

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai/ Date despre program

1.1 Felsőoktatási intézmény/ Instituția de învățământ superior	BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Kar/ Facultatea	TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR/ FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Intézet/ Departamentul	SPORTURI INDIVIDUALE
1.4 Szakterület/ Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Képzési szint/ Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Szak/ Programul de studiu	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

2. A tantárgy adatai/ Date despre disciplină

2.1 A tantárgy neve/ denumirea disciplinei	TENIS -TEORIE ȘI PRACTICĂ						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve/ titularul de curs	CONF.DR. BACIU MARIUS ALIN						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve/titularul de seminar/ laborator	CONF.DR. BACIU MARIUS ALIN						
2.4 Tanulmányi év/ Anul de studiu	II	2.5 Félév/ semestru	3	2.6. Értékelés módja/ Forma de evaluare	E	2.7 Tantárgy típusa/ Regimul disciplinei	OB

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)/ Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Heti óraszám/ Nr ore pe săptăm.	4	melyből: 3.2 előadás din care curs	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám/ Total ore din planul de învă.	56	melyből: 3.5 előadás din care curs	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása/ distribuția fondului de timp:					Óra/ ore
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása/ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás/ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása/ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)/ Tutoriat					10
Vizsgák/ Examinări					5
Más tevékenységek/ Alte activități:					

3.7 Egyéni munka össz-óraszám/ Total ore studiu individual	70
3.9 A félév össz-óraszám/ Total ore pe semestru	125
3.10 Kreditszám/ Nr de credite	5

4. Előfeltételek (ha vannak)/ Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 Tantervi/ de curriculum	• -
4.2 Kompetenciabeli/ de competențe	• -

5. Feltételek (ha vannak)/ Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a cursului	Prezentarea la curs la ora stabilită în orar, comportament academic
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a seminarului/laboratorului	Echipament adecvat, disponibilitate fizică și psihică corespunzătoare sarcinilor din LP 75% prezența la LP

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák/Competențele specifice acumulate

Szakmai kompetenciák/ Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului, cu orientare interdisciplinară; • Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar; • Evaluarea dezvoltării fizice și a motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice Educației fizice și sportive; • Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă; • Evaluarea nivelului de pregătire a participanților la activitățile de educație fizică și sport; • Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului;
Transzverzális kompetenciák / Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea de activități sportive și de educație fizică pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; • Cooperarea - în condiții de eficiență și eficacitate - în echipe profesionale interdisciplinare pentru organizarea și desfășurarea proiectelor și a programelor în domeniul Educației fizice și sportului; • Operarea cu programe informatice.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)/ Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése/ Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Absolventul are cunoștințele necesare organizării activității în structuri sportive și de agrement, astfel încât persoanele implicate în activitățile specifice domeniului să fie motivate și satisfăcute de modul de petrecere a timpului în structurile menționate. - Absolventul, prin cunoștințele manageriale dobândite, știe să coordoneze și să gestioneze proiecte, folosindu-se de capacitatea de decizie, de gândirea critică și inovatoare, precum și de calitățile de lider, de munca în echipă și de competențele
---	---

	<p>digitale în domeniul activităților sportive.</p> <p>-Absolventul are capacitatea de a înțelege și de a explica procesele, fenomenele și tendințele din educație, utilizându-le în propriile activități și demersuri instructiv-educative specifice educației fizice și sportului;</p> <p>-Absolventul este capabil să gestioneze relațiile dintre elevi, precum și pe acelea dintre elevi și profesor;</p> <p>-Absolventul reușește să gestioneze eventualele probleme de comunicare și de comportament, creând un mediu activ de lucru benefic dezvoltării biopsihosociale a elevilor;</p> <p>- Acumularea cunoștințelor teoretice și practice privind învățarea și consolidarea principalelor elemente și procedee tehnice specifice jocului de tenis și a regulamentului de joc.</p>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzése/ Obiectivele specifice	<p>Absolventul are cunoștințele necesare pentru a planifica, a pregăti și a oferi programe și lecții în cadrul activităților de educație fizică și sport pentru elevi.</p> <p>-Absolventul demonstrează că are capacitatea de a selecta, de a combina și de a utiliza cunoștințele și competențele dobândite la proiectarea, la organizarea și la realizarea demersurilor educaționale prin metode specifice educației fizice și sportului;</p> <p>-Absolventul are capacitatea de a elabora unități/secvențe didactice, specifice domeniului, bazate pe conexiuni interdisciplinare.</p> <p>-Absolventul dispune de cunoștințele necesare pentru a evalua corect și eficient, atât dezvoltarea fizică, cât motricitatea, în cadrul procesului ținând cont de cerințele specifice Educației fizice și sportului.</p> <p>-Absolventul demonstrează că are capacitatea de a evalua corespunzător nivelul de pregătire a participanților la activitățile propuse de educație fizică și sport.</p> <p>-Absolventul este capabil să explice principalele procedee și metodologii din domeniul educației, prin educație fizică și sport, contribuind astfel la eficientizarea procesului didactic și a managementului situațiilor de învățare</p> <p>Absolventul poate să aplice măsuri țintite de marketing al căror rezultat să se concretizeze prin creșterea numărului de persoane implicate în activitățile specifice domeniului.</p> <p>- Capacitatea de a executa procedeele tehnice învățate și de a utiliza corect terminologia de specialitate.</p> <p>- Capacitatea de a utiliza corect procedeele tehnico-tactice în funcție de cerințele jocului de tenis</p> <p>- Competente necesare conducerii unor parti din lecție.</p> <p>-Capacitatea studenților cu deprinderi practico-metodice aplicabile în lecția de educație fizică și sport, cu posibilitatea de transfer în activitățile de timp liber.</p>

8. A tantárgy tartalma/ Conținuturi

8.1 Előadás/ Curs	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
Conținutul și caracteristicile de bază ale jocului de tenis	Prelegere	2

Elemente de terminologie, stadiul actual și tendințele manifestate în evoluția tenisului	Curs interactiv	4
Tehnica jocului de tenis, rolul, conținutul și principiile de bază ale tehnicii jocului de tenis	Curs interactiv	4
Analiza procedeele tehnice Definierea și conținutul factorilor de eficiență la lovirea mingii	Curs interactiv	4
Tactica jocului de tenis. Fazele și principiile tacticii jocului	Curs interactiv	4
Metodologia instruirii în tenisul de câmp	Curs interactiv	6
Lectia de antrenament	Curs interactiv	4
	TOTAL	28 ore

Könyvészet/ Bibliografie

Bibliografie

Baciu, A. – Suport de curs – Teorie și practica

Baciu A (2008) - Orientare și inițiere, Cluj-Napoca

Baciu A (2008) - Antrenamentul în tenisul de câmp, Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca

Baciu A., Moise D (2008) - Metodologia instruirii în tenisul de câmp Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca

Moise Gh., Dobosi S., Moise D (1995) Tenis pentru începători Edit. Garamond, Cluj-Napoca

8.2 Szeminárium / Labor/ seminarii/ laborator	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
Lovitura de dreapta și rever de pe loc, noțiuni de bază	Metode generale și specifice de exersare	2 ore
Aspecte practice privind efectele și săritura mingii în funcție de factorii de eficiență	Metode generale și specifice de exersare	2 ore
Aspecte practice privind procedeele de bază ale deplasării în teren	Metode generale și specifice de exersare	2 ore
Lovitura de dreapta și rever din deplasare	Metode generale și specifice de exersare	2 ore
Serviciul cu efect	Metode generale și specifice de exersare	2 ore
Consolidarea procedeele tehnice de bază în condiții izolate de joc	Metode generale și specifice de exersare	2 ore
Consolidarea procedeele tehnice de bază în acțiuni de joc	Metode generale și specifice de exersare	2 ore
Voleul de dreapta și rever, demivoleul total	Metode generale și specifice de exersare	2 ore
Smeciul și lovitura scurtă (stopul)	Metode generale și specifice de exersare	2 ore
Tactica de bază, faze de joc alternativ și momente componente, schimbul de lovituri pregătitor în diagonală	Metode generale și specifice de exersare	2 ore
Tactica de bază, faze de joc fix și momentele lor, serviciul și returnul de serviciu.	Metode generale și specifice de exersare	2 ore
Tactica de bază, faze de joc alternativ și momente componente, schimbul de lovituri pregătitor în lung de linie	Metode generale și specifice de exersare	2 ore
Joc de simplu, fazele disputării punctului în joc	Joc bilateral	2 ore
Jocul de dublu, noțiuni de bază	Joc bilateral	2 ore
	TOTAL	28 ore

Könyvészet/ Bibliografie

Baciu A., Moise D (2008) - Metodologia instruirii în tenisul de câmp Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca

Moise Gh., Dobosi S., Moise D (1995) Tenis pentru începători Edit. Garamond, Cluj-Napoca

Dobosi S., Baciu A. (2000) - Caiet de lucrări practico-metodice, Cluj-Napoca

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával. / Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Értékelés/ Evaluare

Tevékenység típusa/ Tip activitate	10.1 Értékelési kritériumok/ Criterii de evaluare	10.2 Értékelési módszerek/ Metode de evaluare	10.3 Aránya a végső jegyben/ Pondere din nota finală
10.4 Előadás / Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice tenisului	Evaluare scrisă	50%
10.5 Szeminárium / Labor/ Seminar sau laborator	Execuția corectă a procedeeilor tehnice pentru proba practică	Evaluare practică	50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei/ Standard minim de performanță Obținerea minim a notei 5 la evaluarea practică și 75% prezența la LP, pentru a putea participa la evaluarea teoretică			

Előadás felelőse/ semnătură titular de curs Conf.dr.Baciu M Alin	Szeminárium felelőse/ Semnătură titular de seminar/ laborator Conf.dr.Baciu M Alin
Tagozatvezető/ Semătură responsabil program Conf. Unic. Dr. Boros Balint Iuliana	Intezetigazgató/ Semnătură director de departament Lector dr. Nuț Ancuța