

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai/ Date despre program

1.1 Felsőoktatási intézmény/ Instituția de învățământ superior	BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Kar/ Facultatea	TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR/ FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Intézet/ Departamentul	CSAPATSPORTOK/JOCURI SPORTIVE
1.4 Szakterület/ Domeniul de studii	TESTNEVELÉS ÉS SPORT/ EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Képzési szint/ Ciclul de studii	LICENSZ/LICENȚĂ
1.6 Szak/ Programul de studiu	TESTNEVELÉS ÉS SPORT/ EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

### 2. A tantárgy adatai/Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICĂ ÎN BAZE DE AGREMENT						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Pop Gabriela Maria Prof.asociat Pop Horea						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7. Regimul disciplinei	Ob.

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)/ Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/LP	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/LP	56
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					3
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	19				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)/Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

## 5. Feltételek (ha vannak)/Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definirea și alegerea, individuala, a bazei de agrement, în care dorește studentul să efectueze stagiul de agrement;</li><li>• Efectuarea stagiului de practică într-o bază de agrement din zone turistice de interes zonal și național;</li><li>• Completarea portofoliului de practică;</li><li>• Cerințele specifice vor fi prezentate la prima lucrare practică.</li></ul>

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák/Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului, cu orientare interdisciplinară;</li><li>• Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar;</li><li>• Evaluarea dezvoltării fizice și a motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice Educației fizice și sportive;</li><li>• Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă;</li><li>• Evaluarea nivelului de pregătire a participanților la activitățile de educație fizică și sport;</li><li>• Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului;</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizarea de activități sportive și de educație fizică pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</li><li>• Cooperarea, în condiții de eficiență și eficacitate, în echipe profesionale interdisciplinare pentru organizarea și desfășurarea proiectelor și a programelor în domeniul Educației fizice și sportului;</li><li>• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</li></ul>

## 7. Elsajátítandó jellemző kompetenciák/Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la învățarea și consolidarea principalelor elemente tehnice specifice turismului și în special a agrementului.</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei.</li><li>• Cunoașterea și utilizarea mijloacelor din agrementul turistic.</li><li>• Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect, cu aplicabilitate în lecția de educație fizică și activități de timp liber.</li></ul>

## 8. A tantárgy tartalma/Conținuturi

8.2. Seminar/LP	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea cerințelor stabilite pentru disciplina studiată. Noțiuni de bază: Modele specifice activității în agrement.	Explicație;	4
2.Efectuarea stagiului de practică.	Explicație, demonstrație, exersare;	56

Bibliografie:

1. Dragnea, C., A.,(2006 ) - Elemente de psihosociologie a grupurilor sportive, Ed. CD Press București;
2. Mihăilescu, N., (2006) - Management, marketing, legislație în activitatea sportivă, Ed. Universitatea Pitești;
3. Roșu D.,(2008) ,Tehnici de animare, team building montan, Ed. Universitaria Craiova;
4. <http://www.teambuilding.ro>;
5. <http://www.turismaventura.ro>.

## 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával. /Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

## 10. Értékelés/Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>			
<b>10.5. Seminar/LP</b>	Punerea în practică a modelelor specifice.	Evaluare practică	100%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b> Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de exerciții prevăzute în programa școlară în învățământul preuniversitar.			

Semnătura titularului de curs Lector dr. Pop Gabriela Maria	Semnătura titularului de seminar Lector dr. Pop Gabriela Maria  Prof. Asociat Pop Horea
Responsabil program Conf. Univ. Dr. Boros- Balint Iuliana	Director departament Lector dr. Nuț Ramona Ancuța