

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai/ Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény/ Instituția de învățământ superior | BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI |
| 1.2 Kar/ Facultatea | TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR/ FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT |
| 1.3 Intézet/ Departamentul | GYÓGYTORNA ÉS ELMÉLETI TANTÁRGYAK TANSZÉKE/ DEPARTAMENTUL DE KINETOTERAPIE ȘI DISCIPLINE TEORETICE |
| 1.4 Szakterület/ Domeniul de studii | GYÓGYTORNA/ KINETOTERAPIE |
| 1.5 Képzési szint/ Ciclul de studii | ALAPKÉPZÉS/ LICENȚĂ |
| 1.6 Szak / Képesítés/ Programul de studiu | GYÓGYTORNA ÉS SPECIFIKUS MOZGÁSKÉSZSÉG/ KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ |

2. A tantárgy adatai/ Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|----------------------|---|---|-----|--|------|
| 2.1 A tantárgy neve/ denumirea disciplinei | Testnevelés és sport elmélet és módszertan/Teoria și metodică educației fizice și sportului | | | | | | |
| 2.2 Az előadásért felelős tanár neve/ titularul de curs | Dr. Boros-Balint Iuliana, egyetemi docens | | | | | | |
| 2.3 A szemináriumért felelős tanár neve/titularul de seminar/ laborator | Dr. Balla Béla József, egyetemi adjunktus | | | | | | |
| 2.4 Tanulmányi év/ Anul de studiu | I | 2.5 Félév/ semestrul | 2 | 2.6. Értékelés módja/ Tipul de evaluare | V/E | 2.7 Tantárgy típusa/ Regimul disciplinei | K/OB |

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)/ Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|------------------------------------|----|-----------------------|----------|
| 3.1 Heti óraszám/ Nr ore pe săptăm. | 4 | melyből: 3.2 előadás din care curs | 2 | 3.3 szeminárium/labor | 2 |
| 3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám/ Total ore din planul de învă. | 58 | melyből: 3.5 előadás din care curs | 28 | 3.6 szeminárium/labor | 28 |
| A tanulmányi idő elosztása/ distribuția fondului de timp: | | | | | Óra/ ore |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása/ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 15 |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás/ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 15 |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása/ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 24 |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)/ Tutoriat | | | | | 14 |
| Vizsgák/ Examinări | | | | | 2 |
| Más tevékenységek/ Alte activități: | | | | | |

| | |
|--|-----|
| 3.7 Egyéni munka össz-óraszám/ Total ore studiu individual | 70 |
| 3.9 A félév össz-óraszám/ Total ore pe semestru | 125 |
| 3.10 Kreditszám/ Nr de credite | 5 |

4. Előfeltételek (ha vannak)/ Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|--|
| 4.1 Tantervi/ de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> • Nincs/ nu este cazul |
| 4.2 Kompetenciabeli/ de competențe | <ul style="list-style-type: none"> • Nincs/ nu este cazul |

5. Feltételek (ha vannak)/ Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> • Multimédia eszközökkel felszerelt előadó terem. • A kurzuson a jelenlétnek min. 50%-at kell teljesítse a diák. Ez egy előfeltétel a vizsgára való jelentkezéshez. • A kurzuson a telefon használata kizárólag csak akkor engedélyezett ha az az óra feltételeihez kapcsolódik. • Az óra elején max 10 percet késhet a diák, a további késés hiányzást von maga után. • Az órán a diák magaviseleti kihágásai az óráról való kizárást vonja maga után és hiányzással jelölendő. • A hallgatók rendelkezésére bocsátott anyag illetéktelen felhasználása tilos. <p>Sală de curs cu echipament multimedia. Prezența la curs în proporție de 50 % este obligatorie. Este una dintre condițiile de a primi studentul la examenul din sesiune. La curs folosirea telefoanelor mobile este interzisă, excepție dacă tema cursului presupune folosirea lor. Se admite max. 10 minute de întârziere la curs, depășirea acestui timp presupune notarea studentului cu absență. Abaterile comportamentale se sancționează cu excluderea de la curs a studentului și notarea cu absență. Utilizarea neautorizată a materialelor puse la dispoziția studenților este interzisă.</p> |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • Multimédia eszközökkel felszerelt előadó/ szeminárium terem. • A szeminariumon a jelenlétnek min. 80%-at kell teljesítse a diák. • A szeminariumon a telefon használata kizárólag csak akkor engedélyezett, ha az az órán megoldandó feladatokhoz kapcsolódik. • Az órán a diák magaviseleti kihágásai az óráról való kizárást vonja maga után és hiányzással jelölendő. • Ha szemináriumi osztályzata a hallgatónak nem éri el az ötöst (5.00) akkor nem jelentkezhet vizsgázni elméletből. <p>Sală de curs cu echipament multimedia. Prezența la curs în proporție de 80 % este obligatorie. Este una dintre condițiile de a primi studentul la examenul din sesiune.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>La seminar folosirea telefoanelor mobile este interzisă, excepție dacă tema cursului presupune folosirea lor.</p> <p>Abaterile comportamentale se sancționează cu excluderea de la curs a studentului și notarea cu absență.</p> <p>Utilizarea neautorizată a materialelor puse la dispoziția studenților este interzisă.</p> <p>În cazul în care studentul la seminar nu minim nota 5 nu poate participa la sesiunea de examene sau restanță.</p> |
|--|---|

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák/Competențele specifice acumulate

| | |
|--|---|
| Szakmai kompetenciák/ Competențe profesionale | <p>Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară;</p> <p>Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar</p> <p>Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.</p> |
| Transzverzális kompetenciák / Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; • Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice; • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală; |

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)/ Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---|--|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése/ Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • A testnevelés és a sport tevékenység tudományos koncepciójának kialakítása. • A testnevelés és a sport elméleti és gyakorlati ismeretek (felgógások, elméletek) elsajátítása. • Az okatató-nevelő folyamat célkitűzéseinek ismerete és alkalmazása a testnevelés, sport területén. |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései/ Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • A diákok gyakorlati-módszertani készségeinek fejlesztése a testnevelés óra/ edzés alkalmazhatósága érdekében. • A megfelelő szaknyelvezet alkalmazásának nevelése. • A saját képességek érvényesítése. |

8. A tantárgy tartalma/ Conținuturi

| | | |
|--|--|--------------------------|
| 8.1 Előadás/ Curs | Didaktikai módszerek/ Metode de predare | Megjegyzések/ observații |
| Bevezető óra. A tantárgy adatlap ismertetése. A követelmények feldolgozása. Oră introductivă. Prezentarea Fișei disciplinei. Prezentarea cerințelor disciplinei. | Beszélgetés/ Discuții | 1 alkalom/ 1 curs |
| A testnevelés és sport területe . Az elméleti gondolkodás | Előadás/ Prelegere | 1 alkalom/ 1 curs |

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| fejlődése A testnevelés és sport tudományos alapjai. A testnevelés és sport elmélet és módszertan tudomány tárgya, feladata, helye és céljai (funkciói). | | |
| Domeniu EFS. Gândirea logică în EFS. Bazele EFS. Rolul, locul și funcțiile EFS-ului în domeniul științific. | | |
| A TSEM alap kifejezései. A testkultúra. A testnevelés és a sport eredete és tárgya (lényeges jegyei), eszménye. | Előadás/ Prelegere | 1 alkalom/ 1 curs |
| Terminologia de bază. Cultura fizică. Scopul, rolul și idealul EFS. | | |
| A testnevelés és a sport funkciói. A testnevelés és a sport céljai. A román testnevelés és sport rendszer. | Előadás/ Prelegere | 1 alkalom/ 1 curs |
| Funcțiile EFS. Obiectivele EFS. Sistemul național de EFS. | | |
| A testnevelés és a sport eszközrendszere Mijloacele EFS. | Előadás/ Prelegere | 1 alkalom/ 1 curs |
| A motorikus kapacitás: - készségek és jártasságok: általánosságok, tanulási fázisok, transzfer és interferencia. Capacitatea motrică: - deprinderile și priceperile motrice: generalități, fazele învățării, transferul și interferența. | Előadás/ Prelegere | 1 alkalom/ 1 curs |
| Az alap motorikus készségek; Alkalmazott (utilitáris) készségek. Deprinderile motrice de bază. Deprinderile utilitare aplicative. | Előadás/ Prelegere | 1 alkalom/ 1 curs |
| A motorikus képességek Calitățile motrice. | Előadás/ Prelegere | 3 alkalom/ 3 curs |
| A testnevelés óra/ lecke Lecția de EF. | Előadás/ Prelegere | 1 alkalom/ 1 curs |
| A terhelés Eforul fizic | Előadás/ Prelegere | 1 alkalom/ 1 curs |
| Oktatási módszerek. Didaktikai elvek. Metode de instruire. Principiile didactice. | Előadás/ Prelegere | 1 alkalom/ 1 curs |
| Ismétlő óra. A vizsgára való felkészülés. Oră de recapitulare. Pregătirea examenului. | Beszélgetés/ Discuții | 1 alkalom |
| | Összeg/ total | 14 alkalom/ 14 cursuri (28 ore) |
| Könyvészet/ Bibliografie Báthori B. (1994). <i>A testnevelés elmélete és módszertana</i> . Budapest: Magyar Testnevelési Egyetem Boros-Balint, J (2013). <i>Testnevelés és sport elmélet</i> . [Kézirat], Kolozsvár: BBTE Cârstea Gh (1993). <i>Teoria și metodică educației fizice și sportului</i> . București: Ed. Universul Dragnea A. et al (2000). <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> . București: Ed. Cartea Școlii 2000 Dragnea A. Et. Al (2006). <i>Educație Fizică și Sport – teorie și didactică</i> . București: FEST Dragnea A.&Bota A. (1999). <i>Teoria Activităților Motrice</i> . București: Ed Didactică și pedagogică, R.A. Dragnea A. (1996). <i>Antrenamentul Sportiv</i> . București: Ed. Didactică și Pedagogică, R.A. Prisztóka Gy. (1998). <i>Testnevelélmélet</i> . Budapest – Pécs: Dialóg Campus Kiadó Sandor I. (2008). <i>Teoria Educației Fizice și Sportului. Curs. Uz intern</i> . Cluj-Napoca Sandor I. (2009). <i>Testnevelélmélet. Kézirat</i> . Kolozsvár | | |
| 8.2 Szeminárium / Labor/ seminarii/ laborator | Didaktikai módszerek/ Metode de predare | Megjegyzések/ observații |
| A tantárgy szemináriumi követelményeinek ismertetése. Prezentarea cerințelor disciplinei la seminarii. | Beszélgetés/Conversație | 1 alkalom/ 1 curs |
| A tantárgyi alapfogalmak tisztázása. Clarificarea noțiunilor fundamentale ale domeniului. | Beszélgetés/Conversație | 1 alkalom/ 1 curs |

| | | |
|--|------------------------------|----------------------|
| A testgyakorlatok/Exerciții fizice | Beszélgetés/Conversație | 1 alkalom/ 1 curs |
| A testnevelés oktatásában alkalmazott módszerek Metode de instruire utilizate în predarea educației fizice | Beszélgetés/Conversație | 1 alkalom/ 1 curs |
| A Gyorsaság és ennek fejlesztési módszerei Viteza și procedee de dezvoltare ale acesteia | Beszélgetés/Conversație | 1 alkalom/ 1 curs |
| Az erő és ennek fejlesztési módszerei Forța și procedee de dezvoltare ale acesteia | Beszélgetés/Conversație | 1 alkalom/ 1 curs |
| Az állóképesség és ennek fejlesztési módszerei Rezistența și procedee de dezvoltare ale acesteia | Beszélgetés/Conversație | 1 alkalom/ 1 curs |
| A koordinációs képesség és ennek fejlesztési módszerei Coordonarea și procedee de dezvoltare ale acesteia | Beszélgetés/Conversație | 1 alkalom/ 1 curs |
| A mozgástanulás folyamata Procesul de învățare motrică | Beszélgetés/Conversație | 1 alkalom/ 1 curs |
| Motoros cselekvések elemzése – csoportos gyakorlat Analizarea acțiunilor motrice – exercițiu de grup | Beszélgetés/Conversație | 1 alkalom/ 1 curs |
| Prezentarea proiectelor de grup | Előadások/Prelegeri | 2 alkalom/ 2 cursuri |
| Lecție de evaluare | Írásbeli vizsga/Examen scris | 2 alkalom/ 2 cursuri |
| Könyvészet/ Bibliografie | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Gál L. (szerkesztő) (1999). <i>A Sportjátékok Elmélete és Módszertana</i>, I, II, III Kötet. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó 2. Magyar Gy. (1996). <i>A Testnevelés Elmélete és Módszertana</i>, (1-4.oszt.). Jegyzet, Esztergom 3. Nádori L. (1991). <i>Az Edzés Elmélete és Módszertana</i>. Budapest: Magyar Testnevelési Egyetem. 4. Șiclovan I. (1979). <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i>. București: Ed. Sport – Turism 5. Buzás E. (2012). <i>A TESTNEVELÉS ÉS SPORT ELMÉLETE ÉS MÓDSZERTANA Óvodában és az 1 – 4. Osztályban</i>. Egyetemi Jegyzet. 6. Cârstea Gh (2000). <i>Teoria și metodică educației fizice și sportului</i>. București: Ed. AN-DA. 7. Király, T. és Szakály Zs. (2011). <i>Mozgásfejlődés és a motorikus képességek fejlesztése gyermekkorban</i>. Dialog Campus Kiadó. | | |

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával. / Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A tantárgy tartalma megerősíti a társadalom képviselőinek, a szakmai egyesületeknek és a szakterületi alkalmazóknak az elvárásait (Megyei Iskolai Tanfelügyelőség, Gyógytornászok Szövetsége, Központok, Iskolák), betartva az egyetem előtti oktatás iskolai programjának követelményeit./ Conținutul materiei confirmă așteptările reprezentanților societății, asociațiilor profesionale și practicienilor (Inspectoratul Școlar Județean, Asociația Kinetoterapeuților, Centre, Școli), cu respectarea cerințelor programului școlar al învățământului preuniversitar.

10. Értékelés/ Evaluare

| Tevékenység típusa/ Tip activitate | 10.1 Értékelési kritériumok/ Criterii de evaluare | 10.2 Értékelési módszerek/ Metode de evaluare | 10.3 Aránya a végső jegyen/ Pondere din nota finală |
|------------------------------------|---|---|---|
| 10.4 Előadás / Curs | Az előadásokon feldolgozott anyag kikérdezése. | Írásbeli – 50 kérdésből álló ráctest Scris – test grile cu 50 de | 60 % |

| | | | |
|--|---|---|------|
| | Evaluarea cunoștințelor teoretice (cursului). | <p>întrebări</p> <p>A vizsga fizikai jelenléttel platformon történik. Minden kérdés 2 pontot ér, így max. 100 pontot lehet elérni (100 p=10 jegy).</p> <p>Examenul se desfășoară prezentă fizică, pe platformă. Fiecare întrebare este notată cu 2 puncte. Punctajul max este de 100 puncte (nota 10).</p> | |
| 10.5 Szeminárium / Labor/Seminar sau laborator | <p>A szemináriumi csoportos bemutató</p> <p>Prezentarea în grup</p> | <p>A tanártól kapott téma kidolgozására és bemutatására kapott jegy. Értékelési szempontok: alapos, dokumentálódás és forrásmegjelölés, bemutatás minősége, az időkeret kihasználása, a látványos szemléltető anyagok használata.</p> <p>Notă primită pentru elaborarea și prezentarea temei primită de profesor. Criterii de evaluare: documentare amănunțită și precizarea bibliografică a sursei, calitatea prezentării, utilizarea intervalului de timp, utilizarea materialelor ilustrative vizuale.</p> | 10 % |
| | A szemináriumi teszt Testul de seminar | <p>A húszerdésből álló kombinált online tesztre kapott jegy. A kérdések eltérő pontértékkel rendelkeznek. A teszten legalább ötven pontot kell elérni.</p> <p>Notă primită pentru test e online combinat, constând din douăzeci de întrebări. Întrebările au puncte diferite. Cel puțin cincizeci de puncte trebuie obținute la test.</p> | 30 % |
| <p>10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei/ Standard minim de performanță</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az okatató-nevelő folyamat célkitűzéseinek ismerete és alkalmazása a testnevelés, sport területén. • A minimum 5-ös jegy elérése az értékelés minden összetevőinél. • Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek eleget kell tenniük. <p>Conoașterea și utilizarea obiectivelor istructiv-educative în educației fizică și sport. Obținerea notei 5 la toate componentele evaluării.</p> | | | |

Studentii care se prezintă în sesiunea deschisă, în sesiunea de restanțe, la mărire de notă sau în sesiunea de lichidări au obligativitatea de a avea îndeplinite condițiile de a intra în procesul de evaluare.

| | |
|---|--|
| Előadás felelőse/ semnătură titular de curs Dr. Boros-balint Iuliana, egyetemi docens | Szeminárium felelőse/ Semnătură titular de seminar/ laborator Dr. Balla béla József, egyetemi adjunktus |
| Tagozatvezető/ Semătură responsabil program Dr. Boros-balint Iuliana, egyetemi docens | Intezetigazgató/ Semnătură director de departament Prof. Univ. Dr Rareș D. Ciocoi-POP |