

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI DISCIPLINE TEORETICE
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ / LICENȚIAT ÎN KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE FIZIOTERAPIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. VĂDAN ANCA LUCIA						
2.3 Titularul activităților de seminar / LP							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/LP	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/LP	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: corespondență cu cadrul didactic prin mijloace electronice					2
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența la curs nu este obligatorie, dar este recomandată.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența la LP este obligatorie la 90% din totalul orelor prevăzute în planul de învățământ.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea efectelor pe care procedurile de fizioterapie le au asupra organismului sănătos sau aflat în diverse stări patologice;</li> <li>• Utilizarea procedurilor fizioterapeutice în cadrul unor programe complexe de recuperare.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea de programe fizioterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</li> <li>• Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor fizioterapeutice;</li> <li>• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice în vederea elaborării unui program fizioterapeutic adecvat</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea capacității de a aprecia eficacitatea programului fizioterapeutic aplicat.</li> <li>• Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea obiectului de studiu al disciplinei; noțiuni introductive	Curs interactiv	2 ore
2. Noțiuni de hidrotermoterapie	Curs interactiv	2 ore
3. Noțiuni de ultrasonoterapie și magnetoterapie	Curs interactiv	2 ore
4. Noțiuni de electroterapie I	Curs interactiv	2 ore
5. Noțiuni de electroterapie II	Curs interactiv	2 ore
6. Noțiuni de fototerapie (+laser)	Curs interactiv	2 ore
7. Recapitulare	Curs interactiv	2 ore
		Total 14 ore
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krausz, L., Kraus LT, Fiziokinetoterapie, 2004, Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca</li> <li>2. Rădulescu A., Electroterapie, 2005, Ed. Medicală, București</li> <li>3. Pop, L., Curs de balneofizioterapie și recuperare medicală, 1994, Tipografia UMF, Cluj-Napoca</li> <li>4. Vădan, A.L., Elemente de fizioterapie, Curs</li> </ol>		
<b>8.2 LP</b>	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea fișei disciplinei	Explicație,	2 ore

	demonstrație, repetare	
2. Atribuirea temelor pentru proiecte; precizarea subiectelor pentru evaluarea practică Prezentarea aparatului utilizate în fizioterapie	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
3. Prezentarea aparatului utilizate în fizioterapie	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
4. Explicarea procedurilor de hidrotermoterapie prezentate la curs; susținere de proiecte	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
5. Explicarea procedurilor de hidrotermoterapie prezentate la curs; susținere de proiecte	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
6. Explicarea procedurilor de ultrasonoterapie și magnetoterapie prezentate la curs; susținere de proiecte	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
7. Explicarea procedurilor de ultrasonoterapie și magnetoterapie prezentate la curs; susținere de proiecte	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
8. Explicarea noțiunilor de electroterapie prezentate la curs; susținere de proiecte	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
9. Explicarea noțiunilor de electroterapie prezentate la curs; susținere de proiecte	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
10. Explicarea noțiunilor de electroterapie prezentate la curs; susținere de proiecte	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
11. Explicarea noțiunilor de electroterapie prezentate la curs; susținere de proiecte	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
12. Explicarea procedurilor de fototerapie și terapie cu laseri prezentate la curs; susținere de proiecte	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
13. Verificare practică	Explicație, demonstrație	2 ore
14. Verificare practică	Explicație, demonstrație	2 ore
		<b>Total 28 ore</b>

#### Bibliografie

1. Krausz L., Kraus LT, Fiziokinetoterapie, 2004, Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca
2. Rădulescu A., Electroterapie, 2005, Ed. Medicală, București
3. Pop L., Curs de balneofizioterapie și recuperare medicală, 1994, Tipografia UMF, Cluj-Napoca
4. Vădan, A.L., Elemente de fizioterapie, Curs

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu standardele asociațiilor profesionale și angajatorilor (Asociația Kinetoterapeuților din România, Colegiul Fizioterapeuților din România, Spitale, Baze de tratament, Cabinete de kinetoterapie)



#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Curs	Explicarea corectă a noțiunilor teoretice: 30 de întrebări grilă 30 întrebări x 0.30 puncte + 1 punct din oficiu	Evaluare scrisă	50%

	Pentru a promova disciplina, nota obținută la examenul scris trebuie să fie minim 5(cinci).		
Seminar/LP	<p>Aplicarea corectă a unui program fizioterapeutic: Evaluare practică/orală care constă în aplicarea/descrierea corectă a unei ședințe de fizioterapie pentru un diagnostic dat – subiectele sunt individuale. Susținerea acestei probe și obținerea cel puțin a notei 5(cinci) sunt obligatorii pentru a putea susține examenul scris din sesiune.</p> <p>Nota finală va fi obținută prin media aritmetică dintre nota de la LP și nota nerotunjită de la examenul din sesiune.</p>	Evaluare practică/orală	50%

#### 10.6 Standard minim de performanță

Elaborarea unui program de intervenție fizioterapeutică, cu argumentarea utilizării acelor concepte, teorii, modele, tehnici și metode de intervenție fizioterapeutică.

Data completării: 20.06.2024	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării:	<b>Responsabil program</b>	Director departament