

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai/ Date despre program

1.1 Felsőoktatási intézmény/ Instituția de învățământ superior	BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Kar/ Facultatea	TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR/ FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Intézet/ Departamentul	EGYÉNI SPORTOK/SPORTURI INDIVIDUALE
1.4 Szakterület/ Domeniul de studii	TESTNEVELÉS ÉS SPORT/EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Képzési szint/ Ciclul de studii	LICENSZ/LICENȚĂ
1.6 Szak/ Programul de studiu	TESTNEVELÉS ÉS SPORT/EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

2. A tantárgy adatai/ Date despre disciplină

2.1 A tantárgy neve/ denumirea disciplinei	MANAGEMENT ÉS MARKETING A GYOGYTORNÁBAN/MANAGEMENT ȘI MARKETING ÎN KINETOTERAPIE						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve/ titularul de curs	dr. András Álmos, adjunktus/Lect.dr. András Álmos						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve/titularul de seminar/ laborator	dr. András Álmos, adjunktus/Lect.dr. András Álmos						
2.4 Tanulmányi év/ Anul de studiu	3	2.5 Félév/ semestru	6	2.6. Értékelés módja/ Forma de evaluare	V/E	2.7 Tantárgy típusa/ Regimul disciplinei	AK/DC

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)/ Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Heti óraszám/ Nr ore pe săptăm.	3	melyből: 3.2 előadás din care curs	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám/ Total ore din planul de învă.	36	melyből: 3.5 előadás din care curs	24	3.6 szeminárium/labor	12
A tanulmányi idő elosztása/ distribuția fondului de timp:					Óra/ ore
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása/ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás/ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása/ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)/ Tutoriat					10
Vizsgák/ Examinări					10
Más tevékenységek/ Alte activități:					

3.7 Egyéni munka össz-óraszám/ Total ore studiu individual	72
3.9 A félév össz-óraszám/ Total ore pe semestru	125
3.10 Kreditszám/ Nr de credite	5

4. Előfeltételek (ha vannak)/ Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 Tantervi/ de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nem szükséges/ Nu este necesar
4.2 Kompetenciabeli/ de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nem szükséges/ Nu este necesar

5. Feltételek (ha vannak)/ Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Videoproiektorral és internettel felszerelt kurzus terem/Sală echipată cu videoproiector și acces la internet
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Videoproiektorral és internettel felszerelt terem/Sală echipată cu videoproiector și acces la internet

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák/Competențele specifice acumulate

Szakmai kompetenciák/ Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Moduláris tervezés (Testnevelés és Sport) és az alapvető terület tartalmi interdiszciplináris orientációs tervezése Az integrált tananyag, tanulási környezet és oktatás szervezésének interdiszciplináris hangsúlyozása (Testnevelés és Sport) Testnevelés és sport tevékenységeket gyakorlok képzési szintjének a felmérése. A szakterületre jellemző management és marketing elemek használata. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului, cu orientare interdisciplinară; Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar; Evaluarea nivelului de pregătire a participanților la activitățile de educație fizică și sport; Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului;
--	---

Transzverzális kompetenciák / Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Testnevelés és a sport tevékenységek szervezése, különböző korú és képzettségi szintű személyek számára, szakképzett segítségnyújtással, megfelelő a szakmai etikai elvárásoknak. • A sporttevékenységek hatékony és eredményes szervezésének és levezetésének teljesítése. • Organizarea de activități sportive și de educație fizică pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; • Cooperarea - în condiții de eficiență și eficacitate - în echipe profesionale interdisciplinare pentru organizarea și desfășurarea proiectelor și a programelor în domeniul Educației fizice și sportului;
--	---

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)/ Obiectivele disciplinei
(reiesind din grila competențelor acumulate)

<p>7.1 A tantárgy általános célkitűzése/ Obiectivul general al disciplinei</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A gyógytorna szervezésével (managementjével) kapcsolatos elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása • A gyógytorna tevékenységek marketing-jével kapcsolatos elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása • Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice legate de organizarea (managementul) activităților de kinetoterapie • Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice legate de marketingul activităților de kinetoterapie
<p>7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései/ Obiectivele specifice</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A diplomás kockázatkezelést alkalmaz a sport területén; • A diplomás célzott marketing intézkedéseket alkalmazhat, amelyek eredménye a területre jellemző tevékenységekben részt vevő emberek számának növelésével valósul meg. • Absolventul aplică managementul riscurilor în domeniul sportului; • Absolventul poate să aplice măsuri țintite de marketing al căror rezultat să se concretizeze prin creșterea numărului de persoane implicate în activitățile specifice domeniului.

8. A tantárgy tartalma/ Conținuturi

8.1 Előadás/ Curs	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
<p>A testnevelési és sport tevékenységek jogi meghatározása. A testnevelési és sport tevékenységek tartalma. A management tantárgyak szerepe és fontossága a testnevelés és sport területén dolgozók képzésében. / Definiția legală a activităților de educație fizică și sport. Conținutul activităților de educație fizică și sport. Rolul și importanța disciplinelor manageriale în formarea celor care</p>	<p>Interaktiv kurzus/Curs interactiv</p>	

lucrează în domeniul educației fizice și sportului.		
A româniei testnevelési és sport rendszer sport intézményei. A româniei sport intézmények osztályzása. / Institutii sportive din sistemul romanesc de educatie fizica si sport. Divizarea institutiilor sportive din România.	Interaktiv kurzus/Curs interactiv	
A management koncepciója. A management alapelvei./Conceptul de management. Principiile de bază ale managementului.	Interaktiv kurzus/Curs interactiv	
A marketing alapjai./Bazele marketingului.	Interaktiv kurzus/Curs interactiv	
A közjogú és magánjogú sport intézmények létrehozása. A nemzetközi sport intézmények rendszere./Înființarea instituțiilor sportive publice și private. Sistemul instituțiilor sportive internaționale.	Interaktiv kurzus/Curs interactiv	
A management funkciói – alkalmazva a sport intézményekre és szak közigazgatási intézményekre./ Funcțiile managementului– aplicate instituțiilor sportive și instituțiilor specializate ale administrației publice	Interaktiv kurzus/Curs interactiv	
A sport tevékenységek anyagi megalapozása. A szponzorizálás. Az önkéntesség és a jogi kerete. Más finanszírozási lehetőségek. / Bazele financiare ale activităților sportive. Sponsorizare. Voluntariatul și cadrul său juridic. Alte opțiuni de finanțare	Interaktiv kurzus/Curs interactiv	
A managementet befolyásoló belső és külső tényezők/ Factori interni și externi care afectează managementul.	Interaktiv kurzus/Curs interactiv	

Könyvészet

1. Voicu, A. V., „Curs de legislație, management și marketing în educație fizică și sport”, 2007.
2. Voicu, A. V., “Drept și legislație în asistența socială”, Cluj-Napoca, U. B. B., 2006.
3. Voicu, A. V., “Răspunderea civilă delictuală cu privire specială la activitatea sportivă”, Editura “Lumina Lex”, București, 1999.
4. Voicu, A. V., “Managementul organizațiilor și activității sportive”, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 1998.
5. Voicu, A. V., Curs de management, marketing și legislație sportivă, ANEFS București, 2005.
6. Lador, I., Voicu, A.V., “Elemente de management și legislație sportivă”, Editura Inter-tonic, Cluj-Napoca, 1996.
7. Constituția României;
8. Statutul Antrenorului – aprobat prin Hotărârea de Guvern nr. 343/30 martie 2011;
9. Legea nr. 69 din 2000 a educației fizice și sportului, cu completările și modificările ulterioare și Regulamentul de aplicare al acesteia;
10. Ordonanța nr. 26/2000 cu privire la asociații și fundații;
11. Legea. nr. 31/1990 a societăților comerciale;
12. Legea nr. 143/2000 privind combaterea traficului și consumului ilicit de droguri;
13. Legea nr. 319/2006 a securității și sănătății în muncă;
14. Legea nr. 78/2014 privind reglementarea activității de voluntariat în România;
15. Legea nr. 32/1994 a sponsorizării;
16. Legea nr. 1/2011 a educației naționale;
17. Legea nr. 227/2006 privind prevenirea dopajului în sport,
18. O.G nr. 59 din 30 august 2006 privind utilizarea substanțelor nutritive de către sportivi,
19. Convenția Internațională din 19 Oct. 2005 împotriva dopajului în sport,
20. Codul Mondial Antidoping – adoptat la Copenhaga 3-5 martie 2003, Agenția Mondială Antidoping.
21. Legea nr.272/2004 – privind protecția și promovarea drepturilor copilului.

22. Tratatul de la Lisabona 23. Cartea Albă a Sportului 24. Cartea Europeana a Sportului, Codul Eticii Sportive		
8.2 Szeminárium / Labor/ seminarii/ laborator	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
<ul style="list-style-type: none"> A 69/2000 sz. Törvény a testneveléssel és sporttal kapcsolatosan, valamint az ennek a Alkalmazási Szabályzata/ Legea 69/2000 privind educația fizică și sportul și normele sale de aplicare 	Problématizálás, esettanulmányok/ Problematizare, studii de caz	
<ul style="list-style-type: none"> A szakmai etika tartalom-ismeretének a fontossága A gyermekek jogainak tiszteletben tartásának és népszerűsítésének a problémája a testnevelési és sport tevékenységek keretében Importanța cunoașterii conținutului eticii profesionale Problema respectării și promovării drepturilor copilului în activitățile de educație fizică și sport 	Problématizálás, esettanulmányok/ Problematizare, studii de caz	
<ul style="list-style-type: none"> A doping gyakorlat megelőzése és leküzdése./ Prevenirea și combaterea practicilor de dopaj 	Problématizálás, esettanulmá/ Problematizare, studii de caz	
<ul style="list-style-type: none"> Romániai sport intézmények. A sport intézmények létrehozásának lépései Instituții sportive din România. Pași pentru înființarea instituțiilor sportive 	Problématizálás, esettanulmányok/ Problematizare, studii de caz	
<ul style="list-style-type: none"> A sport intézmények managementjével kapcsolatos fogalmak alkalmazása Aplicarea conceptelor legate de managementul instituțiilor sportive 	Problématizálás, esettanulmányok/ Problematizare, studii de caz	
<ul style="list-style-type: none"> Az sport anyagi problémái. A szponzorizálás. Az önkéntesség. A sport tevékenységek más anyagi forrassai Probleme financiare în sport. Sponsorizare. Voluntariat. Alte resurse financiare pentru activități sportive 	Problématizálás, esettanulmányok/ Problematizare, studii de caz	
<p>Könyvészet</p> <ol style="list-style-type: none"> Voicu, A. V., „Curs de legislație, management și marketing în educație fizică și sport”, 2007. Voicu, A. V., “Drept și legislație în asistența socială”, Cluj-Napoca, U, B. B., 2006. Voicu, A. V., “Răspunderea civilă delictuală cu privire specială la activitatea sportivă”, Editura “Lumina Lex”, București, 1999. Voicu, A. V., “Managementul organizațiilor și activității sportive”, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 		

1998.

5. Voicu, A. V., Curs de management, marketing și legislație sportivă, ANEFS București, 2005.
6. Lador, I., Voicu, A.V., “Elemente de management și legislație sportivă”, Editura Inter-tonic, Cluj-Napoca, 1996.
7. Constituția României;
8. Statutul Antrenorului – aprobat prin Hotărârea de Guvern nr. 343/30 martie 2011;
9. Legea nr. 69 din 2000 a educației fizice și sportului, cu completările și modificările ulterioare și Regulamentul de aplicare al acesteia;
10. Ordonanța nr. 26/2000 cu privire la asociații și fundații;
11. Legea. nr. 31/1990 a societăților comerciale;
12. Legea nr. 143/2000 privind combaterea traficului și consumului ilicit de droguri;
13. Legea nr. 319/2006 a securității și sănătății în muncă;
14. Legea nr. 78/2014 privind reglementarea activității de voluntariat în România;
15. Legea nr. 32/1994 a sponsorizării;
16. Legea nr. 1/2011 a educației naționale;
17. Legea nr. 227/2006 privind prevenirea dopajului în sport,
18. O.G nr. 59 din 30 august 2006 privind utilizarea substanțelor nutritive de către sportivi,
19. Convenția Internațională din 19 Oct. 2005 împotriva dopajului în sport,
20. Codul Mondial Antidoping – adoptat la Copenhaga 3-5 martie 2003, Agenția Mondială Antidoping.
21. Legea nr.272/2004 – privind protecția și promovarea drepturilor copilului.
22. Tratatul de la Lisabona
23. Cartea Albă a Sportului
24. Cartea Europeana a Sportului, Codul Eticii Sportive

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával. / Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- A tantárgy tartalma megegyezik a közösség képviselők, a szakmai szervezetek és a munkaadók elvárásaival (Tanfelügyelőség, Sportklubok, Középiskolák és általános iskolák), amely megfelel az iskolai tanterveknek.
- Conținutul cursului este în conformitate cu așteptările reprezentanților comunității, organizațiilor profesionale și angajatorilor (inspectoratul școlar, cluburile sportive, școlile gimnaziale și școlile primare), ceea ce corespunde programelor școlare.

10. Értékelés/ Evaluare

Tevékenység típusa/ Tip activitate	10.1 Értékelési kritériumok/ Criterii de evaluare	10.2 Értékelési módszerek/ Metode de evaluare	10.3 Aránya a végső jegyben/ Pondere din nota finală
10.4 Előadás / Curs	A gyógytornával kapcsolatos managementi ismeretek felmérése- Evaluarea cunoștințelor de management legate de kinetoterapie	Írásbeli/Scris	60%
10.5 Szeminárium / Labor Seminar sau laborator	Szemináriumi aktivitás/Activitate la seminar	Folyamatos/Continuu	40%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei/ Standard minim de performanță

- Mindegyik értékelés formából minimum 5 (ötös) minősítést kell elérni.
- 50% jelenlet az előadásokon
- 70% jelenlét a szeminariumon

- Un minim de nota 5 (cinci) trebuie obținut în fiecare formă de evaluare.
- 50% prezență la cursuri
- 70% prezență la seminarii

Kitöltés dátuma/ data: 04.07.2024	Előadás felelőse/ semnătură titular de curs	Szeminárium felelőse/ Semnătură titular de seminar/ laborator
Az intézeti jóváhagyás dátuma/ Data avizării:.....	Tagozatvezető/ Semătură responsabil program	Intezetigazgató/ Semnătură director de departament 