

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai/ Date despre program

1.1 Felsőoktatási intézmény/ Instituția de învățământ superior	BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Kar/ Facultatea	TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR/ FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Intézet/ Departamentul	EGYÉNI SPORTOK/SPORTURI INDIVIDUALE
1.4 Szakterület/ Domeniul de studii	TESTNEVELÉS ÉS SPORT/ EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Képzési szint/ Ciclul de studii	LICENSZ/LICENȚĂ
1.6 Szak/ Programul de studiu	TESTNEVELÉS ÉS SPORT/ EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

2. A tantárgy adatai/ Date despre disciplină

2.1 A tantárgy neve/ denumirea disciplinei	Torna oktatásának módszertana az iskolában / Metodica predării gimnasticii în școală						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve/ titularul de curs	Lector universitar dr. BALLA Béla József						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve/titularul de seminar/ laborator	Lector universitar dr. BALLA Béla József						
2.4 Tanulmányi év/ Anul de studiu	III	2.5 Félév/ semestrul	5	2.6. Értékelés módja/ Forma de evaluare	E	2.7 Tantárgy típusa/ Regimul disciplinei	OB

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)/ Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Heti óraszám/ Nr ore pe săptăm.	4	melyből: 3.2 előadás din care curs	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám/ Total ore din planul de învă.	56	melyből: 3.5 előadás din care curs	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása/ distribuția fondului de timp:					Óra/ ore
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása/ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás/ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása/ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)/ Tutoriat					7
Vizsgák/ Examinări					5
Más tevékenységek/ Alte activități:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama/ Total					70

ore studiu individual	
3.9 A félév össz-óraszám/ Total ore pe semestru	125
3.10 Kreditszám/ Nr de credite	5

4. Előfeltételek (ha vannak)/ Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 Tantervi/ de curriculum	•
4.2 Kompetenciabeli/ de competențe	•

5. Feltételek (ha vannak)/ Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Osztatlan figyelem biztosítása a diákok részéről. A különböző okos eszközök használatának mellőzése, hacsak a tanár nem ad erre utasítást. Helyfoglalás a teremben a tanár utasításaival megegyezően. Késések mellőzése. A késve érkezők részvételét az órán a tanár megtagadhatja. / Asigurarea atenției neîmpărțite a studenților. Evitarea utilizării diferitelor dispozitive inteligente, cu excepția cazului în care profesorul vă solicită acest lucru. Ocuparea locurilor în sală conform indicațiilor profesorului. Evitarea întârzierilor. Profesorul poate refuza participarea la oră a studenților care întârzie.
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • A kért felszerelésben való megjelenés. Felszerelés nélkül, a diák nem vehet részt az órán. Alkohol vagy más szerek hatása alatt lévő diák nem vehet részt az órán. Telefon használata az órán csak egyeztetés esetén megengedett. / Studentul să se prezinte în echipamentul solicitat de către cadrul didactic. Fără echipament, studentul nu poate participa la curs. Un student aflat sub influența alcoolului sau a altor droguri nu poate participa la ore. Utilizarea telefoanelor la ore este permisă numai în cazuri excepționale, cu acordul cadrului didactic.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák/Competențele specifice acumulate

Szakmai kompetenciák/ Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar; • Evaluarea dezvoltării fizice și a motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice Educației fizice și sportive; • Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă; • Evaluarea nivelului de pregătire a participanților la activitățile de educație fizică și sport;
Transzverzális kompetenciák / Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea de activități sportive și de educație fizică pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)/ Obiectivele disciplinei
(reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése/ Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Absolventul are cunoştinţele necesare organizării activităţii în structuri sportive şi de agrement, astfel încât persoanele implicate în activităţile specifice domeniului să fie motivate şi satisfăcute de modul de petrecere a timpului în structurile menţionate.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései/ Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Absolventul are cunoştinţele necesare pentru a planifica, a pregăti şi a oferi programe şi lecţii în cadrul activităţilor de educaţie fizică şi sport pentru elevi. • Absolventul are capacitatea de a elabora unităţi/secvenţe didactice, specifice domeniului, bazate pe conexiuni interdisciplinare. • Absolventul dispune de cunoştinţele necesare pentru a evalua corect şi eficient, atât dezvoltarea fizică, cât motricitatea, în cadrul procesului ţinând cont de cerinţele specifice Educaţiei fizice şi sportului. • Absolventul poate descrie coerent şi demonstra corect sistemele operaţionale specifice Educaţiei fizice şi sportive, ţinând cont de diferitele grupe de vârstă. • Absolventul demonstrează că are capacitatea de a evalua corespunzător nivelul de pregătire a participanţilor la activităţile propuse de educaţie fizică şi sport.

8. A tantárgy tartalma/ Conţinuturi

8.1 Előadás/ Curs	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observaţii
<p>1. A követelmények ismertetése az elméleti vizsgára. A kötelező, valamint az opcionálisan választott irodalom ismertetése. A célkitűzések és a torna tananyag ismertetése az I-IV, V-VIII és a IX-XII-s tanulók részére.</p> <p>Descrierea cerinţelor pentru examenul teoretic. Descrierea literaturii obligatorii şi opţionale. Descrierea obiectivelor şi programa de gimnastică pentru elevii claselor I-IV, V-VIII şi IX-XII.</p>	Interaktiv előadás Curs interactiv	2
<p>2. A rendgyakorlatok oktatásának módszertana betartva a fontosabb feltételeket:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kor és felkészültségi szint; - feladatok és célkitűzések; - láncszemek a lecke keretében; - hely és létszám. <p>Metodica învăţării exerciţiilor de front şi formaţii, respectând cele mai importante condiţii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vârsta şi nivelul de pregătire; - sarcini si obiective; - verigile lecţiei; - locaţia şi efectivul. 	Interaktiv előadás Curs interactiv	2
<p>3. Torna tematikájú lecketerv közös elkészítése. Elaborarea unui plan de lecţie cu tematică de gimnastică.</p>	Interaktiv előadás Curs interactiv	4
<p>4. Statikus akrobatikus elemek oktatásának módszertana. Metodica predării elementelor acrobatice statice.</p>	Interaktiv előadás Curs interactiv	4

5. Dinamikus akrobatikus elemek oktatásának módszertana. Metodica predării elementelor acrobatice dinamice.	Interaktív előadás Curs interactiv	4
6. Akrobatikus játékok oktatásának módszertana. Metodica predării jocurilor acrobatice.	Interaktív előadás Curs interactiv	2
7. Támaszgrások módszertani alapjai. Bazele metodologice ale săriturilor cu sprijin.	Interaktív előadás Curs interactiv	2
8. Az iskolai programban előírt támaszgrások módszertana. Metodica predării săriturilor cu sprijin din programa școlară.	Interaktív előadás Curs interactiv	4
9. Rendgyakorlatok oktatásának módszertana. Metodica predării exercițiilor de front și formații.	Interaktív előadás Curs interactiv	2
10. Akadályfutások/akadálypályák oktatásának módszertana. Metodica utilizării traseelor aplicative.	Interaktív előadás Curs interactiv	2
Összóraszám/Total ore:		28
Könyvészet/ Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Erdős, I., Sijj, Z, (1997), Gimnasztika, Tankönyvkiadó, Budapest 2. Fekete, J., (1996), Gimnastica de bază, acrobatică și sărituri, Editura Librăriile Crican, Oradea. 3. Pașcan, I., (2008), Gimnasztika az iskolában, Casa Cărții de Știință Kiadó, Kolozsvár. 4. Pascan, I., (2009) A torna oktatásának módszertana az iskolában Casa Cărții de Știință Kiadó, Kolozsvár. 		
8.2 Szeminárium / Labor/ seminarii/ laborator	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/observații
1. Egy akrobatikai elem oktatása a tanár részéről. A gyakorlati óra követelmények ismertetése. Predarea unui element acrobatic de către profesor. Prezentarea cerințelor orelor practice.	Magyarázat, bemutatás, begyakorlás – Explicații, demonstrații, exersări.	2
2. Akrobatikai elemek oktatása a diákok részéről. Tartásos és dinamikus elemek, rendgyakorlatok, támaszgrások oktatása. Predarea elementelor acrobatice de către elevi. Elemente dinamice, statice, de front și formații, sărituri peste diferite aparate.	Magyarázat, bemutatás, begyakorlás – Explicații, demonstrații, exersări.	24
3. Emberi alakzatok és piramisok alkotása. Învățarea piramidelor și formațiunilor umane.	Magyarázat, bemutatás, begyakorlás – Explicații, demonstrații, exersări.	2
Összóraszám/Total ore:		28
Könyvészet/ Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Erdős, I., Sijj, Z, (1997), Gimnasztika, Tankönyvkiadó, Budapest 2. Fekete, J., (1996), Gimnastica de bază, acrobatică și sărituri, Editura Librăriile Crican, Oradea. 3. Pașcan, I., (2008), Gimnasztika az iskolában, Casa Cărții de Știință Kiadó, Kolozsvár. 4. Pascan, I., (2009) A torna oktatásának módszertana az iskolában Casa Cărții de Știință Kiadó, Kolozsvár. 5. Pascan, I., (2015), Sporttorna – Elmélet és gyakorlat, Kolozsvár: Napoca Star Kiadó. 		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával. / Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A tantárgy tartalma megegyezik a közösség képviselőinek elvárásával, a szakszervezetekével és az alkalmazottaikéval (Megyei Tanfelügyelőség, Iskolai Sportklubok, Líceumok és Általános Iskolák) betartva a líceumi programok követelményeit.

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Értékelés/ Evaluare

Tevékenység típusa/ Tip activitate	10.1 Értékelési kritériumok/ Criterii de evaluare	10.2 Értékelési módszerek/ Metode de evaluare	10.3 Aránya a végső jegyben/ Pondere din nota finală
10.4 Előadás / Curs	Elméleti vizsga/Examen teoretic	Írásbeli vizsga/Examen scris	50%
10.5 Szeminárium / Labor/ Seminar sau laborator	A lecke-terv elkészítése és az ehhez való igazodás az óratartás ideje alatt. / Întocmirea proiectului didactic și respectarea conținutului acestuia în timpul conducerii lecțiilor metodice motrice	Gyakorlati felmérés/ Evaluare practică	50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei/ Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Az elméleti vizsgán való megjelenéshez jogosultságot csak azok a diákok kapnak, akiknek a gyakorlaton kijött legalább az 5-s átlag. • A jegyadás 1-10-s skálán történik. • A 14 gyakorlati órából 11-en kötelező a jelenlét. <ul style="list-style-type: none"> • Fiecare criteriu de evaluare trebuie să fie notat cu minimum nota 5 pentru a putea promova disciplina; • Accesul în examenul teoretic din sesiune este condiționat de promovarea lucrărilor practice; • Notele acordate sunt între 1(unu) și 10(zece); • Sunt necesare 11 prezențe la cele 14 lecții practice. 			

Előadás felelőse/ semnătură titular de curs Lector universitar dr. Balla Béla József	Szeminárium felelőse/ Semnătură titular de seminar/ laborator Lector universitar dr. Balla Béla József
Tagozatvezető/ Semătură responsabil program Conferențiar universitar dr. Boros-Bálint Julianna	Intezetigazgató/ Semnătură director de departament Lector universitar dr. Nuț Ramona-Ancuța

