

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	SPORTURI INDIVIDUALE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu	EDUCAȚIE FIZICĂ SI SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Echipamente, aparate și instalații folosite în sport						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. MONEA Dan						
2.3 Titularul activităților de seminar / LP	Conf.univ.dr. MONEA Dan						
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs/online	1	3.3 seminar/LP/ online	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/LP	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate și portofolii					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					28
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului, L.P.	<ul style="list-style-type: none">Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> •Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului, cu orientare interdisciplinară; •Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar; •Evaluarea dezvoltării fizice și a motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice Educației fizice și sportive; •Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă; •Evaluarea nivelului de pregătire a participanților la activitățile de educație fizică și sport; •Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> •Organizarea de activități sportive și de educație fizică pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; •Cooperarea - în condiții de eficiență și eficacitate - în echipe profesionale interdisciplinare pentru organizarea și desfășurarea proiectelor și a programelor în domeniul Educației fizice și sportului; •Operarea cu programe informatice; documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>-Absolventul are cunoștințele necesare organizării activității în structuri sportive și de agrement, astfel încât persoanele implicate în activitățile specifice domeniului să fie motivate și satisfăcute de modul de petrecere a timpului în structurile menționate.</p> <p>-Absolventul, prin cunoștințele manageriale dobândite, știe să coordoneze și să gestioneze proiecte, folosindu-se de capacitatea de decizie, de gândirea critică și inovatoare, precum și de calitățile de lider, de munca în echipă și de competențele digitale în domeniul activităților sportive.</p> <p>-Absolventul aplică strategii didactice interculturale;</p> <p>-Absolventul are capacitatea de a înțelege și de a explica procesele, fenomenele și tendințele din educație, utilizându-le în propriile activități și demersuri instructiv-educative specifice educației fizice și sportului;</p> <p>-Absolventul este capabil să gestioneze relațiile dintre elevi, precum și pe acelea dintre elevi și profesor;</p> <p>-Absolventul reușește să gestioneze eventualele probleme de comunicare și de comportament, creând un mediu activ de lucru benefic dezvoltării biopsihosociale a elevilor;</p> <p>- Absolventul poate comunica eficient într-o limbă de circulație internațională în mediul profesional.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>-Absolventul are cunoștințele necesare pentru a planifica, a pregăti și a oferi programe și lecții în cadrul activităților de educație fizică și sport pentru elevi.</p> <p>-Absolventul demonstrează că are capacitatea de a selecta, de a combina și de a utiliza cunoștințele și competențele dobândite la proiectarea, la organizarea și la realizarea demersurilor educaționale prin metode specifice educației fizice și sportului;</p> <p>-Absolventul are capacitatea de a elabora unități/secvențe didactice, specifice domeniului, bazate pe conexiuni interdisciplinare.</p> <p>-Absolventul dispune de cunoștințele necesare pentru a evalua corect și eficient, atât dezvoltarea fizică, cât motricitatea, în cadrul procesului ținând cont de cerințele specifice Educației fizice și sportului.</p> <p>-Absolventul poate descrie coerent și demonstra corect sistemele operaționale specifice Educației fizice și sportive, ținând cont de diferitele grupe de vârstă.</p> <p>-Absolventul demonstrează că are capacitatea de a evalua corespunzător nivelul de pregătire a participanților la activitățile propuse de educație fizică și sport.</p> <p>-Absolventul este capabil să explice principalele procedee și metodologii din domeniul educației, prin educație fizică și sport, contribuind astfel la eficientizarea procesului didactic și a managementului situațiilor de învățare;</p>

	-Absolventul aplică managementul riscurilor în domeniul sportului; -Absolventul poate să aplice măsuri țintite de marketing al căror rezultat să se concretizeze prin creșterea numărului de persoane implicate în activitățile specifice domeniului.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Poziționarea unei baze sportive	Curs interactiv	2 ore
2. Parametrii de planificare arhitectonică, tehnică, funcțională și urbanistică	Curs interactiv	2 ore
3. Sistematizarea, construire și utilizarea bazelor sportive	Curs interactiv	2 ore
4. Echipamente și instalații pentru ATLETISM	Curs interactiv	2 ore
5. Echipamente și instalații pentru JOCURI	Curs interactiv	2 ore
6. Echipamente și instalații pentru Alte sporturi individuale	Curs interactiv	2 ore
7. Managementul bazelor sportive	Curs interactiv	2 ore
		Total 14 ore

Bibliografie

1. Monea Gh. (2010) Amenajări și administrarea bazelor sportive, Mido print, Cluj-Napoca
2. Monea Gh., **Monea D.**, Zamora E. (2005) Amenajări baze sportive, Napoca star, Cluj-Napoca
3. Monea Gh., **Monea D.**, Zamora E. (2007) Terenuri și instalații pentru sport și agrement, Napoca star, Cluj-Napoca

8.2 Seminar / LP	Metode de predare	Observații
1. Echipamente și instalații pentru - Atletism	LP	2 ore
2. Echipamente și instalații pentru - Gimnastica	LP	2 ore
3. Echipamente și instalații pentru - Fotbal	LP	2 ore
4. Echipamente și instalații pentru - Handbal	LP	2 ore
5. Echipamente și instalații pentru - Volei	LP	2 ore
6. Echipamente și instalații pentru – Beach Volei	LP	2 ore
7. Echipamente și instalații pentru Baschet,	LP	2 ore
8. Echipamente și instalații pentru Rugby	LP	2 ore
9. Echipamente și instalații pentru Judo	LP	2 ore
10. Echipamente și instalații pentru Tenis masă	LP	2 ore
11. Echipamente și instalații pentru -Tenis	LP	2 ore
12. Echipamente și instalații pentru Schi	LP	2 ore

13. Echipamente și instalații pentru – Schi fond	LP	2 ore
14. Echipamente și instalații pentru - Inot	LP	2 ore
		Total 28 ore

Bibliografie



1. Monea Gh. (2010) Amenajări și administrarea bazelor sportive, Mido print, Cluj-Napoca
2. Monea Gh., **Monea D.**, Zamora E. (2005) Amenajări baze sportive, Napoca star, Cluj-Napoca
3. Monea Gh., **Monea D.**, Zamora E. (2007) Terenuri și instalații pentru sport și agrement, Napoca star, Cluj-Napoca

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs/ online	Notiuni legate de realizarea și executarea terenurilor și echipamentelor care intra în dotarea fiecărei specializari.	Evaluare scrisă	60%
10.5 LP / online	Cunoașterea în detaliu a terenurilor și a regulamentelor de omologare pt competițiile sportive	Evaluare practică	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea și aplicarea metodologiilor de realizare a terenurilor și echipamentelor din dotarea fiecărei ramuri sportive.			

Data completării:	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
27.03.2024	Conf.univ.dr. MONEA Dan 	Conf.univ.dr. MONEA Dan 
Data avizării:	Responsabil program	Director departament
05.04.2024	Lect. dr. Nut Ramona Ancuța	Lect. dr. Nut Ramona Ancuța

	<i>Aut Day</i>	<i>Aut Day</i>
--	----------------	----------------