

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai/ Date despre program

1.1 Felsőoktatási intézmény/ Instituția de învățământ superior	BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Kar/ Facultatea	TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR/ FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Intézet/ Departamentul	KINETOTERÁPIA ÉS ELMÉLETI TANTÁRGYAK KINETOTERAPIE ȘI DISCIPLINE TEORETICE
1.4 Szakterület/ Domeniul de studii	GYÓGYTONA/ KINETOTERAPIE
1.5 Képzési szint/ Ciclul de studii	ÁLLAMVIZSGA LICENȚĂ
1.6 Szak/ Programul de studiu	GYÓGYTORNA ÉS SPECIÁLIS MOZGÁSKÉSZSÉG/ KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. A tantárgy adatai/ Date despre disciplină

2.1 A tantárgy neve/ denumirea disciplinei	BETEGMOZGATASI TECHNIKÁK TEHNICI DE MANEVRARE A BOLNAVULUI						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve/ titularul de curs	MANIU EMESE AGNES						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve/titularul de seminar/ laborator	MANIU EMESE AGNES						
2.4 Tanulmányi év/ Anul de studiu	II	2.5 Félév/ semestru	3	2.6. Értékelés módja/ Forma de evaluare	GY/VP	2.7 Tantárgy típusa/ Regimul disciplinei	K/Ob

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)/ Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Heti óraszám/ Nr ore pe săptăm.	4	melyből: 3.2 előadás din care curs	2	3.3 szeminárium/labor	4
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám/ Total ore din planul de învă.	56	melyből: 3.5 előadás din care curs	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása/ distribuția fondului de timp:					Óra/ ore
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása/ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás/ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása/ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)/ Tutoriat					4

Vizsgák/ Examinări	2
Más tevékenységek/ Alte activități:	4
3.7 Egyéni munka össz-óraszám/ Total ore studiu individual	70
3.9 A félév össz-óraszám/ Total ore pe semestru	126
3.10 Kreditszám/ Nr de credite	3

4. Előfeltételek (ha vannak)/ Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 Tantervi/ de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Anatómia és biomechanika, Kineziológia
4.2 Kompetenciabeli/ de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nem szükséges

5. Feltételek (ha vannak)/ Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Videovetítővel felszerelt előadóterem/ Sala de curs dotata cu videoproiector
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> A követelményeknek megfelelően felszerelt gyógytornaterem, videovetítő, asztalok, székek, speciális felszerelés, párnák, hengerek, zsámolyok./ Sală de kinetoterapie dotată conform cerințelor, videoproiector, mese, scaune, echipamente speciale, perne, role, tabureți.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák/Competențele specifice acumulate

Szakmai kompetenciák/ Competențe profesionale	<p>Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară;</p> <p>Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică;</p> <p>Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare;</p> <p>Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică;</p>
Transzverzális kompetenciák / Competențe transversale	<p>Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</p> <p>Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice;</p> <p>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală;</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)/ Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése/ Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása a betegkezelés főbb technikáinak, módszereinek elsajátításával, megszilárdításával./Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice
---	--

	referitoare la învățarea și consolidarea principalelor tehnici și metode de manevrare a bolnavului.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései/ Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • A betegmozgatas/betegkezelés fő technikáinak, módszereinek ismerete és elsajátítása. /Cunoașterea și însușirea principalelor tehnici și metode de manevrare a bolnavului • A betegmozgatas/betegkezelés fő technikáinak és módszereinek ismerete és alkalmazása./Cunoașterea și aplicarea principalelor tehnici și metode de manevrare a bolnavului • A helyes szaknyelv használatának képességére nevelés ./Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect

8. A tantárgy tartalma/ Conținuturi

8.1 Szeminárium / Labor/ seminarii/ laborator	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
Manőverek, testhelyzetek és eszközök ezek elérésére ./Manevre, posturări și mijloace pentru realizarea acestora.	Magyarázat, bemutatás./ Explicația, demonstrația.	2 óra
A testtartás típusai a diagnózistól függően ./Tipuri de posturare in functie de diagnostic.	Magyarázat, bemutatás./ Explicația, demonstrația.	2 óra
A neurológiai beteg testtartása: homolateralis decubitus, heterolateralis decubitus, dorsalis decubitus, ülés ./Posturarea bolnavului neurologic: în decubit homolateral, în decubit heterolateral, în decubit dorsal, în asezat.	Magyarázat, bemutatás./ Explicația, demonstrația.	
A kerekesszék/ tolokocsi: típusok; értékelés (a kerekesszék előírásában és használatában (iász, érzékenység és egyensúly); helyzet a székben, nyomászónák kiegyenlítése, a hátsó kerekek állítható helyzete, párna, ülésszög, hátsó kerekek dőlésszöge, lábtámaszok, súly transzfer lejtőn mászáskor és leereszkedéskor, dekompreszió, független és támogatott dekompresziós technikák, vezetés, hátsó keréken állás, járdaszegélyen való fel-lemenet, esés és felborulás./Scaunul cu roțile: tipuri; evaluarea (in prescrierea și utilizarea scaunului rulant (escare , sensibilitate și echilibru) ; poziția în scaun, uniformizarea zonelor de presiune, poziții reglabile ale roților din spate, perna, unghiul scaunului, înclinarea roților din spate, suporturile pentru picioare, mutarea greutății la urcarea și coborârea pe o pantă, reducerea presiunii, tehnici de reducere a presiunii independent și asistat, deplasarea, statul pe roata din spate, urcarea și coborârea unei borduri, căderea și răsturnarea.	Magyarázat, bemutatás./ Explicația, demonstrația.	2 óra

Testtartások szív- és érrendszeri és tüdőbetegségekben ./Posturări în afecțiuni cardiovasculare, pulmonare.	Magyarázat, bemutatás./ Explicația, demonstrația.	2 óra
Beteg áthelyezés, ülő helyzetbe jutás, ortosztikus forgócsap áthelyezés, hajlított térdcsuklás áthelyezés, transzferdeszka áthelyezése, kocsiról padlóra, padlóról székre átvitel, nagymértékben függő betegszállítás, 2 fős asszisztált áthelyezés, áthelyezés mechanikus emelővel./Transferul pacienților, venitul în poziția așezat, transfer prin pivotare ortostatică, transfer prin pivotare cu genunchii flectați, transfer cu ajutorul scândurii de transfer, transfer din cărucior la sol, de pe podea pe scaun, transferul pacienților cu grad crescut de dependență, transfer asistat de 2 persoane, transferul cu ajutorul liftului mecanic.	Magyarázat, bemutatás./ Explicația, demonstrația.	2 óra
Felallas./Ridicarea în ortostatism.	Magyarázat, bemutatás./ Explicația, demonstrația.	2 óra
Járást segítő eszközök, párhuzamos rudak, járókeret, mankók, botok ./Mijloace de asistență pentru mers, barele paralele, cadru de mers, carjele, bastoanele.	Magyarázat, bemutatás./ Explicația, demonstrația.	2 óra
Járás átnevelése segédeszközökkel: járás párhuzamos rudak között, fix vagy mobil vázzal, mankóval vagy bottal, mankóval lépcsőn./Reeducarea mersului cu mijloace de asistență: mersul între barele paralele, cu cadru fix sau mobil, cu cârje sau bastonul, cu cârje pe trepte.	Magyarázat, bemutatás./ Explicația, demonstrația.	2 óra
Refertok bemutatása/Prezentarea referatelor	Bemutatás./	2 óra
		Összesen 28 óra
<p>Könyvészet/Bibliografia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pasztai Zoltan (2004) – <i>Kinetoterapie în neuropediatrie</i>, Editura Arionda 2. Sbenghe, Tudor (1997) – <i>Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare</i>, Editura Medicală, București. 3. Sbenghe, Tudor (1999) – <i>Bazele teoretice și practice ale Kinetoterapiei</i>, Editura Medicală, București 4. Marcu, Vasile (1997) – <i>Bazele teoretice și practice ale exercițiilor fizice în kinetoterapie</i>, Editura Universității din Oradea 5. Gyakorlati dolgozatok jegyzetei elektronikus formátumban./Note de lucrări practice în format electronic. 		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával. / Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • A tantárgy tartalma megerősíti a társadalom képviselőinek, a szakmai egyesületeknek és a szakterületi alkalmazóknak az elvárásait (Megyei Iskolai Tanfelügyelőség, Gyógytornászok Szövetsége, Központok, Iskolák), betartva az egyetem előtti oktatás iskolai programjának követelményeit./ Conținutul materiei confirmă așteptările reprezentanților societății, asociațiilor profesionale și practicienilor (Inspectoratul Școlar Județean, Asociația Kinetoterapeuților, Centre, Școli), cu respectarea cerințelor programului școlar al învățământului preuniversitar.

10. Értékelés/ Evaluare

Tevékenység típusa/ Tip activitate	10.1 Értékelési kritériumok/ Criterii de evaluare	10.2 Értékelési módszerek/ Metode de evaluare	10.3 Aránya a végső jegyben/ Pondere din nota finală
10.5 Szeminárium / Labor/ Seminar sau laborator	A betegkezelés fő technikáinak, módszereinek ismerete, alkalmazása	Gyakorlati és szóbeli értékelés/ evaluarea practică, orală	100%
<p>10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei/ Standard minim de performanță</p> <p>A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az össz-óraszám legfeljebb 10%-a lehet, azaz a 28-ból maximálisan 3 hiányzás engedett meg.</p> <p>A félév végi sikeres vizsga előfeltétele a végső jegy kiszámításának, a szemináriumi és évközi tevékenységek beszámítása érdekében a hallgatónak a gyakorlati-szemináriumi vizsgán min. 5-ös átmenő jegyet kell elérnie.</p> <p>A gyakorlati dolgozat(ok) leadása és bemutatása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.</p> <p>Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük.</p> <p>Ha a félévi írásbeli vizsgán a hallgató nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett</p> <p>A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap.</p> <p>A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.</p> <p>A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.</p> <p>În cazul orelor practice (laborator, practică, proiect etc.), proporția maximă de absențe certificate sau necertificate nu poate fi mai mare de 10% din numărul total de ore, adică sunt admise maximum 3 absențe din 28 .</p> <p>O condiție prealabilă pentru succesul examenului de sfârșit de semestru este o condiție prealabilă pentru calcularea notei finale, iar pentru a include activitățile de seminar și de la jumătatea anului, studentul trebuie să promoveze atât examenul scris, cât și examenul practic-seminar min. Trebuie să obțineți nota de trecere 5.</p> <p>Depunerea și prezentarea lucrărilor practice este obligatorie, excluzătoare și o condiție prealabilă pentru aplicarea la examen.</p> <p>Studentii care aplică pentru o sesiune deschisă, un examen de recuperare, un upgrade de notă sau un examen de recuperare trebuie să îndeplinească toate cerințele de materie (prezență, parțiale, teme, proiecte etc.).</p> <p>În cazul în care studentul nu obține nota de trecere (5,00) la examenul scris semestrial, acesta nu va promova examenul, chiar dacă a îndeplinit cerințele specificate la pct. 10.5.</p> <p>În cazul depunerii unor teze semestriale plagiate, copiate, identice, precum și a cooperării sau copierii în timpul examenului, studentul (toate părțile implicate) va primi nota 1.</p> <p>Trișarea în timpul examenelor va duce la excluderea studentului din universitate.</p> <p>Temele din timpul semestrului nu pot fi înlocuite în perioada de examen, perioada de examen de recuperare și perioada de examen de recuperare.</p>			

Előadás felelőse/ semnătură titular de curs Dr. MANIU EMESE AGNES	Szeminárium felelőse/ Semnătură titular de seminar/ laborator Dr. MANIU EMESE AGNES
Tagozatvezető/ Semătură responsabil program Dr. Boros-Balint Iuliana, egyetemi docens	Intezetigazgató/ Semnătură director de departament Prof. Univ. Dr Rareș D. Ciocoi-POP