

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI DISCIPLINE TEORETICE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de practică în centre de recuperare						
2.2 Titularul activităților de lucrări practice	Asist. Univ. Mureșan Dorin-Alexandru						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6. Forma de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	Ob – Obligatorie

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	8	Din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	8
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					12
Examinări					20
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual					84
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

### 4. Precondiții

4.1 de curriculum	Nu sunt
4.2 de competențe	Nu sunt

### 5. Condiții

5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	<p>Este obligatoriu echipament medical care conține următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Încălțăminte de schimb;</li><li>- Halat medical.</li></ul> <p>Comportamentul este necesar să fie unul care denotă profesionalism, respect și empatie față de afecțiunea umană.</p> <p>Daca aceste lucruri nu sunt respectate cadrul didactic titular are tot dreptul de</p>
--	--

	<p>a refuza prezența studentului care nu îndeplinește aceste condiții sau nu are un comportament adecvat pentru buna desfășurare a activității lucrărilor practice. Studentul în cauză va fi considerat absent.</p> <p>Studentii trebuie să respecte lista și ordinea în care trebuie să se prezinte la lucrările practice, în caz contrar profesorul poate să refuze primirea acestora la ora respectivă.</p> <p>Condiționări:</p> <p>Participarea activă la seminare în procent de 100%.</p> <p>Studiul suportului de curs și al bibliografiei recomandate. Pentru participarea activă la seminare este necesară cunoașterea noțiunilor predate la curs și a celor recomandate în materialele bibliografice obligatorii.</p> <p>Sanctiuni:</p> <p>Absența la mai mult de 15% din seminare are ca urmare neacceptarea în examen a studentului.</p>
--	---

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară;</li> <li>• Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</li> <li>• Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice;</li> <li>• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală;</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Studentul identifică în mod adecvat elementele legate de eficiența, responsabilitatea și etica profesională a kinetoterapeutului în cadrul unui program de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p>Studentul îndeplinește - în condiții de eficiență și eficacitate - sarcinile de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</p> <p>Studentul își poate autoevalua obiectiv nevoia de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală;</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Absolventul identifică și aplică într-o manieră critică o serie de principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenției kinetoterapeutice.</p> <p>Absolventul realizează un raționament corect de creare unor programe de intervenție kinetoterapeutică, prin utilizarea cunoștințelor teoretice.</p>

## 8. Conținuturi

8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1. Examinare musculoscheletală	Explicație, Demonstrație practică	4 ore
2. Prezentarea și exemplificarea/aplicarea exercițiilor de kinetoterapie pacienților cu afecțiuni ortopedico-traumatice întâlnite la nivelul membrului superior	Explicație, Demonstrație practică	4 ore
3. Prezentarea și exemplificarea/aplicarea tehnicilor din kinetoterapie pacienților cu afecțiuni ortopedice sau neurologice întâlnite la nivelul coloanei vertebrale	Explicație, Demonstrație practică	4 ore
4. Examen	Practic	4 ore
5. Prezentarea patologiilor, a deficitului motor întâlnit la pacienții care au suferit un accident vascular cerebral. Prezentarea tratamentului de recuperare optim în vederea îmbunătățirii restantului funcțional	Explicație, Demonstrație practică	4 ore
6. Prezentarea patologiilor, a deficitului motor întâlnit la pacienții care au suferit un traumatism vertebro-medular. Prezentarea tratamentului de recuperare optim în vederea îmbunătățirii restantului funcțional	Explicație, Demonstrație practică	4 ore
7. Patologii degenerative a coloanei vertebrale. Prezentare de caz și tratament de recuperare.	Explicație, Demonstrație practică	4 ore
8. Examen	Practic	4 ore
9. Afecțiuni musculoscheletale întâlnite la sportivi Evaluare și tratament	Explicație, Demonstrație practică	4 ore
10. Prezentarea și exemplificarea/aplicarea exercițiilor de kinetoterapie pacienților cu afecțiuni ortopedico-traumatice întâlnite la nivelul membrului inferior	Explicație, Demonstrație practică	4 ore
11. Entorsa de gleznă Abordare prin evaluare și tratament specific	Explicație, Demonstrație practică	4 ore
12. Leziunile întâlnite la nivelul articulației genunchiului. Prezentare de caz și tratament de recuperare	Explicație, Demonstrație practică	4 ore
13. Examen	Practic	4 ore
14. Examen final		
	total	56 ore

### Bibliografie

- Gary A. Shankman, 2004 , Fundamental Orthopedic Management For The Physical Therapist Assistant, St. Louis, Missouri
- Joshua A. Cleland, Shane Koppenhaver, Johathan SU, 2016, Netter`s Orthopaedic Clinical Examination, Philadelphia.
- Jason H. Calhoun, Richard T. Laughlin, 2005, Fractures of the Foot and Ankle, Diagnosis and Treatment of Injury and Disease, 6000 Broken Sound Parkway NW.
- R. Smith, Bruce H. Ziran, Steven J. Morgan, 2007, Fractures of the Pelvis and Acetabulum, New York, NY 10017.
- Bruce H. Ziran, Wade R. Smith, 2004, Fractures-of-the-Upper-Extremity, Youngstown, Ohio, U.S.A. Wade.
- Sue Raine, Linzi Meadows, Mary Lynch-Ellerington, 2009, Bobath Concept – Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation, State Avenue, Ames, Iowa, USA

7. Robert J. Schwartzman, 2006, Neurological examination, Malden, Massachusetts 02148-5020, USA


8. Sheila Lennon, Maria Stokes, 2009, Pocketbook of Neurological Physiotherapy,

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Spitale, Baze de tratament, Cabinete de kinezoterapie, Licee și Școli speciale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Lucrări practice	<p>4 examinări în timpul semestrului care includ patologiile post-traumatice și neurologice conform conținutului. Deficitul motor/funcțional întâlnit este la nivelul membrelor superioare, a coloanei vertebrale și a membrelor inferioare. La sfârșitul tuturor acestor examene desfășurate pe parcursul semestrului, se va face media și aceasta va fi nota finală de la lucrări practice.</p> <p>*Atunci când studentul lipsește la unul dintre examenele din timpul semestrului trebuie să prezinte o adeverință care dovedește faptul că a avut o problemă medicală sau absența acestuia să fie foarte bine justificată (de exemplu: deces în familie, examen scoală de șoferi, competiție sportivă), pentru a putea sustine ulterior examinarea respectivă. În situația în care este nevoie titularul seminarului se va consulta cu directorul de departament pentru a lua cea mai bună decizie. Media minimă pentru a promova este 7.</p> <p>* Pacienții prezentați în cadrul lucrărilor practice pot să difere de la an la an. Aceștia vor fi prezentați studenților în funcție de patologiile pe care clinica le abordează în acea perioadă a activității medicale. Este posibil clinica să nu dispună de cazuri cu un deficit motor neurologic de cauză centrală sau periferică. În această situație vor fi prezentați alți pacienți.</p>	Evaluare practică	100%
<p>10.6 Standard minim de performanță Promovarea examenului de la lucrările practice constă în a avea minimum nota 7 – media finală a celor 4 examene pe parcurs.</p>			

Data completării:  09.04.2024	Semnătura titularului de seminar  	
Data avizării:	<b>Responsabil program</b>	Director departament