

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai/ Date despre program

1.1 Felsőoktatási intézmény/ Instituția de învățământ superior	BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Kar/ Facultatea	TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR/ FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Intézet/ Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SPORTURI INDIVIDUALE
1.4 Szakterület/ Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Képzési szint/ Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Szak/ Programul de studiu	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ. LICENȚIAT ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

2. A tantárgy adatai/ Date despre disciplină

2.1 A tantárgy neve/ denumirea disciplinei	RUGBY– elmélet és gyakorlat						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve/ titularul de curs	Lector.dr. POP SERGIU						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve/titularul de seminar/ laborator	Lector.dr. POP SERGIU						
2.4 Tanulmányi év/ Anul de studiu	II	2.5 Félév/ semestrul	4	2.6. Értékelés módja/ Forma de evaluare	C	2.7 Tantárgy típusa/ Regimul disciplinei	Op

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)/ Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Heti óraszám/ Nr ore pe săptăm.	3	melyből: 3.2 előadás din care curs	1	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám/ Total ore din planul de învă.	42	melyből: 3.5 előadás din care curs	14	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása/ distribuția fondului de timp:					Óra/ ore
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása/ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás/ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása/ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)/ Tutoriat					4
Vizsgák/ Examinări					4
Más tevékenységek/ Alte activități:					2
3.7 Egyéni munka össz-óraszama/ Total					28

ore studiu individual	
3.9 A félév össz-óraszám/ Total ore pe semestru	75
3.10 Kreditszám/ Nr de credite	3

4. Előfeltételek (ha vannak)/ Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 Tantervi/ de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 Kompetenciabeli/ de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Feltételek (ha vannak)/ Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Intrarea studentilor la cursul teoretic se va face conform orei afisate în orar, se accepta un maxim de 5 minute intarziere Tinuta decenta a studentilor prezenti in sala de curs Comportamentul studentilor si vocabularul acestora trebuie sa fie decent. Pentru a putea susține examenul scris studenții trebuie sa promoveze examenul practic cu minim nota 5
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Studenții trebuie sa fie prezenti la cel puțin 10 lucrari practice din numarul total de 14 Studentii trebuie se prezinte la orele de lucrari practice intr-o ținuta decenta si adecvata orei la care sunt prezenti Echipamentul studenților trebuie sa fie unul adecvat orei la care urmeaza sa fie prezenti (echipament format din șort, tricou, ghete cu crampoane).

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák/Competențele specifice acumulate

Szakmai kompetenciák/ Competențe profesionale	<p>Competențe profesionale</p> <ul style="list-style-type: none"> •Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului, cu orientare interdisciplinară; •Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar; •Evaluarea dezvoltării fizice și a motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice Educației fizice și sportive; •Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă; •Evaluarea nivelului de pregătire a participanților la activitățile de educație fizică și sport; •Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
--	---

Transzverzális kompetenciák / Competențe transversale	<p>Competențe transversale</p> <ul style="list-style-type: none"> •Organizarea de activități sportive și de educație fizică pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; •Cooperarea - în condiții de eficiență și eficacitate - în echipe profesionale interdisciplinare pentru organizarea și desfășurarea proiectelor și a programelor în domeniul Educației fizice și sportului; •Operarea cu programe informatice; documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională;
--	--

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)/ Obiectivele disciplinei
(reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése/ Obiectivul general al disciplinei	<p>Absolventul are cunoștințele necesare organizării activității în structuri sportive și de agrement, astfel încât persoanele implicate în activitățile specifice domeniului să fie motivate și satisfăcute de modul de petrecere a timpului în structurile menționate.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Absolventul, prin cunoștințele manageriale dobândite, știe să coordoneze și să gestioneze proiecte, folosindu-se de capacitatea de decizie, de gândirea critică și inovatoare, precum și de calitățile de lider, de munca în echipă și de competențele digitale în domeniul activităților sportive. -Absolventul aplică strategii didactice interculturale; -Absolventul are capacitatea de a înțelege și de a explica procesele, fenomenele și tendințele din educație, utilizându-le în propriile activități și demersuri instructiv-educative specifice educației fizice și sportului; -Absolventul este capabil să gestioneze relațiile dintre elevi, precum și pe acelea dintre elevi și profesor; -Absolventul reușește să gestioneze eventualele probleme de comunicare și de comportament, creând un mediu activ de lucru benefic dezvoltării biopsihosociale a elevilor; - Absolventul poate comunica eficient într-o limbă de circulație internațională în mediul profesional.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései/ Obiectivele specifice	<p>Absolventul are cunoștințele necesare pentru a planifica, a pregăti și a oferi programe și lecții în cadrul activităților de educație fizică și sport pentru elevi.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Absolventul demonstrează că are capacitatea de a selecta, de a combina și de a utiliza cunoștințele și competențele dobândite la proiectarea, la organizarea și la realizarea demersurilor educaționale prin metode specifice educației fizice și sportului; -Absolventul are capacitatea de a elabora unități/secvențe didactice, specifice domeniului, bazate pe conexiuni interdisciplinare.

	<p>-Absolventul dispune de cunoștințele necesare pentru a evalua corect și eficient, atât dezvoltarea fizică, cât motricitatea, în cadrul procesului ținând cont de cerințele specifice Educației fizice și sportului.</p> <p>-Absolventul poate descrie coerent și demonstra corect sistemele operaționale specifice Educației fizice și sportive, ținând cont de diferitele grupe de vârstă.</p> <p>-Absolventul demonstrează că are capacitatea de a evalua corespunzător nivelul de pregătire a participanților la activitățile propuse de educație fizică și sport.</p> <p>-Absolventul este capabil să explice principalele procedee și metodologii din domeniul educației, prin educație fizică și sport, contribuind astfel la eficientizarea procesului didactic și a managementului situațiilor de învățare;</p> <p>-Absolventul aplică managementul riscurilor în domeniul sportului;</p> <p>-Absolventul poate să aplice măsuri țintite de marketing al căror rezultat să se concretizeze prin creșterea numărului de persoane implicate în activitățile specifice domeniului.</p>
--	--

8. A tantárgy tartalma/ Conținuturi

8.1 Előadás/ Curs	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
Considerații generale asupra jocului de rugby	Curs interactiv	2 ore
Organizare, obiective, structură la nivel de copii și juniori	Curs interactiv	2 ore
Factori de succes, localizări posibile, sistem competițional conform normelor FRR	Curs interactiv	2 ore
Metodologia învățării rugby-ului la nivelul copiilor	Curs interactiv	4 ore
Treptele metodologice de inițiere în jocul de rugby la nivel de copii	Curs interactiv	4 ore
total		14
Könyvészet/ Bibliografie		
<p>1. Badea, D. - Rugby, fundamente teoretice și metodice, Editura FEST, București, 2001</p> <p>2. Chihaia, O. – File din istoria rugby-ului, Editura GMI, Cluj-Napoca, 2008</p> <p>3. Chihaia, O., Pop, S. – Rugby - curs de bază, Cluj-Napoca, UBB-FEFS, 2012</p> <p>4. F.R.R. - Regulamentul jocului de rugby</p> <p>5. F.R.R. – Statutul FRR</p>		
8.2 Szeminárium / Labor/ seminarii/ laborator	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
Sisteme, structuri și exerciții pentru perfecționarea pasei, culegerii, prinderii din zbor, loviturii de picior și culcarea balonului de rugby la nivelul juniorilor – 4 ore	Explicație, demonstrație, repetare	4 ore
Perfecționarea tehnicii placajelor, împingerea în grămada ordonată și prinderea balonului în margine precum și a grămezii spontane	Explicație, demonstrație, repetare	4 ore
Sisteme și structuri de exerciții pentru învățarea fixării jucătorilor în apărare prin pase	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore

Structuri de exerciții și faze de joc pentru inițierea și învățarea repunerilor în jocul de rugby (repunerea de la centru și repunerea de la 22m)	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
Instruirea globală a momentului fix, grămada ordonată în jocul de rugby.	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
Instruirea globală a momentului fix, margine în jocul de rugby	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
Realizarea superiorității numerice în atac, sisteme, mijloace de acționare, jocuri pregătitoare	Explicație, demonstrație, repetare	4 ore
Instruirea tehnico-tactică de rugby pe posturi la nivelul compartimentului înaintării, stâlpii, trăgătorul și linia a III a – sisteme de acționare – structuri de exerciții	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
Instruirea tehnico-tactică la rugby pe posturi la nivelul liniei de $\frac{3}{4}$, mijlocașii, centrii și fundașul	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
Examinare lucrari practice	Examinare/ Colocviu	2 ore
Examinare lucrari practice	Examinare/ Colocviu	2 ore
	total	28
Könyvészet/ Bibliografie		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával. / Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Értékelés/ Evaluare

Tevékenység típusa/ Tip activitate	10.1 Értékelési kritériumok/ Criterii de evaluare	10.2 Értékelési módszerek/ Metode de evaluare	10.3 Aránya a végső jegyben/ Pondere din nota finală
10.4 Előadás / Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice rugby-ului	Evaluare scrisă	40
	Cunoașterea și prezentarea principalelor noțiuni de regulament	Evaluare orală	10
10.5 Szeminárium / Labor/ Seminar sau laborator	Execuția corectă a elementelor și procedeele tehnice pentru proba practică	Evaluare practică	25
	Punerea în practică în timpul jocului a elementelor și procedeele tehnice	Evaluare practică	25

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei/ Standard minim de performanță

- Cunoașterea și prezentarea principalelor noțiuni de regulament
- Cunoașterea și prezentarea principalelor noțiuni de regulament
- Execuția corectă a elementelor și procedeele tehnice pentru proba practică
- Punerea în practică în timpul jocului a elementelor și procedeele tehnice

La toate cele menționate studentul trebuie să obțină în evaluare minim nota 5(cinci)

Előadás felelőse/ semnătură titular de curs

Lector.dr. POP SERGIU

Tagozatvezető/ Semnătură
responsabil program

Conf. univ. drd Boros-Balint
Iuliana

Intezetigazgató/ Semnătură director de
departament

Lect. dr. Nuț Ancuța Ramona