

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai/ Date despre program

1.1 Felsőoktatási intézmény/ Instituția de învățământ superior	BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Kar/ Facultatea	TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR/ FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Intézet/ Departamentul	KINETOTERÁPIA ÉS ELMÉLETI TANTÁRGYAK KINETOTERAPIE ȘI DISCIPLINE TEORETICE
1.4 Szakterület/ Domeniul de studii	GYÓGYTORNA/ KINETOTERAPIE
1.5 Képzési szint/ Ciclul de studii	ÁLLAMVIZSGA/ LICENȚĂ
1.6 Szak/ Programul de studiu	KINETOTERÁPIA ÉS SPECIÁLIS MOTORIKUSSÁG /KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALA

2. A tantárgy adatai/ Date despre disciplină

2.1 A tantárgy neve/ denumirea disciplinei	A NEURO-MOTOROS REEDUKACIO MÓDSZEREI ÉS TECHNIKÁI METODE ȘI TEHNICI DE REEDUCARE NEURO-MOTORIE						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve/ titularul de curs	MANIU EMESE AGNES						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve/titularul de seminar/ laborator	MANIU EMESE AGNES						
2.4 Tanulmányi év/ Anul de studiu	III	2.5 Félév semestrul	5	2.6. Értékelés módja/ Forma de evaluare	E	2.7 Tantárgy típusa/ Regimul disicplinei	DS

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)/ Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Heti óraszám/ Nr ore pe săptăm.	4	melyből: 3.2 előadás din care curs	2	3.3 szeminárium/labor	4
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám/ Total ore din planul de învă.	56	melyből: 3.5 előadás din care curs	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása/ distribuția fondului de timp:					Óra/ ore
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása/ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás/ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása/ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10

Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)/ Tutoriat	4
Vizsgák/ Examinări	2
Más tevékenységek/ Alte activități:	4
3.7 Egyéni munka össz-óraszám/ Total ore studiu individual	70
3.9 A félév össz-óraszám/ Total ore pe semestru	126
3.10 Kreditszám/ Nr de credite	5

4. Előfeltételek (ha vannak)/ Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 Tantervi/ de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Anatómia és biomechanika, Kineziológia 	•
4.2 Kompetenciabeli/ de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nem szükséges 	•

5. Feltételek (ha vannak)/ Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Videovetítővel felszerelt előadóterem/ Sala de curs dotata cu videoproiector
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> A követelményeknek megfelelően felszerelt gyógytornaterem, videovetítő, asztalok, székek, speciális felszerelés, párnák, hengerek, zsámolyok./ Sală de kinetoterapie dotată conform cerințelor, videoproiector, mese, scaune, echipamente speciale, perne, role, tabureți.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák/Competențele specifice acumulate

Szakmai kompetenciák/ Competențe profesionale	<p>Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară;</p> <p>Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică;</p> <p>Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare;</p> <p>Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică;</p>
Transzverzális kompetenciák / Competențe transversale	<p>Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</p> <p>Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice;</p> <p>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală;</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)/ Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése/ Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Az elméleti és gyakorlati tudás rendszerének kialakítása szakterületen, az ismeretek felhasználási képességének fejlesztése gyógytorna tevékenység keretén belül./Formarea unui sistem de cunoștințe teoretice și practice de specialitate, dezvoltarea capacității de a utiliza cunoștințele în activitatea kinetoterapeutică.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései/ Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea elementelor teoretice și practice în reeducarea neuromotorie./ A neuro-motoros reedukacio elméleti és gyakorlati elemeinek ismerete • Cunoașterea noțiunilor de bază ale kinetoterapiei în reeducarea neuromotorie. A hyogytorna alapfogalmainak ismerete a neuromotoros reedukációban • Cunoașterea unor metode kinetoterapeutice utilizate în reeducarea neuromotorie./ A neuromotoros reedukációban alkalmazott gyógytorna módszerek ismerete • Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect./ A helyes szaknyelv használatának képességére nevelés

8. A tantárgy tartalma/ Conținuturi

8.1 Előadás/ Curs	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
A mozgás élettana (idegműködés, izomműködés, ízületi működés, mozgásfejlődés, automatikus mozgás, mozgásértékelés)/ Fiziologia mișcării (funcția nervoasă, funcția musculară, funcția articulară, dezvoltarea mișcării, mișcarea automată, evaluarea mișcării).	Interaktív kurzus /Curs interactiv	2 óra
Fizioterápiás módszerek: gyógytorna (általános gimnasztika, szegmentális gimnasztika, kinetobalneoterápia)/ Metode kinetoterapeutice: gimnastica medicală(gimnastica generală, gimnastica segmentară, kinetobalneoterapie).	Interaktív kurzus /Curs interactiv	2 óra
Analitikus módszerek: Kenny-módszer, Phelps-módszer./ Metode analitice: Metoda Kenny, Metoda Phelps.	Interaktív kurzus /Curs interactiv	
Globális módszerek: Margaret Rood módszer, Kabath módszer, (neuro-izom propioceptív facilitáció) Bobath módszer, Temple Fay módszer, Vojta módszer, Brunnstrom módszer, Frenkel módszer./ Metode globale: Metoda Margaret Rood, Metoda Kabath,(facilitare propioceptivă neuro-musculară) Metoda Bobath, Metoda Temple Fay, Metoda Vojta, Metoda Brunnstrom, Metoda Frenkel.	Interaktív kurzus /Curs interactiv	2 óra

Funkcionális módszerek: Tardieu-módszer, Peto-módszer, Carr- és Sheperd-módszer./ . Metode funcționale: Metoda Tardieu, Metoda Peto, Metodela Carr și Sheperd.	Interaktív kurzus /Curs interactiv	2 óra
6. Izomellazitas./Decontracturarea.	Interaktív kurzus /Curs interactiv	2 óra
		Összesen 28 óra
Könyvészet/Bibliografia:		
<ol style="list-style-type: none"> Dumitru Dumitru, Ghid de reeducare funcțională, Editura Sport-Turism, București, 1981 Iaroslav Kiss, Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, editura Medicală, București, 2002 Nicolae Robănescu, Reeducarea neuromotorie, editura Medicală, Bucuresti, 1992 Nicolae Robănescu, Tratamentul secheleor motorii ale encefalopatiilor infantile, Editura Medicală, București, 1983 Pasztai Zoltan, Kinetoterapie în neuropediatrie, Editura Arionda, 2004 Stefania Kory, Lăcrămioara Perju Dumbravă Neurologie practică, Editura „Casa Cărții de Știință” Cluj-Napoca, 2000, ISBN 973-686-068-X Liviu Pendefunda, Tratat de neurologie practică, Editura „Contact internațional”, Iași, 1999, ISBN 973-97233-8-1 Popa Constantin Neurologie, Editura Național, București, 1997, ISBN 973-9308-12-0 6. Ștefania Kory Caiet de lucrări practice în neurologie, Editura „Casa Cărții de Știință” Cluj-Napoca, 1998, ISBN 973-9204-84-8 Sbenghe, Tudor , Kinetologie profilactică , terapeutică si de recuperare, Editura Medicală, Bucuresti.1997 Sbenghe, Tudor, Bazele teoretice si practice ale Kinetoterapiei, Editura Medicală, Bucuresti, 1999 Marcu, Vasile, Bazele teoretice si practice ale exercițiilor fizice în kinetoterapie ,Editura Universității din Oradea, 1997 		
8.2 Szeminárium / Labor/ seminarii/ laborator	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
A mozgás élettana (idegműködés, izomműködés, ízületi működés, mozgásfejlődés, automatikus mozgás, mozgásértékelés)/ Fiziologia mișcării (funcția nervoasă, funcția musculară, funcția articulară, dezvoltarea mișcării, mișcarea automată, evaluarea mișcării).	Magyarázat, bemutatás./ Explicația, demonstrația.	4 óra
Fizioterápiás módszerek: gyógytorna (általános gimnasztika, szegmentális gimnasztika, kinetobalneoterápia)/ Metode kinetoterapeutice: gimnastica medicală(gimnastica generală, gimnastica segmentară, kinetobalneoterapie).	Magyarázat, bemutatás./ Explicația, demonstrația.	2 óra
Analitikus módszerek: Kenny-módszer, Phelps-módszer./ Metode analitice: Metoda Kenny, Metoda Phelps.	Magyarázat, bemutatás./ Explicația, demonstrația.	4 óra
Globális módszerek: Margaret Rood módszer, Kabath módszer, (neuro-izom propioceptív facilitáció) Bobath módszer, Temple Fay módszer, Vojta módszer, Brunnstrom módszer, Frenkel módszer./ Metode globale: Metoda Margaret Rood, Metoda Kabath,(facilitare propioceptivă neuro-	Magyarázat, bemutatás./ Explicația, demonstrația.	4 óra

musculară) Metoda Bobath, Metoda Temple Fay, Metoda Vojta, Metoda Brunnstrom, Metoda Frenkel.		
Funkcionális módszerek: Tardieu-módszer, Peto-módszer, Carr- és Sheperd-módszer./ . Metode funcționale: Metoda Tardieu, Metoda Peto, Metodela Carr și Sheperd.	Magyarázat, bemutatás./ Explicația, demonstrația.	4 óra
6. Izomellazitas./Decontracturarea.	Magyarázat, bemutatás./ Explicația, demonstrația.	4 óra
		Összesen 28 óra

Könyvészet/Bibliografia:

1. Dumitru Dumitru, Ghid de reeducare funcțională, Editura Sport-Turism, București, 1981
2. Iaroslav Kiss, Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, editura Medicală, București, 2002
3. Nicolae Robănescu, Reeducarea neuromotorie, editura Medicală, Bucuresti, 1992
4. Nicolae Robănescu, Tratamentul secheleor motorii ale encefalopatiilor infantile, Editura Medicală, București, 1983
5. Pasztai Zoltan, Kinetoterapie în neuropediatrie, Editura Arionda, 2004
6. Ștefania Kory, Lăcrămioara Perju Dumbravă Neurologie practică, Editura „Casa Cărții de Știință” Cluj-Napoca, 2000, ISBN 973-686-068-X
7. Liviu Pendefunda, Tratat de neurologie practică, Editura „Contact internațional”, Iași, 1999, ISBN 973-97233-8-1
8. Popa Constantin Neurologie, Editura Național, București, 1997, ISBN 973-9308-12-0
9. Ștefania Kory Caiet de lucrări practice în neurologie, Editura „Casa Cărții de Știință” Cluj-Napoca, 1998, ISBN 973-9204-84-8
10. Sbenge, Tudor , Kinetologie profilactică , terapeutică si de recuperare, Editura Medicală, Bucuresti.1997
11. Sbenge, Tudor, Bazele teoretice si practice ale Kinetoterapiei, Editura Medicală, Bucuresti, 1999
12. Marcu, Vasile, Bazele teoretice si practice ale exercițiilor fizice în kinetoterapie ,Editura Universității din Oradea, 1997

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával. / Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- A tantárgy tartalma megerősíti a társadalom képviselőinek, a szakmai egyesületeknek és a szakterületi alkalmazóknak az elvárásait (Megyei Iskolai Tanfelügyelőség, Gyógytornászok Szövetsége, Központok, Iskolák), betartva az egyetem előtti oktatás iskolai programjának követelményeit./ Conținutul materiei confirmă așteptările reprezentanților societății, asociațiilor profesionale și practicienilor (Inspectoratul Școlar Județean, Asociația Kinetoterapeuților, Centre, Școli), cu respectarea cerințelor programului școlar al învățământului preuniversitar.

10. Értékelés/ Evaluare

Tevékenység típusa/ Tip activitate	10.1 Értékelési kritériumok/ Criterii de evaluare	10.2 Értékelési módszerek/ Metode de evaluare	10.3 Aránya a végső jegyen/ Pondere din nota finală
------------------------------------	---	---	---

10.4 Előadás / Curs	A rehabilitációra vonatkozó nyelvezet helyes ismerete és használata./ Cunoașterea și utilizarea corectă a limbajului de reabilitare.	Írásbeli értékelés/ evaluare scrisă	30%
	A gyógytornára vonatkozó alapfogalmaknak, testhelyzeteknek, valamint az alkalmazható technikáknak és módszereknek ismerete./ Cunoașterea conceptelor de bază, a posturilor și a tehnicilor și metodelor adaptabile ale terapiei fizice.	Írásbeli értékelés / evaluare scrisă	30%
10.5 Szeminárium / Labor/ Seminar sau laborator	Valamely bántalomban alkalmazható gyakorlatok célkitűzéseinek felsorolása, indoklása és használható technikáinak bemutatása./ Enumerarea obiectivele exercițiilor care pot fi folosite într-o accidentare, justificarea și prezentarea tehnicilor care pot fi folosite.	Gyakorlati és szóbeli értékelés/ evaluarea practică, orală	20%
	Egy gyógytornaterv kitöltése és bemutatása a páciens diagnózisának és társbetegségének függvényében./ Completarea și prezentarea unui plan de kinetoterapie în funcție de diagnosticul și comorbiditățile pacientului.	Gyakorlati értékelés/ evaluare practică	20%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei/ Standard minim de performanță

A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az össz-óraszám legfeljebb 15%-a lehet, azaz a 14-ből maximálisan 3 hiányzás engedett meg.

A félév végi sikeres vizsga előfeltétele a végső jegy kiszámításának, a szemináriumi és évközi tevékenységek beszámítása érdekében a hallgatónak mind az írásbeli vizsgán, mind pedig a gyakorlati-szemináriumi vizsgán min. 5-ös átmenő jegyet kell elérnie.

Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után.

A gyakorlati dolgozat(ok) leadása és bemutatása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.

Azoknak a hallgatónak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük.

Ha a félévi írásbeli vizsgán a hallgató nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett

A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap.

A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.

A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.

În cazul orelor practice (laborator, practică, proiect etc.), proporția maximă de absențe certificate sau necertificate nu poate fi mai mare de 15% din numărul total de ore, adică sunt admise maximum 3 absențe din 14. .

O condiție prealabilă pentru succesul examenului de sfârșit de semestru este o condiție prealabilă pentru calcularea notei finale, iar pentru a include activitățile de seminar și de la jumătatea anului, studentul trebuie să promoveze atât examenul scris, cât și examenul practic-seminar min. Trebuie să obțineți nota de trecere 5.

Un student cu normă întreagă care nu participă la cursuri (min. 85%) va fi exclus de la examen.

Depunerea și prezentarea lucrărilor practice este obligatorie, excluzătoare și o condiție prealabilă pentru aplicarea la examen.

Studentii care aplică pentru o sesiune deschisă, un examen de recuperare, un upgrade de notă sau un examen de recuperare trebuie să îndeplinească toate cerințele de materie (prezență, parțiale, teme, proiecte etc.).

In cazul in care studentul nu obtine nota de trecere (5,00) la examenul scris semestrial, acesta nu va promova examenul, chiar daca a indeplinit cerintele specificate la pct. 10.5.

În cazul depunerii unor teze semestriale plagiate, copiate, identice, precum și a cooperării sau copierii în timpul examenului, studentul (toate părțile implicate) va primi nota 1.

Trișarea în timpul examenelor va duce la excluderea studentului din universitate.

Temele din timpul semestrului nu pot fi înlocuite în perioada de examen, perioada de examen de recuperare și perioada de examen de recuperare.

Előadás felelőse/ semnătură titular de curs Dr. MANIU EMESE AGNES	Szeminárium felelőse/ Semnătură titular de seminar/ laborator Dr. MANIU EMESE AGNES
Tagozatvezető/ Semnătură responsabil program Conf. Univ. Dr Boros-Balint Iuliana	Intezetigazgató/ Semnătură director de departament Prof. Univ. Dr Ciocoi-Pop D. Rareș