

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI DISCIPLINE TEORETICE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ /

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICĂ ÎN CENTRE DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator	Cadru didactic asociat, Drd. Baias Maria Sofia Prof. Kinetoterapeut						
2.4 Anul de studiu	III.	2.5 Semestru	6	2.6. Forma de evaluare	(VP)	2.7 Regimul disciplinei	Ob – obligatorie

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	36	Din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	36
3.4 Total ore din planul de învățământ	100	Din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	100
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					64
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					64
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	- Centre de asistență socială – vârstnici, copii sau adulți - Prezența la LP este obligatorie la 90% din totalul orelor prevăzute în planul

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Absolventul își poate autoevalua obiectiv nevoia de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală;</p> <p>Absolventul reușește să identifice tehnici și metode de intervenție kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice</p> <p>Absolventul reușește să identifice și să selecteze metodele adecvate de evaluare a eficienței programelor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p>Absolventul reușește să efectueze proiectarea și planificarea unui program de intervenție kinetoterapeutică ce presupune utilizarea unor principii și metode clasice, cu valoare recunoscută în domeniu.</p> <p>Absolventul reușește să gestioneze eventualele probleme de comunicare și de comportament, creând un mediu activ de lucru benefic dezvoltării biopsihosociale al pacienților din centrele de asistență socială;</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Absolventul dispune de cunoștințele necesare pentru a evalua corect și eficient, atât dezvoltarea fizică, cât motricitatea, în cadrul procesului ținând cont de cerințele specifice kientoterapiei</p> <p>Absolventul este capabil să organizeze de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>Absolventul este capabil să îndeplinească în condiții de eficiență și eficacitate sarcinile de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice în vederea elaborării unui program kinetoterapeutic adecvat persoanelor care sunt integrate în centre de asistență social, în vederea redobândirii independenței motorii, în scop integrator social și profesional.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Dobândirea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect.</p> <p>Relaționarea și abordare etică a persoanelor aflate în medii defavorizate.</p> <p>Aplicarea unor metode de abordare terapeutică a persoanelor aflate în centre de asistență social cu scop de dobândire a independenței personale în mișcare, în scopul integrării sociale sau socio-profesionale.</p> <p>Aplicarea unor metode terapeutice de intervenție personalizate, adaptate contextelor date.</p> <p>Redactarea corectă și completă a unei fișe de evaluare și a unui plan terapeutic.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații

total		
<b>Bibliografie</b>		
8.2 Seminar / LP	Metode de predare	Observații
Modalități de abordare, tehnici de manevrare și manipulare	Explicație, demonstrație, repetare	
Terapii corectiv- compensatorii în afecțiuni neuro-motorii, geriatrice, degenerative	Explicație, demonstrație, repetare	
Elaborarea și completarea corectă a unei fișe de evaluare motrică	Explicație, demonstrație, repetare	
Elaborarea a unui plan de intervenție kinetoterapeutică specific contextului dat	Explicație, demonstrație, repetare	
Elaborarea unui program kinetoterapeutic pentru corectarea deficiențelor motorii moderate/severe/grave	Explicație, demonstrație, repetare	
total		
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CÂMPEANU, M. (2008), Kinetoterapia deficiențelor fizice, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca</li> <li>2. CORDUN, M. (1999), Kinetologie medicală, Editura AXA, București</li> <li>3. ROBĂNESCU, N (1992), Reeducare neuro-motorie</li> <li>4. SBENGHE, T. (1987), Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București</li> <li>5. STOCK KRANOWITZ, C. (2012), Copilul desincronizat senzorial, Ed. Frontiera, București</li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/LP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborarea corectă și completă a unei <b>fișe de evaluare (motricitate grosieră și fină)</b></li> <li>2. Elaborarea unui <b>plan terapeutic</b>, care să conțină exerciții adecvate diagnosticelor persoanelor evaluate.</li> </ol>	Evaluare practică pe parcurs: Predarea conform planificării a celor două teme; aplicarea practică a planului terapeutic	100%


	<p>Fiecare proiect va fi notat, nota maximă fiind 10.</p> <p><b>Nota finală pentru proiecte va fi media aritmetică a celor 2 note obținute pe fișa de evaluare și pe planul terapeutic elaborate în contextul dat.</b></p> <p><b>1. Prezența la acest stagiu de practică este obligatorie, conform programului oferit de Centrele de Asistență Socială și este criteriu de promovare.</b></p>	elaborat după evaluarea subiecților	
--	---	-------------------------------------	--

10.6 Standard minim de performanță

Elaborarea unui program de intervenție kinetoterapeutică, cu argumentarea utilizării acelor concepte, teorii, modele, tehnici și metode de intervenție kinetoterapeutică.

Selectarea conținuturilor/ formelor și tipurilor de mișcare/ exerciții fizice, în vederea ameliorării stării de sănătate pe tipologii cazuistice specifice.

Alcătuirea, aplicarea și monitorizarea unui program kinetic, cu scopuri și obiective bine precizate, utilizându-se tehnici și metode adecvate.

Data completării:	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării:	<p><b>Responsabil program</b></p> <p><b>Baias Maria Sofia</b></p>	Director departament