

## DESCRIEREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII

### KINETOTERAPIE ȘI MOTICITATE SPECIALĂ

Tendințele actuale de integrare a învățământului românesc din domeniul Educație Fizică și Sport în spațiul european, odată cu apariția sistemului Bologna, au făcut necesară apariția în cadrul ofertei educaționale a facultăților de profil a programului de licență **Kinetoterapie și motricitate specială** cel care oferă absolvenților multiple competențe, dintre care cea mai importantă este cea de exercitare a meseriei de *kinetoterapeut*.

În contextul necesității unei corespondențe funcționale între competențele absolvenților învățământului superior și cerințele pieței muncii, studiile de licență la specializarea **Kinetoterapie și motricitate specială**, prin competențele pe care le formează absolvenților, se integrează armonios în misiunea didactică și de cercetare a Facultății de Educație Fizică și Sport.

Din această perspectivă, **misiunea** acestui program de licență – **Kinetoterapie și motricitate specială** - este de a asigura achiziția de cunoștințe și de a forma competențele necesare exercitării meseriei de *kinetoterapeut*, în conformitate cu cerințele existente pe piața muncii și cu reglementările aflate în vigoare.

Specializarea de licență **Kinetoterapia și Motricitate specială** își găsește locul în cadrul domeniului Kinetoterapie, deoarece profesiunea de kinetoterapeut este situată la limita dintre educație fizică și medicină, având un rol deosebit de important în menținerea și promovarea stării de sănătate a populației, în profilaxia îmbolnăvirilor, precum și în recuperarea funcțională a bolnavilor sau în profilaxia sechelelor. Specializarea **Kinetoterapia și Motricitate specială** beneficiază de studierea disciplinelor cu caracter general, dar și de cele specifice care conferă absolvenților competențele profesionale specifice.

#### COMPETENȚE PROFESIONALE/ESENȚIALE:

- Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară; Absolventul poate identifica tehnicile și metodele de intervenție kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice.
- Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar. Absolventul identifică și aplică într-o manieră critică o serie de principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenției kinetoterapeutice.
- Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică; - Absolventul proiectează și planifică evaluarea clienților și a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică ale acestora.
- Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare; Absolventul realizează un raționament corect de evaluare a calității unor programe de intervenție kinetoterapeutică, prin utilizarea cunoștințelor teoretice.

- Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică; Absolventul organizează programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.
- Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului

#### **COMPETENȚE TRANSVERSALE:**

- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; Absolventul identifică în mod adecvat elementele legate de eficiența, responsabilitatea și etica profesională a kinetoterapeutului în cadrul unui program de intervenție kinetoterapeutică.
- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice; Absolventul îndeplinește - în condiții de eficiență și eficacitate - sarcinile de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.
- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală; Absolventul își poate autoevalua obiectiv nevoia de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală; Absolventul identifică rolurile profesionale la nivelul unei echipe multidisciplinare în realizarea unui proiect de intervenție; Absolventul poate concepe un plan de dezvoltare personală centrat pe conștientizarea necesității de formare continuă, cu identificarea corectă a resurselor/ potențialului de învățare; -Absolventul poate elabora, tehnoredacta și susține o lucrare de specialitate.