

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai/ Date despre program

1.1 Felsőoktatási intézmény/ Instituția de învățământ superior	BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Kar/ Facultatea	TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR/ FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Intézet/ Departamentul	GYÓGYTORNA ÉS ELMÉLETI TANTÁRGYAK TANSZÉKE/KINETOTERAPIE ȘI DISCIPLINE TEORETICE
1.4 Szakterület/ Domeniul de studii	GYÓGYTORNA/ KINETOTERAPIE
1.5 Képzési szint/ Ciclul de studii	ALAPKÉPZÉS/ LICENȚĂ
1.6 Szak/ Programul de studiu	GYÓGYTORNA ÉS SPECIFIKUS MOZGÁSKÉSZSÉG/ KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. A tantárgy adatai/ Date despre disciplină

2.1 A tantárgy neve/ denumirea disciplinei	STAGIU DE APLICAȚII PRACTICE ÎN MEDIUL MONTAN						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve/ titularul de curs							
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve/titularul de seminar/ laborator	Prof. Asociat POP HOREA						
2.4 Tanulmányi év/ Anul de studiu	III.	2.5 Félév/ semestrul	5	2.6. Értékelés módja/ Forma de evaluare	K/C	2.7 Tantárgy típusa/ Regimul disciplinei	K/OB

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)/ Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Heti óraszám/ Nr ore pe săptăm.	4	melyből: 3.2 előadás din care curs		3.3 szeminárium/labor	4
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám/ Total ore din planul de învă.	56	melyből: 3.5 előadás din care curs		3.6 szeminárium/labor	56
A tanulmányi idő elosztása/ distribuția fondului de timp:					Óra/ ore
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása/ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás/ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása/ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)/ Tutoriat					2
Vizsgák/ Examinări					2
Más tevékenységek/ Alte activități:					

3.7 Egyéni munka össz-óraszám/ Total ore studiu individual	19
3.9 A félév össz-óraszám/ Total ore pe semestru	75
3.10 Kreditszám/ Nr de credite	3

4. Előfeltételek (ha vannak)/ Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 Tantervi/ de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Nincs / na
4.2 Kompetenciabeli/ de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Pregatire fizica generala buna; • Fara probleme medicale care sa limiteze activitatile fizice

5. Feltételek (ha vannak)/ Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Prezenta la aceasta disciplina se va face cu un echipament specifi turismului montan; • Activitatile se vor desfasura in zonele:Cheile-Turzii, defileul Crișului Repede (zona Șuncuiș), Cheile Turenilor, Padurea Faget, conform orarului; • Deplasarea în respectiva zona se efectuează individual, sau în grup, fără implicarea din punct de vedere financiar a FEFS C-N.; • Activitățile se vor desfășura la datele anunțate de către cadrul didactic, în funcție de condițiile atmosferice; • Cerințele specifice vor fi prezentate la prima lucrare practică

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák/Competențele specifice acumulate

Szakmai kompetenciák/ Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> •Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară; •Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar ; •Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică; •Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
Transzverzális kompetenciák / Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> •Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; •Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice; <p>Absolventul poate identifica tehnicile și metodele de intervenție kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice.</p> <p>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală;</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)/ Obiectivele disciplinei
(reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése/ Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la învățarea și consolidarea principalelor elemente și procedee tehnice specifice turismului montan.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései/ Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei • Cunoașterea și utilizarea mijloacelor din turismul montan • Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect • Dezvoltarea capacității studenților cu deprinderi practico-metodice aplicabile în kinetoterapie, cu posibilitatea de transfer în activitățile de timp liber.

8. A tantárgy tartalma/ Conținuturi

8.1 Előadás/ Curs	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
NA		
8.2 Szeminárium / Labor/ seminarii/ laborator	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
1.Prezentarea cerințelor stabilite pentru disciplina studiată. Noțiuni de bază: Modele specifice de activitate în turismul montan	Explicație, Demonstrație, repetare	8 ore
2. Parcurgerea unui traseu turistic reprezentativ (geologic, speologic, floră, carstic), crescând progresiv lungimea și diferența de nivel parcursă (ex: parcurgerea defileului Cheilor Turzii și a versantului stâng a acestora).	Explicație, demonstrație, repetare	20 ore
3. Parcurgerea unui alt traseu turistic reprezentativ (geologic, speologic, floră, carstic), crescând progresiv lungimea și diferența de nivel parcursă (ex: parcurgerea defileului Crisul Repede și a traseului de via ferrata „Peretele Zanelor)	Explicație, demonstrație, repetare	24 ore
4. Lecție de verificare a cunoștințelor acumulate		4 ore
Könyvészet/ Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Balint, G., (2007), Activități sportiv-recreative și de timp liber, mountain bike și escaladă, Editura Sport-Turism, București; 2. Kargel, V., (1981), Tehnica sportului pe munte, Editura Sport-Turism București; 3. Kargel, V., (1988), Trasee alpine în Carpați, Editura Sport-Turism București; 4. Vasilescu, S. D., (2009), Lucru la înălțime prin tehnici de alpinism. 		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával. / Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • A tantárgy tartalma megegyezik a közösségi képviselők, a szakmai szervezetek és a munkaadók elvárásaival (Tanfelügyelőség, Sportklubok, Középiskolák és általános iskolák), amely megfelel az

iskolai tanterveknek.

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Értékelés/ Evaluare

Tevékenység típusa/ Tip activitate	10.1 Értékelési kritériumok/ Criterii de evaluare	10.2 Értékelési módszerek/ Metode de evaluare	10.3 Aránya a végső jegyben/ Pondere din nota finală
10.4 Előadás / Curs			
10.5 Szeminárium / Labor/ Seminar sau laborator	Participarea și implicarea la activitățile specifice	Gyakorlati értékelés	100 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei/ Standard minim de performanță Identificarea elementelor adecvate legate de eficiența, responsabilitatea și etica profesională a kinezoterapeutului în cadrul unui program de intervenție kinezoterapeutică.			

Előadás felelőse/ semnătură titular de curs	Szeminárium felelőse/ Semnătură titular de seminar/ laborator Prof. Asociat Pop Horea
Tagozatvezető/ Semătură responsabil program Conf. Dr Boros-Balint Iuliana	Intezetigazgató/ Semnătură director de departament Prof.univ.dr. Ciocoi-Pop Dumitru Rareș