

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI |
| 1.2 Facultatea | FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT |
| 1.3 Departamentul | KINETOTERAPIE ȘI DISCIPLINE TEORETICE |
| 1.4 Domeniul de studii | EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studiu | KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|---------------|---|------------------------|---|-------------------------|-------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Semiologie | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Lector dr. Bulduș Codruța Florina | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar/laborator | Lector dr. Bulduș Codruța Florina | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | 3 | 2.6. Forma de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | Ob – obligatorie; |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 6 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 6 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 10 |
| Alte activități | | | | | 8 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 56 |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | 98 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 4 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---------|
| 4.1 de curriculum | Nu sunt |
| 4.2 de competențe | Nu sunt |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------------------|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului | <p>Condiționări:</p> <p>Participarea activă la cursuri în procent de 100%</p> <p>Studiul suportului de curs și al bibliografiei sunt recomandate.</p> <p>Pentru promovarea examenului este necesară cunoașterea noțiunilor din suportul de curs și din materialele bibliografice obligatorii.</p> |
|-------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | <p>Sanctiuni: Absența la mai mult de 50% din cursuri are ca urmare neacceptarea în examen a studentului.</p> |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | <p>Condiționări: Participarea activă la seminare în procent de 100%. Studiul suportului de curs și al bibliografiei recomandate. Pentru participarea activă la seminare este necesară cunoașterea noțiunilor predate la curs și a celor recomandate în materialele bibliografice obligatorii. Realizarea temelor specifice fiecărei lucrări și punctarea lor în vederea calculării aportului la 50 % din nota finală.</p> <p>Sanctiuni: Absența la mai mult de 15% din seminare are ca urmare neacceptarea în examen a studentului.</p> |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> •Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară; •Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar ; •Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică; •Stabilirea obiectivelor programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare; •Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică; •Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> •Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; •Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice; •Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală; |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> -Absolventul identifică în mod adecvat elementele legate de eficiența, responsabilitatea și etica profesională a kinetoterapeutului în cadrul unui program de intervenție kinetoterapeutică. -Absolventul îndeplinește - în condiții de eficiență și eficacitate - sarcinile de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. -Absolventul își poate autoevalua obiectiv nevoia de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală; -Absolventul identifică rolurile profesionale la nivelul unei echipe multidisciplinare în realizarea unui proiect de intervenție; -Absolventul poate concepe un plan de dezvoltare personală centrat pe conștientizarea necesității de formare continuă, cu identificarea corectă a resurselor/ potențialului de învățare; |
|---------------------------------------|---|

| | |
|---------------------------|--|
| | -Absolventul poate elabora, tehnoredacta și susține o lucrare de specialitate. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>Absolventul poate identifica tehnicile și metodele de intervenție kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice.</p> <p>-Absolventul identifică și aplică într-o manieră critică o serie de principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenției kinetoterapeutice.</p> <p>-Absolventul proiectează și planifică evaluarea clienților și a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică ale acestora.</p> <p>-Absolventul realizează un raționament corect de creare unor programe de intervenție kinetoterapeutică, prin utilizarea cunoștințelor teoretice.</p> |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---|------------|
| <p>Obiectul de studiu al semiologiei medicale. Prezentarea părților componente ale anamnezei și examenului obiectiv.</p> <p>Anamneza: importanță, principii și metodologie, etapele tehnice ale anamnezei.</p> | Prelegere Prezentare digitală | 2 ore |
| <p>Examinarea pacientului în kinetoterapie.</p> <p>Metodele examenului obiectiv: inspecția, palparea, percuția, auscultația, metodele instrumentale.</p> <p>Examenul obiectiv general: starea generală, conformația somatică generală, modificări statice și dinamice.</p> | Prelegere Prezentare digitală | 4 ore |
| Examenul obiectiv osteoarticular. | Prelegere Prezentare digitală | 8 ore |
| Examenul obiectiv musculoscheletal. | Prelegere Prezentare digitală | 8 ore |
| Examenul obiectiv visceral. | Prelegere Prezentare digitală | 2 ore |
| Epicriza și formularea obiectivelor programului de kinetoterapie | Prelegere Prezentare digitală | 2 ore |
| Pregătire pentru colocviu la semiologie. | Prelegere Prezentare digitală Atlas anatomic 3D | 2 ore |
| total | | 28 ore |
| <p>Bibliografie</p> <p>Baciu, Cl. 1975 Semiologia clinică a aparatului locomotor, Editura Medicală, București;</p> <p>Baciu, Cl. 1981, Aparatul locomotor. Editura Medicală, București;</p> <p>Boloșiu, H.D., 1994, Semiologie medicală. Editura Medex, Cluj-Napoca;</p> <p>Bulduș CF., 2017, Examinarea pacientului în kinetoterapie, editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-0196-2</p> <p>Moțet, D, 1997, Îndrumător terminologic pentru studenții secției de kinetoterapie. Editura Deșteptarea, Bacău.</p> | | |
| 8.2 Seminar / LP | Metode de predare | Observații |
| <p>Prezentarea etapelor unei consultații clinice și a fișei de observație clinică.</p> <p>Realizarea anamnezei și a examenului obiectiv general și înregistrarea datelor în fișa de observație</p> | Explicație, Demonstrație | 2 ore |

| | | |
|--|--------------------------|--------|
| Însușirea tehnicilor de examinare a sistemului osteoarticular și înregistrarea datelor în fișa de observație | Explicație, Demonstrație | 2 ore |
| Însușirea tehnicilor de examinare a sistemului muscular și înregistrarea datelor în fișa de observație | Explicație, Demonstrație | 2 ore |
| Însușirea tehnicilor de examinare a aparatului respirator, cardiovascular și a organelor intra abdominale; înregistrarea datelor în fișa de observație | Explicație, Demonstrație | 2 ore |
| Realizarea epicrizei în fișa de observație și formularea obiectivelor programului de kinetoterapie | Explicație, Demonstrație | 2 ore |
| Colocviu la semiologie | Testare finală | 4 ore |
| total | | 14 ore |

Bibliografie

Boloșiu, H.D., 1994, Semiologie medicală. Editura Medex, Cluj-Napoca;

Bulduș CF., 2017, Examinarea pacientului în kinetoterapie, editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-0196-2

Moțet, D, 1997, Îndrumător terminologic pentru studenții secției de kinetoterapie. Editura Deșteptarea, Bacău.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Spitale, Baze de tratament, Cabinete de kinetoterapie, Licee și Școli speciale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

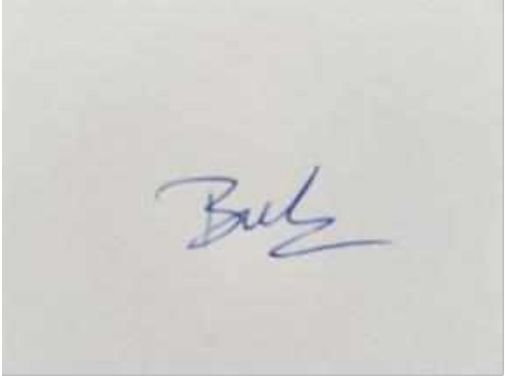
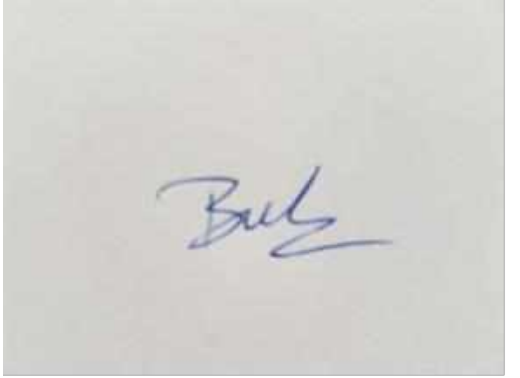
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice semiologiei | Colocviu | 50% |
| 10.5 Seminar/LP | Recunoașterea și redarea noțiunilor și elementelor de semiologie practică | Evaluare practică pe parcurs la fiecare lucrare practică | 50% |

10.6 Standard minim de performanță:

Promovarea examenului practic cu minim nota 5 este condiție obligatorie pentru acceptarea la examenul teoretic și minim nota 5 la examenul teoretic este obligatorie.

Nota finală reprezintă media celor două note, punctul din oficiu se acordă la examenul teoretic și rotunjirea se aplică la nota finală.

| | | |
|-------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| Data completării: | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| 08.04.2024 | | |

| | | |
|----------------|--|---|
| |  |  |
| Data avizării: | Responsabil program | Director departament |