

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	SPORTURI INDIVIDUALE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu	EDUCATIE FIZICA SI SPORTIVA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICA IN UNITATI DE INVATAMANT						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. POP IOAN- NELU						
2.3 Titularul activităților de seminar / LP	Conf.univ.dr. POP IOAN- NELU						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs		3.3 seminar/LP	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs		3.6 seminar/LP	48
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și în sala					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual			14		
3.8 Total ore pe semestru			75		
3.9 Numărul de credite			3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de sport

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C 1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară • C 2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă) • C 3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic • C4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operationale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de varsta. • C 5. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane cu diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. • CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundarea cunostintelor de ordin teoretic, metodologic și practico- metodic, necesare predării educației fizice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundarea cunostintelor de ordin metodologic și practico- metodic, necesare predării educației fizice școlare. • Consolidarea cunostintelor privind planificarea, organizarea și conducerea lecțiilor de educație fizică școlară. • Formarea abilităților de aplicare a cerințelor programei de specialitate în planificarea și realizarea lecțiilor de educație fizică școlară. • Formarea capacității de utilizare rațională și maximală a materialelor didactice în lecția de educație fizică. • Formarea abilităților de comunicare cu elevii și cadrele didactice din instituția de învățământ la care a fost repartizat studentul. • Formarea capacității de evaluare a elevilor la educație fizică, conform multitudinii criteriilor specifice acestei discipline. • Formarea abilităților de organizare și desfășurare a competițiilor școlare

8. Conținuturi

8.2 Seminar / LP	Metode de predare	Observații
Asistența în școlile generale la nivelul învățământului preuniversitar obligatoriu	Prelegerea Conversația Demonstratia Studiu individual	Completarea fișelor de observație
Asistența în școlile generale la nivelul învățământului preuniversitar obligatoriu	Prelegerea Conversația Demonstratia Studiu individual	Completarea fișelor de observație
Asistența în școlile generale la nivelul învățământului preuniversitar obligatoriu	Prelegerea Conversația Demonstratia Studiu individual	Completarea fișelor de observație

Bibliografie

1. Buletine informative ale Proiectului de Reformă a învățământului preuniversitar din anii 1998, 1999, 2000, 2001.
2. Carstea, G.- 1998 „Educația fizică- Teoria și bazele metodicii” ,ANEFS., București.
3. Cobarzan, H, Prodea, C.- 1999 „Metodica educației fizice și sportive școlare” ,UBB, Curs, Cluj- Napoca.
4. Cobarzan, H, Prodea, C.- 2004, Educația fizică- Bazele metodicii” UBB, Cluj- Napoca.
5. Scarlat, E, Scarlat, MB, - 2002 „Educația fizică și sportul” E.D.P. ,București.





6. M.E.N. – 1998 „Evaluarea in invatamantul primar” ,Bucuresti.
7. M.E.N. – 2001 „Planul cadru de invatamant pentru invatamantul preuniversitar” Bucuresti.
8. M.E.N. – 1998 „Evaluarea in invatamantul primar” Bucuresti.
9. M.E.N. – 1999 „Sistemul national de evaluare la disciplina educatie fizica si sport” Bucuresti.
10. M.E.N. – 1999 „Programele scolare pentru clasele I- IX” Bucuresti.
11. M.E.N. – 1998 „Programele scolare pentru invatamantul primar” Bucuresti.
12. Prodea, C, - 2009 „Practica pedagogica observativa” Ed. Casa Cartii de Stiinta, Cluj- Napoca.
13. Prodea, C, - 2010 „Ghidul de Practica Pedagogica pentru invatamantul obligatoriu” ” Ed. Casa Cartii de Stiinta, Cluj- Napoca.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/LP	Activitate pe parcursul semestrului- frecvența, participare activă, interes	Evaluare practică	50%
	Prezentarea unui portofoliu din tematica lucrarilor practice	Evaluare scrisă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de exerciții prevăzute în programa școlară în învățământul preuniversitar			

Data completării: 29.03.2024	Semnătura titularului de curs Conf. Univ. Dr. Pop Ioan Nelu 	Semnătura titularului de seminar Conf. Univ. Dr. Pop Ioan Nelu 
Data avizării: 05.04.2024	Responsabil program Lector dr. Nuț Ramona Ancuța 	Director departament Lector dr. Nuț Ramona Ancuța 

Data completării

20.06.2021

Semnătura titularului de curs

Conf.univ.dr.POP IOAN- NELU



Semnătura titularului de seminar

Conf.univ.dr POP IOAN- NELU



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Lect.Univ.dr. Nut Ancuta Ramona