

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI DISCIPLINE TEORETICE
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ / LICENȚIAT ÎN KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA ÎN GERIATRIE ȘI GERONTOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. VĂDAN ANCA LUCIA						
2.3 Titularul activităților lucrări practice (LP)	Lect. univ. dr. VĂDAN ANCA LUCIA						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 LP	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 LP	28
Distribuția fondului de timp:					Or e
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități: corespondență cu cadrul didactic prin mijloace electronice					2
3.7 Total ore studiu individual	70				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența la curs nu este obligatorie, dar este recomandată.
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Prezența la LP este obligatorie la 90% din totalul orelor prevăzute în planul de învățământ.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate pentru explicarea și interpretarea stării de sănătate și a celei de boală ale persoanelor vârstnice;</li> <li>• Realizarea și aplicarea unor programe kinetoterapeutice adaptate persoanelor vârstnice;</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</li> <li>• Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice;</li> <li>• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Absolventul identifică în mod adecvat elementele legate de eficiența, responsabilitatea și etica profesională a kinetoterapeutului în cadrul unui program de intervenție kinetoterapeutică;</li> <li>• Absolventul îndeplinește - în condiții de eficiență și eficacitate - sarcinile de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice;</li> <li>• Absolventul își poate autoevalua obiectiv nevoia de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Absolventul identifică și aplică într-o manieră critică o serie de principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenției kinetoterapeutice;</li> <li>• Absolventul realizează un raționament corect de creare unor programe de intervenție kinetoterapeutică, prin utilizarea cunoștințelor teoretice.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	Metode de predare	Observații
Prezentarea obiectului de studiu al disciplinei	Curs interactiv	2 ore
Probleme generale ale gerontologiei	Curs interactiv	2 ore
Probleme generale ale geriatriei	Curs interactiv	2 ore
Modificări fiziologice ale organismului la vârsta aIII-a	Curs interactiv	2 ore
Evaluarea capacității fizice la vârsta a III-a	Curs interactiv	2 ore
Exercițiul fizic la vârsta a III-a	Curs interactiv	2 ore
Kinetoterapia în afecțiunile sistemului nervos la persoanele de vârsta a III-a	Curs interactiv	2 ore
Kinetoterapia în afecțiunile sistemului cardiovascular	Curs interactiv	2 ore

la persoanele de vârstă a III-a		
Kinetoterapia în afecțiunile aparatului respirator la persoanele de vârstă a III-a	Curs interactiv	2 ore
Kinetoterapia în afecțiunile aparatului locomotor la persoanele de vârstă a III-a	Curs interactiv	2 ore
Kinetoterapia în afecțiunile aparatului digestiv la persoanele de vârstă a III-a	Curs interactiv	2 ore
Kinetoterapia în afecțiunile aparatului urogenital la persoanele de vârstă a III-a	Curs interactiv	2 ore
Recuperarea funcțională la vârstă a III-a	Curs interactiv	2 ore
Curs recapitulativ	Curs interactiv	2 ore
		Total 28 ore

#### Bibliografie

1. Avers, D., Wong, R.A. (2020). Guccione s Geriatric Physical Therapy, Elsevier, St. Louis
2. Cristea, C., Lozincă, I. (1999). Principii de kinetoterapie recuperatorie la vârstă a treia, Editura Universității din Oradea
3. Dumitru, M. (1982). Geriatrie, Editura Medicală, București
4. Șchiopu U., Verza E. (1997). Psihologia vârstelor, Editura Didactică și Pedagogică, București
5. Vădan, A.L., Kinetoterapia în geriatrie și gerontologie, Curs

<b>8.2 Seminar / LP</b>	Metode de predare	Observații
Prezentarea și discutarea fișei disciplinei	Discuții	2 ore
Teoriile senescentei	Discuții	2 ore
Aspecte socio-economice ale vârstei a III-a	Discuții	2 ore
Implicațiile psihologice ale vârstei a III-a	Discuții	2 ore
Metode și mijloace de evaluare a capacității fizice la vârstă a III-a	Explicație, demonstrație, prezentare proiecte	2 ore
Exercițiul fizic terapeutic - recapitulare	Explicație, demonstrație	2 ore
Exercițiul fizic terapeutic la vârstă a III-a	Explicație, demonstrație	2 ore
Metode și mijloace de recuperare în afecțiunile neurologice la vârstă a III-a	Explicație, demonstrație, exersare, prezentare proiecte	2 ore
Metode și mijloace de recuperare în afecțiunile cardiovasculare la vârstă a III-a	Explicație, demonstrație, exersare, prezentare proiecte	2 ore
Metode și mijloace de recuperare în afecțiunile respiratorii la vârstă a III-a	Explicație, demonstrație, exersare, prezentare proiecte	2 ore
Metode și mijloace de recuperare în afecțiunile osteoarticulare la vârstă a III-a	Explicație, demonstrație, exersare, prezentare proiecte	2 ore
Metode și mijloace de recuperare în afecțiunile digestive la vârstă a III-a	Explicație, demonstrație, exersare, prezentare proiecte	2 ore
Metode și mijloace de recuperare în afecțiunile urogenitale la vârstă a III-a	Explicație, demonstrație, exersare, prezentare proiecte	2 ore
Recapitulare finală	Discuții	2 ore
		Total 28 ore

#### Bibliografie

1. Cristea, C., Lozincă, I. (1999). Principii de kinetoterapie recuperatorie la vârstă a treia, Editura Universității din Oradea

2. Dumitru, M. (1982). Geriatrie, Editura Medicală, București
3. Șchiopu U., Verza E. (1997). Psihologia vârstelor, Editura Didactică și Pedagogică, București
4. Vădan, A.L., Kinetoterapia în geriatrie și gerontologie, Curs – uz intern

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este coroborat cu standardele asociațiilor profesionale și ale angajatorilor. (Asociația Kinetoterapeuților din România, Colegiul Fizioterapeuților din România, centre de recuperare medicală)

### **10. Evaluare**



Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a noțiunilor teoretice. 30 de întrebări grilă 30 întrebări x 0.30 puncte + 1 punct din oficiu Pentru a promova disciplina, nota obținută la examenul scris trebuie să fie minim 5.	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar/LP	Alcătuirea corectă a unui program de exerciții terapeutice pentru vârsta a III-a: proiectul va cuprinde noțiuni teoretice despre modificările organismului vârstnicului și despre patologie, metode de evaluare kinetoterapeutică, obiectivele programului kinetoterapeutic, cel puțin 10 exerciții terapeutice și 3 articole științifice. Proiectul va fi susținut și discutat în cadrul lucrărilor practice de către toți membrii echipei. Dacă proiectul nu este susținut în fața colegilor în cadrul LP, se aplică o penalizare de 2 puncte din nota pentru proiect. Pentru a putea susține examenul scris din sesiune, realizarea proiectului este obligatorie, iar nota pentru proiect trebuie să fie minim 5. Dacă studentul are mai puțin de 10 prezențe, pierde dreptul de a se prezenta la examenul scris,	Evaluare practică/orală	50%

	în oricare dintre sesiunile organizate și va fi nevoit să refacă disciplina.		
--	--	--	--

#### 10.6 Standard minim de performanță

Cunoașterea noțiunilor teoretice prezentate la curs.

Elaborarea unui program de intervenție kinetoterapeutică, cu argumentarea utilizării acelor concepte, teorii, modele, tehnici și metode de intervenție kinetoterapeutică.

Data completării: 20.06.2024	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării:	<b>Responsabil program</b>	Director departament