

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai/ Date despre program

1.1 Felsőoktatási intézmény/ Instituția de învățământ superior	BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Kar/ Facultatea	TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR/ FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Intézet/ Departamentul	CSAPATSPORTOK/JOCURI SPORTIVE
1.4 Szakterület/ Domeniul de studii	TESTNEVELÉS ÉS SPORT/ EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Képzési szint/ Ciclul de studii	LICENȘ/LICENȚĂ
1.6 Szak/ Programul de studiu	TESTNEVELÉS ÉS SPORT/ EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

### 2. A tantárgy adatai/ Date despre disciplină

2.1 A tantárgy neve/ denumirea disciplinei	Röplabda oktatásának módszertana az iskolában/ Metodica predării voleiului în școală						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve/ titularul de curs	Lector universitar dr. BALLA Béla József						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve/titularul de seminar/ laborator	Lector universitar dr. BALLA Béla József						
2.4 Tanulmányi év/ Anul de studiu	III	2.5 Félév/ semestrul	5	2.6. Értékelés módja/ Forma de evaluare	E	2.7 Tantárgy típusa/ Regimul disciplinei	OB

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)/ Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Heti óraszám/ Nr ore pe săptăm.	4	melyből: 3.2 előadás din care curs	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám/ Total ore din planul de învă.	56	melyből: 3.5 előadás din care curs	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása/ distribuția fondului de timp:					Óra/ ore
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása/ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás/ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása/ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)/ Tutoriat					7
Vizsgák/ Examinări					5
Más tevékenységek/ Alte activități: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám/ Total					70

ore studiu individual	
3.9 A félév össz-óraszám/ Total ore pe semestru	125
3.10 Kreditszám/ Nr de credite	5

#### 4. Előfeltételek (ha vannak)/ Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 Tantervi/ de curriculum	•
4.2 Kompetenciabeli/ de competențe	•

#### 5. Feltételek (ha vannak)/ Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osztatlan figyelem biztosítása a diákok részéről. A különböző okos eszközök használatának mellőzése, hacsak a tanár nem ad erre utasítást. Helyfoglalás a teremben a tanár utasításaival megegyezően. Késések mellőzése. A késve érkezők részvételét az órán a tanár megtagadhatja. / Asigurarea atenției neîmpărțite a studenților. Evitarea utilizării diferitelor dispozitive inteligente, cu excepția cazului în care profesorul vă solicită acest lucru. Ocuparea locurilor în sală conform indicațiilor profesorului. Evitarea întârzierilor. Profesorul poate refuza participarea la oră a studenților care întârzie.</li> </ul>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A kért felszerelésben való megjelenés. Felszerelés nélkül, a diák nem vehet részt az órán. Alkohol vagy más szerek hatása alatt lévő diák nem vehet részt az órán. Telefon használata az órán csak egyeztetés esetén megengedett. / Studentul să se prezinte în echipamentul solicitat de către cadrul didactic. Fără echipament, studentul nu poate participa la curs. Un student aflat sub influența alcoolului sau a altor droguri nu poate participa la ore. Utilizarea telefoanelor la ore este permisă numai în cazuri excepționale, cu acordul cadrului didactic.</li> </ul>

#### 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák/Competențele specifice acumulate

Szakmai kompetenciák/ Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar;</li> <li>• Evaluarea dezvoltării fizice și a motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice Educației fizice și sportive;</li> <li>• Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă;</li> <li>• Evaluarea nivelului de pregătire a participanților la activitățile de educație fizică și sport;</li> </ul>
Transzverzális kompetenciák / Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea de activități sportive și de educație fizică pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</li> </ul>

**7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)/ Obiectivele disciplinei**  
(reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése/ Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Absolventul are cunoştinţele necesare organizării activităţii în structuri sportive şi de agrement, astfel încât persoanele implicate în activităţile specifice domeniului să fie motivate şi satisfăcute de modul de petrecere a timpului în structurile menţionate.</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései/ Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Absolventul are cunoştinţele necesare pentru a planifica, a pregăti şi a oferi programe şi lecţii în cadrul activităţilor de educaţie fizică şi sport pentru elevi.</li> <li>• Absolventul are capacitatea de a elabora unităţi/secvenţe didactice, specifice domeniului, bazate pe conexiuni interdisciplinare.</li> <li>• Absolventul dispune de cunoştinţele necesare pentru a evalua corect şi eficient, atât dezvoltarea fizică, cât motricitatea, în cadrul procesului ţinând cont de cerinţele specifice Educaţiei fizice şi sportului.</li> <li>• Absolventul poate descrie coerent şi demonstra corect sistemele operaţionale specifice Educaţiei fizice şi sportive, ţinând cont de diferitele grupe de vârstă.</li> <li>• Absolventul demonstrează că are capacitatea de a evalua corespunzător nivelul de pregătire a participanţilor la activităţile propuse de educaţie fizică şi sport.</li> </ul>

**8. A tantárgy tartalma/ Conţinuturi**

8.1 Előadás/ Curs	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observaţii
1. A röplabdára vonatkozó tantervi követelmények ismertetése. Prezentarea cerinţelor curriculare pentru volei.	Interaktív előadás Curs interactiv	4
2. Támadásban alkalmazott technikai elemek tanításának módszertana Metodica predării elementelor tehnice utilizate în atac	Interaktív előadás Curs interactiv	4
3. A nyitások tanításának módszertana/Metodica predării serviciului	Interaktív előadás Curs interactiv	6
4. Röplabda versenyszervezés./Organizarea concursurilor de volei	Interaktív előadás Curs interactiv	4
5. Védekező technikai elemek tanításának módszertana./Metodica predării elementelor tehnice utilizate în apărare	Interaktív előadás Curs interactiv	6
6. Röplabda tematikájú lecketervezés/készítése/Elaborarea unui plan didactic cu tematica din volei.	Interaktív előadás Curs interactiv	4
Összóraszám/Total ore:		28
Könyvészet/ Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Garamvölgyi, M. (1996) A röplabdázás technikája és taktikája, Budapest.</b></li> <li>2. <b>Arday, A. (2001) A testnevelés tanítása : tanári kézikönyv felső tagozatos pedagógusok számára. Korona Kiadó. Budapest.</b></li> <li>3. <b>Gál, L. (1992) Sportjátékok II: Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás, Nemzeti tankönyvkiadó. Budapest.</b></li> </ol>		
8.2 Szeminárium / Labor/ seminarii/ laborator	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observaţii
1. - Követelmények ismertetése -Specifikus bemelegítés ismertetése	Magyarázat, bemutatás,	2

-Kosárerintés tanítása Prezentarea cerințelor disciplinei Învățarea pasei cu două mâini de sus	begyakorlás – Explicatii, demonstrații, exersări.	
2. Kosárerintés tanítása Învățarea pasei cu două mâini de sus	Magyarázat, bemutató, begyakorlás – Explicatii, demonstrații, exersări.	2
3. Alkarérintés tanítása Învățarea pasei cu două mâini de jos	Magyarázat, bemutató, begyakorlás – Explicatii, demonstrații, exersări.	4
4. Nyitásfogadás tanítása Învățarea preluării serviciilor	Magyarázat, bemutató, begyakorlás – Explicatii, demonstrații, exersări.	2
5. Az alsó nyitás tanítása Învățarea serviciul de jos	Magyarázat, bemutató, begyakorlás – Explicatii, demonstrații, exersări.	2
6. A felső pörgetett nyitás tanítása Învățarea serviciului de sus	Magyarázat, bemutató, begyakorlás – Explicatii, demonstrații, exersări.	2
7. A felső lebegő nyitás tanítása Învățarea serviciului de sus plutitor	Magyarázat, bemutató, begyakorlás – Explicatii, demonstrații, exersări.	2
8. A sáncolás tanítása. Învățarea blocajului	Magyarázat, bemutató, begyakorlás – Explicatii, demonstrații, exersări.	2
9. A vetődések és gurulások tanítása Învățarea plonjoanelor și a rulărilor	Magyarázat, bemutató, begyakorlás – Explicatii, demonstrații, exersări.	2
10. Játékszervezés a röplabdában Organizarea jocului de volei 11. Tematikus játékok a röplabdában	Magyarázat, bemutató, begyakorlás –	6

Jocuri tematice în volei 12. A támadóérintés tanítása Învățarea loviturii de atac	Explicații, demonstrații, exersări.	
13. – Ellenőrző lecke Lecție de evaluare	Demonstrații	4
Összóraszám/Total ore:		28
Könyvészet/ Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Garamvölgyi, M. (1996) A röplabdázás technikája és taktikája, Budapest.</b></li> <li><b>Arday, A. (2001) A testnevelés tanítása : tanári kézikönyv felső tagozatos pedagógusok számára. Korona Kiadó. Budapest.</b></li> <li><b>Gál, L. (1992) Sportjátékok II: Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás, Nemzeti tankönyvkiadó. Budapest.</b></li> </ol>		

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával. / Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

A tantárgy tartalma megegyezik a közösség képviselőinek elvárásával, a szakszervezetekével és az alkalmazottaikkal (Megyei Tanfelügyelőség, Iskolai Sportklubok, Líceumok és Általános Iskolák) betartva a líceumi programok követelményeit.

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

**10. Értékelés/ Evaluare**

Tevékenység típusa/ Tip activitate	10.1 Értékelési kritériumok/ Criterii de evaluare	10.2 Értékelési módszerek/ Metode de evaluare	10.3 Aránya a végső jegyben/ Pondere din nota finală
10.4 Előadás / Curs	Elméleti vizsga/Examenul teoretic	Írásbeli vizsga/Examen scris	50%
10.5 Szeminárium / Labor/ Seminar sau laborator	A technikai elemekből álló gyakorlatsor bemutatása	Gyakorlati vizsga/Verificare practică	50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei/ Standard minim de performanță			
• Az elméleti vizsgán való megjelenéshez jogosultságot csak azok a diákok kapnak, akiknek a gyakorlaton kijött legalább az 5-s átlag.			

Előadás felelőse/ semnătură titular de curs Lector universitar dr. Balla Béla József	Szeminárium felelőse/ Semnătură titular de seminar/ laborator Lector universitar dr. Balla Béla József
Tagozatvezető/ Semătură responsabil program	Intezetigazgató/ Semnătură director de departament

Conferențiar universitar dr.  
Boros-Balint Iuliana

Lector universitar dr. Nuț Ramona-  
Ancuța