

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai/ Date despre program

1.1 Felsőoktatási intézmény/ Instituția de învățământ superior	BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM / UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Kar/ Facultatea	TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR / FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Intézet/ Departamentul	KINETOTERÁPIA ÉS ELMÉLETI TANTÁRGYAK / DEPARTAMENTUL DE KINETOTERAPIE ȘI ȘTIINȚE TEORETICE
1.4 Szakterület/ Domeniul de studii	KINETOTERÁPIA / KINETOTERAPIE
1.5 Képzési szint/ Ciclul de studii	ALAPKÉPZÉS / CICLUL I. LICENȚĂ
1.6 Szak/ Programul de studiu	GYÓGYTORNA ÉS SPECIÁLIS MOZGÁSKÉSZSÉG / KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. A tantárgy adatai/ Date despre disciplină

2.1 A tantárgy neve/ denumirea disciplinei	Szakgyakorlat rehabilitációs központoknál/ Stagiul de practică în centre de recuperare						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve/ titularul de curs							
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve/titularul de seminar/ laborator	Kinetoterap. Bartha Csaba M.						
2.4 Tanulmányi év/ Anul de studiu	III.	2.5 Félév/ semestrul	6	2.6. Értékelés módja/ Forma de evaluare	Vizsga Examen	2.7 Tantárgy típusa/ Regimul disciplinei	K/ OB

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)/ Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Heti óraszám/ Nr ore pe săptăm.	8	melyből: 3.2 előadás din care curs	-	3.3 szeminárium/labor	8
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám/ Total ore din planul de învă.	96	melyből: 3.5 előadás din care curs	-	3.6 szeminárium/labor	96
A tanulmányi idő elosztása/ distribuția fondului de timp:					Óra/ ore
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása/ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás/ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása/ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20

Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)/ Tutoriat		
Vizsgák/ Examinări		4
Más tevékenységek/ Alte activități:		
3.7 Egyéni munka össz-óraszám/ Total ore studiu individual	60	
3.9 A félév össz-óraszám/ Total ore pe semestru	175	
3.10 Kreditszám/ Nr de credite	7	

4. Előfeltételek (ha vannak)/ Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 Tantervi/ de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nincs/ NA
4.2 Kompetenciabeli/ de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nincs / NA

5. Feltételek (ha vannak)/ Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a cursului	
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Gyógytona terem Megfelelő öltözet használata. A gyakorlati óralátogatás 85 %-ban kötelező.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák/Competențele specifice acumulate

Szakmai kompetenciák/ Competențe profesionale	<p>Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară;</p> <p>Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kintoterapeutică;</p> <p>Realizarea programelor de intervenție kintoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare;</p> <p>Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kintoterapeutică;</p>
Transzverzális kompetenciák / Competențe transversale	<p>Organizarea de programe kintoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</p> <p>Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kintoterapeutice;</p> <p>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)/ Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése/ Obiectivul	<ul style="list-style-type: none"> Az általános és szakterülethez tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek ismerete és megértése; ezeknek megfelelő használata a
--	--

general al disciplinei	<p>szakmai közlésben</p> <p>Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> Az alapismereteknek az általános területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, tervek, stb. megmagyarázására és értelmezésére való használata <p>Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</p>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései/ Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> A kinetoterápia tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata <p>Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice kinetoterapiei, în special, și științelor socioumane, în general</p> <ul style="list-style-type: none"> Neurológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által <p>Explicarea și interpretarea fenomenelor neurologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu</p>

8. A tantárgy tartalma/ Conținuturi

8.1 Előadás/ Curs	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
8.2 Szeminárium / Labor/ seminarii/ laborator	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
Bevezetés, fontos fogalmak. Munkabiztosnsági előírások ismertetése. Követelmények ismertetése/Introducere. Noțiuni importante. Prezentarea normelor de protecția muncii. Prezentarea cerințlor la practică.	Megbeszélés	1 alkalom/ 2 ore
Rehabilitációs protokoll összeállítása a beteg értékelése alapján.	Gyakorlat	1 alkalom/ 4 ore
Gyakorlati rehabilitációs program alkalmazása.	Gyakorlat	8 alkalom/ 32 ore
Gyakorlati értékelés.	Gyakorlat	2 alkalom/ 8 ore
<p>Könyvészet/ Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> Cordun, M. (1999), Kinetologie medicală, Editura AXA, București Kiss Szidónia (2015). <i>Bevezetés az idegtudományokba</i>. Egyetemi Kiadó, Kolozsvár Kolb, B., Wishaw, I.Q. (2007). <i>Fundamentals of human neuropsychology</i>. (6th ed.) New York, NY: Worth Publishers Márkus Attila (2006). <i>Neurológia</i>. Akadémiai Könyvkiadó, Budapest Sbenghe, T. (1987), Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București 		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával. / Coroborarea conținuturilor

disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A tantárgy tartalma megerősíti a társadalom képviselőinek, a szakmai egyesületeknek és a szakterületi alkalmazóknak az elvárásait (Megyei Iskolai Tanfelügyelőség, Gyógytornászok Szövetsége, Központok, Iskolák), betartva az egyetem előtti oktatás iskolai programjának követelményeit./ Conținutul materiei confirmă așteptările reprezentanților societății, asociațiilor profesionale și practicienilor (Inspectoratul Școlar Județean, Asociația Kinetoterapeuților, Centre, Școli), cu respectarea cerințelor programului școlar al învățământului preuniversitar.

10. Értékelés/ Evaluare

Tevékenység típusa/ Tip activitate	10.1 Értékelési kritériumok/ Criterii de evaluare	10.2 Értékelési módszerek/ Metode de evaluare	10.3 Aránya a végső jegyben/ Pondere din nota finală
10.4 Előadás / Curs			
10.5 Szeminárium / Labor/ Seminar sau laborator	Gyakorlati ismeretek értékelése/ Evaluarea cunoștințelor practice	Gyakorlat/ Evaluare practică	100%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei/ Standard minim de performanță
 Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után.
 Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük.
 A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.
 A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.
 Un student cu normă întreagă care nu participă la cursuri (min. 85%) va fi exclus de la examen.
 Studenții care aplică pentru o sesiune deschisă, un examen de recuperare, un upgrade de notă sau un examen de recuperare trebuie să îndeplinească toate cerințele de materie (prezență, parțiale, teme, proiecte etc.).
 Trișarea în timpul examenelor va duce la excluderea studentului din universitate.
 Temele din timpul semestrului nu pot fi înlocuite în perioada de examen, perioada de examen de recuperare și perioada de examen de recuperare.

Előadás felelőse/ semnătură titular de curs	Szeminárium felelőse/ Semnătură titular de seminar/ laborator Kinetoterap. Bartha Csaba M.
Tagozatvezető/ Semătură responsabil program Conf. Univ. Dr Boros-Balint Iuliana	Intezetigazgató/ Semnătură director de departament Prof. Univ. Dr Ciocoi-Pop D. Rareș