

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI		
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT		
1.3 Departamentul	SPORTURI INDIVIDUALE		
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT		
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ		
1.6 Programul de studiu	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ		

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ESCALADĂ					
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. POP GABRIELA MARIA					
2.3 Titularul activităților de seminar / LP	Lect.univ.dr. POP GABRIELA MARIA Prof. asociat POP HOREA					
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei
						Op.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/LP	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/LP	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	28				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu este cazul</li> </ul>
4.2 De competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu este cazul</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența la curs este obligatorie, datorită faptului că informațiile prezentate pentru această disciplină sportivă nu pot fi asimilate și înțelese prin studiul individual.</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zona Cheilor-Turzii;</li> <li>• Pregătire fizică generală bună.</li> <li>• Fără probleme medicale care să limiteze activitățile fizice;</li> <li>• Materialele specifice disciplinei sunt asigurate din baza materială a</li> </ul>

	<p>FEFS;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lucrările practice se defășoară în Cheile Turzii, în fiecare sămbătă și duminică, din semestrul 5;</li> <li>• Datorită demersului metodic specific, studenții trebuie să participe de la prima temă practică;</li> <li>• Lucrările practice nu se pot recupera, datorită caracterului specific al disciplinei;</li> <li>• Transportul la locul de desfășurare a lucrărilor practice se va realiza cu mijloace proprii;</li> <li>• Cerințele specifice vor fi prezentate la prima lucrare practică.</li> </ul>
--	---

## 6. Competențele specifice acumulate

<p><b>Competențe profesionale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului, cu orientare interdisciplinară;</li> <li>• Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar;</li> <li>• Evaluarea dezvoltării fizice și a motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice Educației fizice și sportive;</li> <li>• Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă;</li> <li>• Evaluarea nivelului de pregătire a participantilor la activitățile de educație fizică și sport;</li> <li>• Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului;</li> </ul>
<p><b>Competențe transversale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea de activități sportive și de educație fizică pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</li> <li>• Cooperarea, în condiții de eficiență și eficacitate, în echipe profesionale interdisciplinare pentru organizarea și desfășurarea proiectelor și a programelor în domeniul Educației fizice și sportului;</li> <li>• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reiese din grila competențelor acumulate)

<p>7.1 Obiectivul general al disciplinei</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la învățarea și consolidarea principalelor elemente și procedee tehnice specifice escaladei, precum și a principalelor noțiuni și reguli de mers pe stâncă.</li> </ul>
<p>7.2 Obiectivele specifice</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și însușirea procedeelor tehnice de cățărare pe stâncă și a materialelor utilizate;</li> <li>• Învățarea tehnicilor de cățărare, a tehnicilor de asigurare și autoasigurare, a lanțului de asigurare. Însușirea de deprinderi</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• practico-metodice aplicabile în lecția de educație fizică și sport, cu posibilitatea de transfer în activitățile de timp liber;</li> <li>• Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect, cu aplicabilitate în lecția de educație fizică și activități de timp liber.</li> </ul> |
|--|---|

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	Metode de predare	Observații
Istoricul escaladei și al alpinismului, prezentarea geografică și geologică a zonei Cheile-Turzii.	Curs interactiv	2 ore
Prezentare generală, obiective, cerințe. Echipament specific, noduri, prize.	Curs interactiv	4 ore
Prezentare amănunțită a tehnicii de escaladă, asiurare, autoasigurare.	Curs interactiv	4 ore
Escalada ca mijloc al educației fizice și disciplină sportivă.	Curs interactiv	2 ore
Potențialitatea escaladei ca mijloc al educației fizice.	Curs interactiv	2 ore
		<b>14 ore</b>

### Bibliografie

1. Balint, G., (2007), Activități sportiv-recreative și de timp liber, mountain bike și escaladă, Editura Sport-Turism, București;
2. Kargel,V.,(1981), Tehnica sportului pe munte, Editura Sport-Turism București;
3. Kargel,V., (1988), Trasee alpine în Carpați, Editura Sport-Turism București
4. Vasilescu, S. D., Buica, G.- Lucru la înălțime prin tehnici de alpinism, 978-606-521-343-2;
5. <https://portal.portalid.ubbcluj.ro> - Escaladă-Suport de curs.

<b>8.2 Seminar / LP</b>	Metode de predare	Observații
1. Tehnici de cățărare, prize, mersul pe stâncă	Explicație, demonstrație, repetare	4 ore
2. Asigurări și autoasigurări.	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
3. Manevre de coarda. Parcurgerea asigurat, a unei lungimi de coardă.	Explicație, demonstrație, repetare	8 ore
4. Consolidarea tehniciilor de cățărare: noduri, prize, chei de mâini și de picior, asigurări și autoasigurări	Explicație, demonstrație, repetare	6 ore
5. Învățarea asigurării în regrupare și a rapelului.	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
6. Parcurgerea unei lungimi de coardă, asigurat de jos, autoasigurare în regrupare, montarea rapelului și coborârea în rapel asigurat.	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
7. Parcurgerea, contratimp, a unei lungimi de coardă, asigurat de jos.	Explicație, demonstrație, repetare	4 ore
		<b>Total 28</b>

### Bibliografie

1. Balint, G., (2007), Activități sportiv-recreative și de timp liber, mountain bike și escaladă, Editura Sport-Turism, București
2. Kargel,V.,(1981), Tehnica sportului pe munte, Editura Sport-Turism București
3. Kargel,V., (1988), Trasee alpine în Carpați, Editura Sport-Turism București
4. Vasilescu, S. D., Buica, G.- Lucru la înălțime prin tehnici de alpinism, 978-606-521-343-2;
5. <https://portal.portalid.ubbcluj.ro> - Escaladă-Suport de curs.

## **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este coroborat aşteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

## **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și prezentarea principalelor noțiuni ale disciplinei	Evaluare scrisă	20%
10.5 Seminar/LP	Execuția corectă a elementelor și procedeeelor tehnice pentru proba practică	Evaluare practică	80%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de exerciții prevăzute în programa școlară în învățământul preuniversitar			

Data completării: 29.03.2024	Semnătura titularului de curs Lector dr. Pop Gabriela Maria 	Semnătura titularului de seminar Lector dr. Pop Gabriela Maria  Prof. Asociat Pop Horea 
Data avizării: 05.04.2024	Responsabil program Lector dr. Nuț Ramona Ancuța 	Director departament Lector dr. Nuț Ramona Ancuța 