs orvoslás*. Budapest: Medicina Könyvkiadó Zrt.
35. Veress, J.; Kürti, G. (2004). *Gyógyítás otthon – Gerinc ABC*. Debrecen: Anno kiadó;
36. Voss, E.D; Ionta, M.K; Myers, B.J. (1988). *Propriozeptive Neuromuskuläre Fazilitation (PNF) Bewegungsmuster und Techniken*. Stuttgart: Gustav Fischer Verlag;
37. Weiß, J. (2007). *Kíméletes gerinctorna. Jó testtartás – egészséges gerinc*. Debrecen: Tóth Könyvkereskedés és Kiadó Kft

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma megerősíti a társadalom képviselőinek, a szakmai egyesületeknek és a szakterületi alkalmazóknak az elvárásait (Megyei Iskolai Tanfelügyelőség, Gyógytornászok Szövetsége, Központok, Iskolák), betartva az egyetem előtti oktatás iskolai programjának követelményeit.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A rehabilitációra vonatkozó nyelvezet helyes ismerete és használata.	Írásbeli értékelés	30%
	A gyógytornára vonatkozó alapfogalmaknak, testhelyzeteknek, valamint az alkalmazható technikáknak és módszereknek ismerete.	Írásbeli értékelés	30%
10.5 Szeminárium / Labor	Valamely bántalomban alkalmazható gyakorlatok célkitűzéseinek felsorolása, indoklása és használható technikáinak bemutatása.	Gyakorlati értékelés	20%
	Egy gyógytornaterv kitöltése és bemutatása a páciens diagnózisának és társbetegségének függvényében.	Gyakorlati értékelés	20%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az össz-óraszám legfeljebb 15%-a lehet, azaz a 14-ből maximálisan 3 hiányzás engedett meg.

A félév végi sikeres vizsga előfeltétele a végső jegy kiszámításának, a szemináriumi és évközi tevékenységek beszámítása érdekében a hallgatónak mind az írásbeli vizsgán, mind pedig a gyakorlati-szemináriumi vizsgán min. 5-ös átlamó jegyet kell elérnie.

Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után.

A gyakorlati dolgozat(ok) leadása és bemutatása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.

Azoknak a hallgatónak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pótpótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük.

Ha a félévi írásbeli vizsgán a hallgató nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett
A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap.
A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.
A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

	A fenntartható fejlődés általános ikonja						
							

Kitöltés időpontja:
2025.03.15.

Előadás felelőse:
MANIU EMESE AGNES

Szeminárium felelőse:
MANIU EMESE AGNES

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2025.04.25

Intézetigazgató:
Prof. Dr. Ciocoi-Pop D. Rareș