

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai/ Date despre program

1.1 Felsőoktatási intézmény/ Instituția de învățământ superior	BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Kar/ Facultatea	TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR/ FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Intézet/ Departamentul	KINETOTERÁPIA ÉS ELMÉLETI TANTÁRGYAK KINETOTERAPIE ȘI DISCIPLINE TEORETICE
1.4 Szakterület/ Domeniul de studii	GYÓGYTORNA/ KINETOTERAPIE
1.5 Képzési szint/ Ciclul de studii	ÁLLAMVIZSGA LICENȚĂ
1.6 Szak/ Programul de studiu	KINETOTERÁPIA ÉS SPECIÁLIS MOTORIKUSSÁG /KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALA

2. A tantárgy adatai/ Date despre disciplină

2.1 A tantárgy neve/ denumirea disciplinei	ORTEZIS-PROTEZIS ORTEZARE- PROTEZARE						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve/ titularul de curs	Dr. MANIU EMESE AGNES						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve/titularul de seminar/ laborator	Dr. MANIU EMESE AGNES						
2.4 Tanulmányi év/ Anul de studiu	III	2.5 Félév semestrul	5	2.6. Értékelés módja/ Forma de evaluare	V/E	2.7 Tantárgy típusa/ Regimul disciplinei	K/Ob

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)/ Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Heti óraszám/ Nr ore pe săptăm.	4	melyből: 3.2 előadás din care curs	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám Total ore din planul de învă.	56	melyből: 3.5 előadás din care curs	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása/ distribuția fondului de timp:					Óra/ ore
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása/ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás/ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása/ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)/ Tutoriat					5

Vizsgák/ Examinări	2
Más tevékenységek/ Alte activități:	1
3.7 Egyéni munka össz-óraszám/ Total ore studiu individual	33
3.9 A félév össz-óraszám/ Total ore pe semestru	75
3.10 Kreditszám/ Nr de credite	3

4. Előfeltételek (ha vannak)/ Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 Tantervi/ de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nem szükséges/ Nu este cazul
4.2 Kompetenciabeli/ de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nem szükséges/ Nu este cazul

5. Feltételek (ha vannak)/ Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Videovetítővel felszerelt előadóterem/ Sala de curs dotata cu videoproiector
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> A követelményeknek megfelelően felszerelt gyógytornaterem, videovetítő, asztalok, székek, speciális felszerelés, párnák, hengerek, zsámolyok./ Sală de kinetoterapie dotată conform cerințelor, videoproiector, mese, scaune, echipamente speciale, perne, role, tabureți.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák/Competențele specifice acumulate

<p style="text-align: center;">Szakmai kompetenciák/ Competențe profesionale</p>	<p>Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară; Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică; Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare; Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică;</p>
<p style="text-align: center;">Transverzális kompetenciák / Competențe transversale</p>	<p>Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice; Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)/ Obiectivele disciplinei
 (reieșind din grila competențelor acumulate)

<p>7.1 A tantárgy általános célkitűzése/ Obiectivul general al disciplinei</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Protetikai ortopédia , mint kiegészítő gyógyulási módszer, amely külső eszközt használ a végtag vagy törzs megtámasztására, kiegészítésére, korrekciójára, védelmére, immobilizálására és korlátozására, valamint egyes szegmentáló vagy ízületi mozgásokra. • A kisajátítás, mint mesterséges helyettesítő eszközzel különböző testrészek pótlására szolgáló módszer a működőképesség helyreállítása és az életminőség javítása érdekében. /Însușirea ortezării protezării, ca metodă adjuvantă de tratament al recuperării, care folosește un dispozitiv extern cu scopul de susținere, suplinire, corectiv, protecție, imobilizare și limitare a unui membru sau a trunchiului și a unor mișcări segmentarea sau articulare.
--	--

	Însușirea ca metodă care utilizează un dispozitiv de substituție artificială pentru înlocuirea diferitelor segmente ale corpului cu scopul de a reface funcționalitatea și a crește calitatea vieții
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései/ Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • A tanuláshoz kapcsolódó elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása, az ortózis, protetika fő elemeinek, technikáinak és eljárásainak megszilárdítása./ Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la învățarea și consolidarea principalelor elemente, tehnici și procedee specifice ortezării, protezării. • Ortézises betegek speciális kinetikai helyreállítási programjainak ismerete, elsajátítása és alkalmazása az érintett végtag szegmensétől és a meglévő patológia típusától függően./ Cunoașterea, însușirea și aplicarea programelor kinetice particulare de recuperare la pacienții ortezați în funcție de segmentul de membru afectat și de tipul de patologie existentă. • A váll-, könyök-, kéz-, csípő-, térd-, boka-szintű endoprotézissel rendelkező betegek sajátos kinetikai helyreállítási programjainak ismerete, elsajátítása és alkalmazása, a terápia alapelveinek meghatározása./ Cunoașterea, însușirea și aplicarea programelor kinetice particulare de recuperare la pacienții cu endoproteze la nivelul umărului, cotului, mâinii, șoldului, genunchiului, gleznei cu precizarea principiilor fundamentale ale terapiei. • A felső és alsó végtagok különböző részein protézissel rendelkező betegek speciális kinetikai helyreállítási programjainak ismerete, elsajátítása és alkalmazása, a terápia alapelveinek meghatározása./ Cunoașterea, însușirea și aplicarea programelor kinetice particulare de recuperare la pacienții cu proteze la diferite nuvele ale membrilor superioare și inferioare cu precizarea principiilor fundamentale ale terapiei. • Motorkontroll, motoros tanulás, neurális plaszticitás az ortopédiai és protetikai rehabilitációban./ Controlul motor, învățarea motorie, plasticitatea neuronală în reabilitarea ortetică și protetică.

8. A tantárgy tartalma/ Conținuturi

8.1 Előadás/ Curs	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
Bevezetés, meghatározás, tartalom, fontosság, funkciók, alkalmazási területek Fizioterápia a protézisek helyreállítási programjaiban ./Noțiuni introductive, definiție, conținut, importanța, funcții, domenii de aplicare Kinetoterapia în programele de recuperare pentru ortezare protezare.	Interaktív kurzus /Curs interactiv	2 ore
Motorkontroll, motoros tanulás, neurális plaszticitás az ortopédiai és protetikai rehabilitációban ./Controlul motor, învățarea motorie, plasticitatea neuronală în reabilitarea ortetică și protetică.	Interaktív kurzus /Curs interactiv	2 ore
Ortózis, protetika az alsó végtag szintjén: boka: patológia, beavatkozási programok ./Ortezarea, protezarea la nivelul membrului inferior: glezna : patologie, programe de intervenții.	Interaktív kurzus /Curs interactiv	2 ore
Ortózis, protézis az alsó végtag szintjén: a térd: patológia, beavatkozási programok ./Ortezarea,	Interaktív kurzus /Curs interactiv	2 ore

protezarea la nivelul membrului inferior: genunchiul : patologie, programe de intervenții.		
Ortézis, protetika az alsó végtag szintjén: csípő: patológia, beavatkozási programok./Ortezarea, protezarea la nivelul membrului inferior: șoldul : patologie, programe de intervenții.	Interaktiv kurzus /Curs interactiv	2 ore
Ortézis, protézis a felső végtag szintjén: kéz: patológia, beavatkozási programok ./Ortezarea, protezarea la nivelul membrului superior: mâna : patologie, programe de intervenții.	Interaktiv kurzus /Curs interactiv	2 ore
Ortézis, protézis a felső végtag szintjén: könyök: patológia, beavatkozási programok ./Ortezarea, protezarea la nivelul membrului superior: cotul : patologie, programe de intervenții.	Interaktiv kurzus /Curs interactiv	2 ore
Ortézis, protetika felső végtag szintjén: váll: patológia, beavatkozási programok ./Ortezarea, protezarea la nivelul membrului superior: umărul : patologie, programe de intervenții.	Interaktiv kurzus /Curs interactiv	2 ore
Fűzők és egyéb ortézisek a mellkasra és a gerincre ./Corsete și alte mijloace de ortezare la nivelul toracelui și coloanei vertebrale.	Interaktiv kurzus /Curs interactiv	2 ore
Mozgást segítő eszközök./Mijloace ajutătoare în locomoție	Interaktiv kurzus /Curs interactiv	2 ore
<p>Könyvészet/ Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Popescu, R. , Trăistaru, R. (2007). Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat, Ed Medicală Universitară Craiova 2. Popescu, R. , Trăistaru, R. (2010). Recuperarea membrului superior ortezat și protezat, Ed Medicală Universitară Craiova 3. Baci, C. (1981), Kinetoterapia pre și post operatorie, Ed. Sport Turism 4. Sbenghe, T. (1987). <i>Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare</i>. București: Ed.Medicală. 5. Sbenghe, T. (1999). <i>Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei</i>. București: Ed.Medicală. 6. Sbenghe, T. (2008). <i>Kinesiologie, știința mișcării</i>. București: Ed.Medicală. 		
8.2 Szeminárium / Labor/ seminarii/ laborator	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
Bevezetés, meghatározás, tartalom, fontosság, funkciók, alkalmazási területek Fizioterápia a protézisek helyreállítási programjaiban ./Noțiuni introductive, definiție, conținut, importanța, funcții, domenii de aplicare Kinetoterapia în programele de recuperare pentru ortezare protezare.	Explicație, demonstrație, consolidare	4 ore
Motorkontroll, motoros tanulás, neurális plaszticitás az ortopédiai és protetikai rehabilitációban ./Controlul motor, învățarea motorie, plasticitatea neuronală în reabilitarea ortetică și protetică.	Explicație, demonstrație, consolidare	2 ore
Ortézis, protetika az alsó végtag szintjén: boka: patológia, beavatkozási programok ./Ortezarea, protezarea la nivelul membrului inferior: glezna : patologie, programe de intervenții.	Explicație, demonstrație, consolidare	2 ore

Ortézis, protézis az alsó végtag szintjén: a térd: patológia, beavatkozási programok ./Ortezarea, protezarea la nivelul membrului inferior: genunchiul : patologie, programe de intervenții.	Explicație, demonstrație, consolidare	2 ore
Ortézis, protetika az alsó végtag szintjén: csípő: patológia, beavatkozási programok./Ortezarea, protezarea la nivelul membrului inferior: șoldul : patologie, programe de intervenții.	Explicație, demonstrație, consolidare	2 ore
Ortézis, protézis a felső végtag szintjén: kéz: patológia, beavatkozási programok ./Ortezarea, protezarea la nivelul membrului superior: mâna : patologie, programe de intervenții.	Explicație, demonstrație, consolidare	2 ore
Ortézis, protézis a felső végtag szintjén: könyök: patológia, beavatkozási programok ./Ortezarea, protezarea la nivelul membrului superior: cotul : patologie, programe de intervenții.	Explicație, demonstrație, consolidare	2 ore
Ortózis, protetika felső végtag szintjén: váll: patológia, beavatkozási programok ./Ortezarea, protezarea la nivelul membrului superior: umărul : patologie, programe de intervenții.	Explicație, demonstrație, consolidare	2 ore
Fűzők és egyéb ortézisek a mellkasra és a gerincre ./Corsete și alte mijloace de ortezare la nivelul toracelui și coloanei vertebrale.	Explicație, demonstrație, consolidare	2 ore
Mozgást segítő eszközök./Mijloace ajutătoare în locomoție	Explicație, demonstrație, consolidare	2 ore
<p>Könyvészet/ Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Popescu, R. , Trăistaru, R. (2007). Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat, Ed Medicală Universitară Craiova 2. Popescu, R. , Trăistaru, R. (2010). Recuperarea membrului superior ortezat și protezat, Ed Medicală Universitară Craiova 3. Baci, C. (1981), Kinetoterapia pre și post operatorie, Ed. Sport Turism 4. Sbenghe, T. (1987). <i>Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare</i>. București: Ed.Medicală. 5. Sbenghe, T. (1999). <i>Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei</i>. București: Ed.Medicală. 6. Sbenghe, T. (2008). <i>Kinesiologie, știința mișcării</i>. București: Ed.Medicală. 		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával. / Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- A tantárgy tartalma megerősíti a társadalom képviselőinek, a szakmai egyesületeknek és a szakterületi alkalmazóknak az elvárásait (Megyei Iskolai Tanfelügyelőség, Gyógytornászok Szövetsége, Központok, Iskolák), betartva az egyetem előtti oktatás iskolai programjának követelményeit./ Conținutul materiei confirmă așteptările reprezentanților societății, asociațiilor profesionale și practicienilor (Inspectoratul Școlar Județean, Asociația Kinetoterapeuților, Centre, Școli), cu respectarea cerințelor programului școlar al învățământului preuniversitar.

10. Értékelés/ Evaluare

Tevékenység típusa/ Tip activitate	10.1 Értékelési kritériumok/ Criterii de evaluare	10.2 Értékelési módszerek/ Metode de evaluare	10.3 Aránya a végső jegyben/ Pondere din nota finală
10.4 Előadás / Curs	A rehabilitációra vonatkozó nyelvezet helyes ismerete és használata./ Cunoaşterea și utilizarea corectă a limbajului de reabilitare.	Írásbeli értékelés/ evaluare scrisă	30%
	A gyógytornára vonatkozó alafogalmaknak, testhelyzeteknek, valamint az alkalmazható technikáknak és módszereknek ismerete./ Cunoaşterea conceptelor de bază, a posturilor și a tehnicilor și metodelor adaptabile ale terapiei fizice.	Írásbeli értékelés / evaluare scrisă	30%
10.5 Szeminárium / Labor/ Seminar sau laborator	Valamely bántalomban alkalmazható gyakorlatok célkitűzéseinek felsorolása, indoklása és használható technikáinak bemutatása./ Enumerarea obiectivele exercițiilor care pot fi folosite într-o accidentare, justificarea și prezentarea tehnicilor care pot fi folosite.	Gyakorlati és szóbeli értékelés/ evaluarea practică, orală	20%
	Egy gyógytornaterv kitöltése és bemutatása a páciens diagnózisának és társbetegségének függvényében./ Completarea și prezentarea unui plan de kinetoterapie în funcție de diagnosticul și comorbiditățile pacientului.	Gyakorlati értékelés/ evaluare practică	20%
<p>10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei/ Standard minim de performanță</p> <p>A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az össz-óraszám legfeljebb 15%-a lehet, azaz a 14-ből maximum 3 hiányzás engedett meg.</p> <p>A félév végi sikeres vizsga előfeltétele a végső jegy kiszámításának, a szemináriumi és évközi tevékenységek beszámítása érdekében a hallgatónak mind az írásbeli vizsgán, mind pedig a gyakorlati-szemináriumi vizsgán min. 5-ös átlagot kell elérnie.</p> <p>Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után.</p>			

A gyakorlati dolgozat(ok) leadása és bemutatása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük.

Ha a félévi írásbeli vizsgán a hallgató nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett

A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap.

A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.

A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.

În cazul orelor practice (laborator, practică, proiect etc.), proporția maximă de absențe certificate sau necertificate nu poate fi mai mare de 15% din numărul total de ore, adică sunt admise maximum 3 absențe din 14. .

O condiție prealabilă pentru succesul examenului de sfârșit de semestru este o condiție prealabilă pentru calcularea notei finale, iar pentru a include activitățile de seminar și de la jumătatea anului, studentul trebuie să promoveze atât examenul scris, cât și examenul practic-seminar min. Trebuie să obțineți nota de trecere 5.

Un student cu normă întreagă care nu participă la cursuri (min. 85%) va fi exclus de la examen.

Depunerea și prezentarea lucrărilor practice este obligatorie, excluzătoare și o condiție prealabilă pentru aplicarea la examen.

Studentii care aplică pentru o sesiune deschisă, un examen de recuperare, un upgrade de notă sau un examen de recuperare trebuie să îndeplinească toate cerințele de materie (prezență, parțiale, teme, proiecte etc.).

In cazul in care studentul nu obtine nota de trecere (5,00) la examenul scris semestrial, acesta nu va promova examenul, chiar daca a indeplinit cerintele specificate la pct. 10.5.

În cazul depunerii unor teze semestriale plagiate, copiate, identice, precum și a cooperării sau copierii în timpul examenului, studentul (toate părțile implicate) va primi nota 1.

Trișarea în timpul examenelor va duce la excluderea studentului din universitate.

Temele din timpul semestrului nu pot fi înlocuite în perioada de examen, perioada de examen de recuperare și perioada de examen de recuperare.

Előadás felelőse/ semnătură titular de curs Dr. MANIU EMESE AGNES	Szeminárium felelőse/ Semnătură titular de seminar/ laborator Dr. MANIU EMESE AGNES
Tagozatvezető/ Semătură responsabil program Conf. Univ. Dr Boros-Balint Iuliana	Intezetigazgató/ Semnătură director de departament Prof. Univ. Dr Ciocoi-Pop D. Rareș