

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI”
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	SPORTURI INDIVIDUALE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba străină 1, Limba engleză-curs practic limbaj specializat						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar / LP	Lector univ. dr Mezei Vlad-Georgian						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Forma de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități: exercitii pe platforme online (MS Teams, Wardwall)					5
3.7 Total ore studiu individual			42		
3.8 Total ore pe semestru			75		
3.9 Numărul de credite			3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de curs/ laborator multimedia, sistem de amplificare audio, materiale pe suport electronic, proiector, conexiune la internet, acces la Microsoft 365.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale

- C1 1 Cunoașterea și înțelegerea contextelor și rolurilor socioculturale, a convențiilor de comunicare orală și scrisă în limba străină în termeni de receptare (citit/ascultat), producere (scris/oral) și strategii lingvistice.
- C1 2 Cunoașterea și înțelegerea contextelor și rolurilor, precum și a conceptelor, metodelor și a discursului/limbajului specific diverselor situații de comunicare profesională în mediul academic de limba străină, cu accent pe situația retorică, formele de comunicare scrisă și orală, etapele procesului de scriere, produsele scrisului academic din aria științelor sociale/exacte/umaniste, deontologia profesională și recunoașterea situațiilor de plagiat.
- C2 1 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului de tip științific în limba străină, cu precădere în situații de comunicare academică și profesională.
- C2 2 Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea diverselor modalități de comunicare scrisă în aria științelor sociale/exacte/umaniste (manuale, articole de specialitate, comunicări științifice, rapoarte de cercetare, prefețe și introduceri la cărți de specialitate, recenzii de carte de specialitate – suport scris și electronic), a convențiilor ce guvernează redactarea acestor texte precum și recunoașterea situațiilor de plagiat.
- C3 1 Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învățate în activități ghidate de receptare a textului scris (lectură critică) și de producere (redactare) vizând etapele procesului de scriere (planificarea, redactarea pe ciornă, revizuirea și forma finală), prezentarea și dezvoltarea ideilor, structura textului (globală și locală), strategiile de dezvoltare a vocabularului de specialitate, comunicarea verbală eficientă (stilul), construirea argumentației la standardele specifice ale limbii străine utilizate pentru studiu și comunicare în mediul academic, aplicarea tehnicilor de evitare a plagiatului (citatul, rezumatul, parafrizarea).
- C4 2 Organizarea de dezbateri, realizarea de proiecte individuale și de grup pe teme din domeniul de specializare.
- C4 1 Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) în limba modernă. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare.
- C4 2 Utilizarea grilelor de criterii standard ale comunității academice/profesionale, cu accent pe cele practicate de publicațiile științifice internaționale în aria științelor sociale/exacte/umaniste, pentru evaluarea calității produselor academice (orale și scrise) în limba modernă.
- C5 Elaborarea unor lucrări scrise și prezentări orale originale în limba străină care să utilizeze principiile și tehnicile de redactare consacrate în mediul academic, cu accent pe genurile predilecte din aria de specializare: eseul (descriptiv, comparativ, argumentativ etc), raportul de cercetare, articolul științific, recenzia/prezentarea de carte, bibliografia adnotată, prezentarea la conferințe etc. Aceste produse vor fi elaborate pe baza lucrărilor curente ale studenților în domeniul de specializare.

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Realizarea sarcinilor de lucru individuale pe baza modelelor de scriere și cu asistența profesorului, concretizate într-un portofoliu individual. Utilizarea componentelor domeniului studiului academic în limba străină în deplină concordanță cu etica profesională. • CT 2 Participarea la realizarea de proiecte de lucru în perechi și în echipă, cu accent pe familiarizarea cu rolurile în cadrul echipei de lucru în mediu academic, concretizate în prezentări de tip comunicare de conferință pe tematică de specialitate. • CT3 Conștientizarea nevoii de formare continuă cu accent pe consolidarea și dezvoltarea cunoștințelor de bază ale managementului propriei învățări privind diferențele interindividuale, de gen și culturale, în procesarea informației. Utilizarea eficientă a unor instrumente de muncă intelectuală și a resurselor/tehnicilor/strategiilor de învățare: lectura rapidă, fișa de lectură, luarea notițelor, documentarea, organizatorii cognitivi. • CT4 Conștientizarea nevoii de formare continuă cu accent pe rolul și utilizarea instrumentelor TIC pentru managementul dezvoltării personale și profesionale, prin participarea la rețele media sociale și profesionale ce susțin dezvoltarea abilităților de comunicare în limba străină.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții vor putea utiliza competent limba engleză la nivelul B2, în activitatea lor academică și în viitoarea activitate profesională.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Cunoașterea și înțelegerea aprofundată a contextelor și rolurilor, precum și a conceptelor, metodelor și a discursului/limbajului specific diverselor situații de comunicare profesională în mediul academic de limba engleză, cu accent pe situația retorică, formele de comunicare scrisă și orală, etapele procesului de scriere și produsele scrisului academic, precum și pe deontologia profesională. • 2. Utilizarea cunoștințelor aprofundate pentru explicarea și interpretarea diverselor modalități de comunicare scrisă (genuri de texte științifice) și orală (comunicări științifice) și a convențiilor ce guvernează redactarea textelor științifice în limba engleză în contextul studiilor de licență și al comunității profesionale extinse (naționale și internaționale). • 3. Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învățate în activități de receptare a textului scris și de producere vizând etapele procesului de scriere, organizarea și dezvoltarea ideilor, structura textului și strategiile de comunicare verbală orală și scrisă la standarde specifice limbii engleze specializate pentru discursul științific. • 4. Utilizarea grilelor de criterii standard ale comunității academice/profesionale pentru evaluarea calității produselor comunicării academice scrise și orale în limba engleză. • 5. Elaborarea unor lucrări scrise și prezentări orale originale care să utilizeze principiile și tehnicile de redactare consacrate în mediul academic, cu accent pe genurile predilecte din aria de specializare. • 6. Realizarea sarcinilor de lucru individuale în contexte de autonomie/independență. • 7. Participarea la realizarea de proiecte de lucru în perechi și în echipă, cu accent pe asumarea de roluri în cadrul echipei de lucru în mediul academic. • 8. Managementul propriei învățări, diagnoza nevoilor de formare, monitorizarea și reflecția asupra utilizării eficiente a instrumentelor de muncă intelectuală și a resurselor/tehnicilor/strategiilor de învățare tradiționale și TIC.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
		Total ore
Bibliografie		
8.2 Seminar / LP	Metode de predare	Observații
<p>1. Curs introductiv: obiective, structură, conținut, materiale didactice, prezența la curs, metode de evaluare.</p> <p>Test de plasare: testarea cursanților în vederea stabilirii nivelului lor de competență lingvistică conform Cadrului European Comun de Referință.</p>	Prezentare interactivă	
<p>2. Unit 1: The Olympic Games</p> <p>Lexic: Familia de cuvinte a cuvântului „sport” și alte cuvinte și expresii care exprimă noțiuni generale din sfera sportului și a valorilor sportive.</p> <p>Engleză pentru Scopuri Academice (ESA): Comparația: reliefașarea asemănărilor și deosebirilor între două elemente.</p> <p>Gramatică: Present Tense Simple și Continuous.</p>	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	
<p>3. Unit 1: The Olympic Games</p> <p>Lexic: Denumirea sporturilor, clasificarea sporturilor, echipamente sportive, metafore ale limbajului sportiv.</p> <p>Gramatică: Propozițiile relative, articolul hotărât și nehotărât.</p> <p>ESA: Redactarea definiției simple.</p>	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	
<p>4. Unit 2: The Human Body</p> <p>Lexic: Noțiuni privitoare la rolul corpului uman în construirea imaginii de sine a individului și în interacțiunea cu ceilalți membri ai societății.</p> <p>Terminologia necesară descrierii corpului uman: tipuri somatice, adjective compuse specifice limbii engleze care descriu diverse parti ale corpului, expresii idiomatice care conțin părți ale corpului.</p>	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	
<p>5. Unit 2: The Human Body,</p> <p>Lexic: Corpul uman: segmente generale, organe interne, structura osoasă și musculară, țesuturi conjunctive, articulații, diverse zone corporale.</p>	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație	

<p>ESA: Clasificarea mușchilor, a oaselor, a țesuturilor conjunctive și a articulațiilor.</p> <p>Gramatică: Utilizarea verbelor pentru a exprima cele 5 simțuri.</p>	<p>euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.</p>	
<p>6. Unit 2: The Human Body</p> <p>Lexic: Terminologia necesară descrierii corpului uman: segmente generale, organe interne, structura osoasă și musculară articulații, diverse zone corporale.</p> <p>ESA: Descrierea anatomică.</p>	<p>Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.</p>	
<p>7. Unit 3: Physical exercises</p> <p>Lexic: Terminologie pentru exprimarea beneficiilor exercițiului fizic asupra corpului și minții umane. Verbe frazale folosite în comunicarea diverselor aspecte ale exercițiului fizic.</p>	<p>Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.</p>	
<p>8. Unit 3: Physical exercises</p> <p>Lexic: Poziții și mișcări de bază în exercițiul fizic. Tipuri de exerciții fizice. Denumiri de exerciții fizice.</p> <p>ESA: Enunțarea instrucțiunilor. Studiul funcțiilor retorice necesare descrierii unui program de exerciții fizice. Redactarea unui program de exerciții fizice.</p> <p>Gramatică: Modul imperativ</p>	<p>Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.</p>	
<p>9. Unit 4: Injuries</p> <p>Lexic: Accidentări generale. Simptome</p> <p>Gramatică: Present Perfect și Past Tense</p>	<p>Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.</p>	
<p>10. Unit 4: Injuries</p> <p>Lexic: Accidentari specifice anumitor sporturi. Modalități de reducere a riscurilor de accidentare.</p> <p>Gramatică: Propozițiile Circumstanțiale Condiționale</p>	<p>Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea,</p>	

	învățarea mixtă etc.	
11. Unit 5: Nutrition Lexic: Noțiuni de nutriție în cadrul vieții sportive. Denumiri de nutrienți și tipuri de diete.	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	
12. Unit 5: Nutrition ESA: Descrierea unui proces fiziologic (digestia, respirația, circulația sângelui). Gramatică: Timpul Present Simple în scrierea științifică.	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	
13. Examen		
14. Examen		
		Total ore 28
Bibliografie 1. MEZEI Vlad, (ms., 2023) <i>Course Packet for Students in Physical Education and Sport, 1st Semester</i>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Politicile lingvistice la nivel global și european încearcă să răspundă nevoilor crescute ale unei piețe a muncii și a cercetării științifice internaționalizate, astfel că limbile străine pentru studiu academic și pentru scopuri specifice sunt reprezentate la nivelul multor centre universitare din țară (în domeniile vocaționale cum ar fi afacerile, dreptul, medicina, informatica, turismul dar și în cursurile ce vizează discursul științific în diverse domenii – chimie, fizică, științele educației, socio-umane și ale comunicării etc). A se vedea departamentele de profil și centrele de limbi străine din București, Timișoara, Iași, Tîrgu-Mureș, Alba Iulia, Oradea etc. din străinătate (mai ales pe dimensiunile deprinderilor de studiu academic și al comunicării socio-profesionale), unde toate universitățile dispun de centre specializate în aspectele practice ale discursului specializat, jucând un rol esențial în formarea culturii instrucționale și academice. De exemplu: universitățile Harvard, Washington, North Carolina, Southampton, Darmouth, Essex, Leeds, Graz, Central European University, etc.

Conținutul predării dezvoltă abilitățile și deprinderile necesare studenților pentru specificul muncii de studiu și cercetare academică în condițiile internaționalizării învățământului universitar.

Conținutul predării acoperă principalele aspecte practice în care se poate presupune că studenții vor folosi limba engleză în viitoarea lor profesie.



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/LP	- prezența și participarea activă la cursul practic - îndeplinirea corectă și la timp a sarcinilor de lucru	<ul style="list-style-type: none"> • examen scris la sfârșitul semestrului • examen oral la 	80%

	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea vocabularului de specialitate - corectitudinea, fluența și adecvarea la cerință a limbii engleze (oral și scris) - capacitatea de a utiliza eficient limba engleză în contexte academice și profesionale specifice 	sfârșitul semestrului	20%
--	--	-----------------------	-----

10.6 Standard minim de performanță -

<p>Studentii vor ști să</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizeze tehnici și strategii de ascultare, vorbire, citire și scriere pe teme din limbajul general de specialitate - utilizeze tehnici și strategii de învățare individuală pentru dezvoltarea competențelor de lectură a textelor academice, îmbogățire a vocabularului de specialitate utilizând resurse tipărite și electronice - redacteze texte academice și să faca prezentari orale - comunice în mediul academic.
--

<p>Data completării:</p> <p>28.03.2024</p>	<p>Semnătura titularului de curs</p>	<p>Semnătura titularului de seminar</p> <p>Lector univ. dr Mezei Vlad-Georgian</p> 
<p>Data avizării:</p> <p>05.04.2024</p>	<p>Responsabil program</p> <p>Lector dr. Nuț Ramona Ancuța</p> 	<p>Director departament</p> <p>Lector dr. Nuț Ramona Ancuța</p> 