

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai/ Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény/ Instituția de învățământ superior | BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM / UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI |
| 1.2 Kar/ Facultatea | TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR / FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT |
| 1.3 Intézet/ Departamentul | KINETOTERÁPIA ÉS ELMÉLETI TANTÁRGYAK / DEPARTAMENTUL DE KINETOTERAPIE ȘI ȘTIINȚE TEORETICE |
| 1.4 Szakterület/ Domeniul de studii | KINETOTERÁPIA / KINETOTERAPIE |
| 1.5 Képzési szint/ Ciclul de studii | ALAPKÉPZÉS / CICLUL I. LICENȚĂ |
| 1.6 Szak/ Programul de studiu | GYÓGYTORNA ÉS SPECIÁLIS MOZGÁSKÉSZSÉG / KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ |

2. A tantárgy adatai/ Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|---------------------|---|---|---------------|--|-------|
| 2.1 A tantárgy neve/ denumirea disciplinei | Szakgyakorlat szociális támogatású központoknál Stagiul de practică în centre de asistență socială | | | | | | |
| 2.2 Az előadásért felelős tanár neve/ titularul de curs | | | | | | | |
| 2.3 A szemináriumért felelős tanár neve/titularul de seminar/ laborator | Cong. Univ. dr Boros-Balint Iuliana Kinetoterap. Füzesi Mátyás | | | | | | |
| 2.4 Tanulmányi év/ Anul de studiu | III. | 2.5 Félév/ semestru | 6 | 2.6. Értékelés módja/ Forma de evaluare | Vizsga Examen | 2.7 Tantárgy típusa/ Regimul disciplinei | K/ OB |

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)/ Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|------------------------------------|---|-----------------------|----------|
| 3.1 Heti óraszám/ Nr ore pe săptăm. | 3 | melyből: 3.2 előadás din care curs | - | 3.3 szeminárium/labor | 3 |
| 3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám/ Total ore din planul de învă. | 36 | melyből: 3.5 előadás din care curs | - | 3.6 szeminárium/labor | 36 |
| A tanulmányi idő elosztása/ distribuția fondului de timp: | | | | | Óra/ ore |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása/ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 15 |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás/ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 21 |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása/ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 30 |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)/ Tutoriat | | | | | |

| | |
|--|-----|
| Vizsgák/ Examinări | 6 |
| Más tevékenységek/ Alte activități: | |
| 3.7 Egyéni munka össz-óraszám/ Total ore studiu individual | 72 |
| 3.9 A félév össz-óraszám/ Total ore pe semestru | 125 |
| 3.10 Kreditszám/ Nr de credite | 5 |

4. Előfeltételek (ha vannak)/ Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|--|
| 4.1 Tantervi/ de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> • Nincs/ NA |
| 4.2 Kompetenciabeli/ de competențe | <ul style="list-style-type: none"> • Nincs / NA |

5. Feltételek (ha vannak)/ Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a cursului | |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • Gyógytona terem • Megfelelő öltözet használata. • A gyakorlati óralátogatás 85 %-ban kötelező. |

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák/Competențele specifice acumulate

| | |
|--|---|
| Szakmai kompetenciák/ Competențe profesionale | <p>Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară;</p> <p>Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică;</p> <p>Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare;</p> <p>Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică;</p> |
| Transzverzális kompetenciák / Competențe transversale | <p>Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</p> <p>Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice;</p> <p>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p> |

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)/ Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---|--|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése/ Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Az általános és szakterülethez tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek ismerete és megértése; ezeknek megfelelő használata a szakmai közlésben • Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | <p>domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> Az alapismereteknek az általános területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, tervek, stb. megmagyarázására és értelmezésére való használata <p>Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</p> |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései/ Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> A kinetoterápia tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata <p>Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice kinetoterapiei, în special, și științelor socioumane, în general</p> <ul style="list-style-type: none"> Neurológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által <p>Explicarea și interpretarea fenomenelor neurologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniul</p> |

8. A tantárgy tartalma/ Conținuturi

| 8.1 Előadás/ Curs | Didaktikai módszerek/ Metode de predare | Megjegyzések/ observații |
|---|---|--------------------------|
| | | |
| 8.2 Szeminárium / Labor/ seminarii/ laborator | Didaktikai módszerek/ Metode de predare | Megjegyzések/ observații |
| Bevezetés, fontos fogalmak. Munkabiztosnsági előírások ismertetése. Követelmények ismertetése/Intorducere. Noțiuni importante. Prezentarea normelor de protecția muncii. Prezentarea cerințlor la practică. | Megbeszélés | 1 alkalom/ 2 ore |
| Rehabilitációs protokoll összeállítása a beteg értékelése alapján. | Gyakorlat | 1 alkalom/ 4 ore |
| Gyakorlati rehabilitációs program alkalmazása. | Gyakorlat | 8 alkalom/ 32 ore |
| Gyakorlati értékelés. | Gyakorlat | 2 alkalom/ 8 ore |
| <p>Könyvészet/ Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> Cordun, M. (1999), Kinetologie medicală, Editura AXA, București Kiss Szidónia (2015). <i>Bevezetés az idegtudományokba</i>. Egyetemi Kiadó, Kolozsvár Kolb, B., Wishaw, I.Q. (2007). <i>Fundamentals of human neuropsychology</i>. (6th ed.) New York, NY: Worth Publishers Márkus Attila (2006). <i>Neurológia</i>. Akadémiai Könyvkiadó, Budapest Sbenghe, T. (1987), Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București | | |

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával. / Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A tantárgy tartalma megerősíti a társadalom képviselőinek, a szakmai egyesületeknek és a szakterületi alkalmazóknak az elvárásait (Megyei Iskolai Tanfelügyelőség, Gyógytornászok Szövetsége, Központok, Iskolák), betartva az egyetem előtti oktatás iskolai programjának követelményeit./ Conținutul materiei confirmă așteptările reprezentanților societății, asociațiilor profesionale și practicienilor (Inspectoratul Școlar Județean, Asociația Kinetoterapeuților, Centre, Școli), cu respectarea cerințelor programului școlar al învățământului preuniversitar.

10. Értékelés/ Evaluare

| Tevékenység típusa/ Tip activitate | 10.1 Értékelési kritériumok/ Criterii de evaluare | 10.2 Értékelési módszerek/ Metode de evaluare | 10.3 Aránya a végső jegyben/ Pondere din nota finală |
|--|---|---|--|
| 10.4 Előadás / Curs | | | |
| 10.5 Szeminárium / Labor/ Seminar sau laborator | Gyakorlati ismeretek értékelése/ Evaluarea cunoștințelor practice | Gyakorlat/ Evaluare practică | 100% |
| <p>10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei/ Standard minim de performanță</p> <p>Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után.</p> <p>Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük.</p> <p>A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.</p> <p>A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.</p> <p>Un student cu normă întreagă care nu participă la cursuri (min. 85%) va fi exclus de la examen.</p> <p>Studentii care aplică pentru o sesiune deschisă, un examen de recuperare, un upgrade de notă sau un examen de recuperare trebuie să îndeplinească toate cerințele de materie (prezență, parțiale, teme, proiecte etc.).</p> <p>Trișarea în timpul examenelor va duce la excluderea studentului din universitate.</p> <p>Temele din timpul semestrului nu pot fi înlocuite în perioada de examen, perioada de examen de recuperare și perioada de examen de recuperare.</p> | | | |

| | |
|---|--|
| Előadás felelőse/ semnătură titular de curs | Szeminárium felelőse/ Semnătură titular de seminar/ laborator Conf. Univ. Dr Boros-Balint Iuliana |
| Tagozatvezető/ Semătură responsabil program Conf. Univ. Dr Boros-Balint Iuliana | Intezetigazgató/ Semnătură director de departament Prof. Univ. Dr Ciocoi-Pop D. Rareș |