

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai/ Date despre program

|  |  |
|--|--|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény/ Instituția de învățământ superior | BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM<br>UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI                         |
| 1.2 Kar/ Facultatea  | TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR/ FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT                   |
| 1.3 Intézet/ Departamentul                                     | KINETOTERÁPIA ÉS ELMÉLETI TANTÁRGYAK<br>KINETOTERAPIE ȘI DISCIPLINE TEORETICE      |
| 1.4 Szakterület/ Domeniul de studii                            | TESTNEVELÉS ÉS SPORT<br>EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT                                   |
| 1.5 Képzési szint/ Ciclul de studii                            | ÁLLAMVIZSGA<br>LICENȚĂ   |
| 1.6 Szak/ Programul de studiu                                  | KINETOTERÁPIA ÉS SPECIÁLIS MOTORIKUSSÁG /<br>KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALA |

### 2. A tantárgy adatai/ Date despre disciplină

|   |  |                      |   |   |     |  |      |
|---|--|----------------------|---|---|-----|--|------|
| 2.1 A tantárgy neve/ denumirea disciplinei                              | FIZIKAI ÉS SENZORIALIS HIÁNYOK GYOGYTORNÁJA<br>/KINETOTERAPIA DEFICIENȚELOR FIZICE ȘI SENZORIALE |                      |   |   |     |  |      |
| 2.2 Az előadásért felelős tanár neve/ titularul de curs                 | Dr. MANIU EMESE AGNES  |                      |   |   |     |  |      |
| 2.3 A szemináriumért felelős tanár neve/titularul de seminar/ laborator | Dr. MANIU EMESE AGNES  |                      |   |   |     |  |      |
| 2.4 Tanulmányi év/ Anul de studiu                                       | III  | 2.5 Félév/ semestrul | 5 | 2.6. Értékelés módja/ Forma de evaluare | V/E | 2.7 Tantárgy típusa/ Regimul disciplinei | K/OB |

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)/ Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |    |                                    |    |                       |          |
|--|----|------------------------------------|----|-----------------------|----------|
| 3.1 Heti óraszám/ Nr ore pe săptăm.  | 4  | melyből: 3.2 előadás din care curs | 2  | 3.3 szeminárium/labor | 2        |
| 3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám/ Total ore din planul de învă.  | 56 | melyből: 3.5 előadás din care curs | 28 | 3.6 szeminárium/labor | 28       |
| A tanulmányi idő elosztása/ distribuția fondului de timp:  |    |                                    |    |                       | Óra/ ore |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása/ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe   |    |                                    |    |                       | 42       |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás/ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                                    |    |                       | 28       |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása/ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                   |    |                                    |    |                       | 14       |

|  |     |
|--|-----|
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)/ Tutoriat             | 6   |
| Vizsgák/ Examinări   | 2   |
| Más tevékenységek/ Alte activități:                        | 2   |
| 3.7 Egyéni munka össz-óraszám/ Total ore studiu individual | 41  |
| 3.9 A félév össz-óraszám/ Total ore pe semestru            | 150 |
| 3.10 Kreditszám/ Nr de credite                             | 6   |

#### 4. Előfeltételek (ha vannak)/ Precondiții (acolo unde este cazul)

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 4.1 Tantervi/ de curriculum        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nem szükséges/ Nu este cazul</li> </ul> |
| 4.2 Kompetenciabeli/ de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nem szükséges/ Nu este cazul</li> </ul> |

#### 5. Feltételek (ha vannak)/ Condiții (acolo unde este cazul)

|   |  |
|---|--|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a cursului                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Videovetítővel felszerelt előadóterem/ Sala de curs dotată cu videoproiector</li> </ul>   |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>A követelményeknek megfelelően felszerelt gyógytornaterem, videovetítő, asztalok, székek, speciális felszerelés, párnák, hengerek, zsámolyok./ Sală de kinetoterapie dotată conform cerințelor, videoproiector, mese, scaune, echipamente speciale, perne, role, tabureți.</li> </ul> |

#### 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák/Competențele specifice acumulate

|  |  |
|--|--|
| <b>Szakmai kompetenciák/<br/>Competențe profesionale</b>         | <p>Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară;</p> <p>Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică;</p> <p>Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare;</p> <p>Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică;</p>  |
| <b>Transzverzális kompetenciák /<br/>Competențe transversale</b> | <p>Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</p> <p>Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice;</p> <p>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală;</p> |

#### 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)/ Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                          |  |
|--------------------------|--|
| 7.1 A tantárgy általános | <ul style="list-style-type: none"> <li>Az elméleti és gyakorlati tudás rendszerének kialakítása</li> </ul> |
|--------------------------|--|

|  |  |
|--|--|
| célkitűzése/ Obiectivul general al disciplinei             | szakterületen, az ismeretek felhasználási képességének fejlesztése gyógytorna tevékenység keretén belül./Formarea unui sistem de cunoștințe teoretice și practice de specialitate, dezvoltarea capacității de a utiliza cunoștințele în activitatea kinetoterapeutică.   |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései/ Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A patológia ismerete./ Cunoașterea patologiei.</li> <li>• A gyógytorna alapfogalmainak ismerete a patológiában./ Cunoașterea noțiunilor de bază ale kinetoterapiei în patologia specifică</li> <li>• A betegségekben alkalmazott kinetoterápiás módszerek ismerete./ Cunoașterea unor metode kinetoterapeutice utilizate în afecțiunile predate</li> <li>• A helyes szaknyelv használatának képességére nevelés./ Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect.</li> </ul> |

## 8. A tantárgy tartalma/ Conținuturi

| 8.1 Előadás/ Curs  | Didaktikai módszerek/ Metode de predare | Megjegyzések/ observații |
|--|---|--------------------------|
| A tudományág tanulmányi tárgyának bemutatása. /Prezentarea obiectului de studiu al disciplinei .   | Interaktív kurzus /Curs interactiv      | 2 ore                    |
| A fizikai növekedés és fejlődés felmérése./Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice.  | Interaktív kurzus /Curs interactiv      | 2 ore                    |
| A fizikai kapacitás felmérése. / Evaluarea capacității fizice.   | Interaktív kurzus /Curs interactiv      | 2 ore                    |
| A fizikai és érzékszervi hiányosságok osztályozása./Clasificarea deficiențelor fizice și senzoriale.   | Interaktív kurzus /Curs interactiv      | 2 ore                    |
| A gyógytorna eszközei a fizikai és érzékszervi hiányosságok javítására./ Mijloacele kinetoterapiei pentru corectarea deficiențelor fizice și senzoriale. | Interaktív kurzus /Curs interactiv      | 2 ore                    |
| Gyógytorna fej-nyaki betegségekben ./Kinetoterapia în deficiențele capului și gâtului.   | Interaktív kurzus /Curs interactiv      | 2 ore                    |
| Gyógytorna a gerinc szagittális síkbeli eltereseiben ./Kinetoterapia în deficiențele coloanei vertebrale în plan sagital.                                | Interaktív kurzus /Curs interactiv      | 2 ore                    |
| Gyógytorna a gerinc frontalis síkbeli eltereseiben./ Kinetoterapia în deficiențele coloanei vertebrale în plan frontal.                                  | Interaktív kurzus /Curs interactiv      | 2 ore                    |
| Gyógytorna az alsó végtag hiányosságaiban./Kinetoterapia în deficiențele membrelor inferioare.   | Interaktív kurzus /Curs interactiv      | 2 ore                    |
| Gyógytorna a felső végtag hiányosságaiban ./Kinetoterapia în deficiențele membrelor superioare.  | Interaktív kurzus /Curs interactiv      | 2 ore                    |
| Gyógytorna a hallasserultek esetében./Kinetoterapia în deficiențele de auz.  | Interaktív kurzus /Curs interactiv      | 2 ore                    |
| Gyógytorna a látasserultek esetében./ Kinetoterapia în deficiențele de vedere  | Interaktív kurzus /Curs interactiv      | 2 ore                    |
| Gyógytorna a szenzoros szinkronizációs zavarokban./Kinetoterapia în tulburările de sincronizare senzorială.  | Interaktív kurzus /Curs interactiv      | 2 ore                    |
| Gyógytorna az autizmus szpektrum esetében./Kinetoterapia în tulburările din spectrul autist.   | Interaktív kurzus /Curs interactiv      | 2 ore                    |

Könyvészet/ Bibliografie

1. CÂMPEANU, M. (2008), Kinetoterapia deficiențelor fizice, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca
2. CORDUN, M. (1999), Kinetologie medicală, Editura AXA, București
3. IONESCU, A. (1994), Gimnastică medicală, Editura All, București
4. KISS, I. (2002), Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, Editura Medicală, București
5. SBENGHE, T. (1987), Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București
6. STOCK KRANOWITZ, C. (2012), Copilul desincronizat senzorial, Ed. Frontiera, București
7. VĂDAN, A.L. Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale, Curs
8. MANIU E.A. fizikai és szenzoralis hiányok fizioterápiája, Kurzus

| 8.2 Szeminárium / Labor/ seminarii/ laborator  | Didaktikai módszerek/ Metode de predare | Megjegyzések/ observații |
|--|---|--------------------------|
| Examenul somatoscopic și somatometric Explicație, demonstrație, repetare 4 ore                               | Explicație, demonstrație, consolidare   | 4 ore                    |
| Indici pentru evaluarea creșterii și dezvoltării fizice  | Explicație, demonstrație, consolidare   | 2 ore                    |
| Teste pentru evaluarea capacității fizice  | Explicație, demonstrație, consolidare   | 2 ore                    |
| Elaborarea unui program kinetoterapeutic pentru corectarea deficiențelor capului și gâtului                  | Explicație, demonstrație, consolidare   | 2 ore                    |
| Elaborarea unui program kinetoterapeutic pentru corectarea deficiențelor coloanei vertebrale în plan frontal | Explicație, demonstrație, consolidare   | 2 ore                    |
| Elaborarea unui program kinetoterapeutic pentru corectarea deficiențelor coloanei vertebrale în plan sagital | Explicație, demonstrație, consolidare   | 2 ore                    |
| Elaborarea unui program kinetoterapeutic pentru corectarea deficiențelor bazinului                           | Explicație, demonstrație, consolidare   | 2 ore                    |
| Elaborarea unui program kinetoterapeutic pentru corectarea deficiențelor membrelor inferioare                | Explicație, demonstrație, consolidare   | 2 ore                    |
| Elaborarea unui program kinetoterapeutic pentru corectarea deficiențelor membrelor superioare                | Explicație, demonstrație, consolidare   | 2 ore                    |
| Elaborarea unui program kinetoterapeutic pentru corectarea deficiențelor de auz                              | Explicație, demonstrație, consolidare   | 2 ore                    |
| Elaborarea unui program kinetoterapeutic pentru corectarea deficiențelor de vedere                           | Explicație, demonstrație, consolidare   | 2 ore                    |
| Elaborarea unui program kinetoterapeutic pentru corectarea tulburărilor de sincronizare senzorială           | Explicație, demonstrație, consolidare   | 2 ore                    |
| Elaborarea unui program kinetoterapeutic pentru corectarea tulburărilor din spectrul autist                  | Explicație, demonstrație, consolidare   | 2 ore                    |
| Könyvészet/ Bibliografie   |   |                          |

1. CÂMPEANU, M. (2008), Kinetoterapia deficiențelor fizice, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca
2. CORDUN, M. (1999), Kinetologie medicală, Editura AXA, București
3. IONESCU, A. (1994), Gimnastică medicală, Editura All, București
4. KISS, I. (2002), Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, Editura Medicală, București
5. SBENGHE, T. (1987), Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București
6. STOCK KRANOWITZ, C. (2012), Copilul desincronizat senzorial, Ed. Frontiera, București
7. VĂDAN, A.L. Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale, Curs
8. MANIU E.A. Fizikai és szenzorialis hiányok gyógytornaja, Kurzus

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával. / Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- A tantárgy tartalma megerősíti a társadalom képviselőinek, a szakmai egyesületeknek és a szakterületi alkalmazóknak az elvárásait ( Megyei Iskolai Tanfelügyelőség, Gyógytornászok Szövetsége, Központok, Iskolák), betartva az egyetem előtti oktatás iskolai programjának követelményeit./ Conținutul materiei confirmă așteptările reprezentanților societății, asociațiilor profesionale și practicienilor (Inspectoratul Școlar Județean, Asociația Kinetoterapeuților, Centre, Școli), cu respectarea cerințelor programului școlar al învățământului preuniversitar.

**10. Értékelés/ Evaluare**

| Tevékenység típusa/ Tip activitate              | 10.1 Értékelési kritériumok/ Criterii de evaluare   | 10.2 Értékelési módszerek/ Metode de evaluare              | 10.3 Aránya a végső jegyben/ Pondere din nota finală |
|---|---|--|--|
| 10.4 Előadás / Curs                             | A rehabilitációra vonatkozó nyelvezet helyes ismerete és használata./ Cunoașterea și utilizarea corectă a limbajului de reabilitare.  | Írásbeli értékelés/ evaluare scrisă                        | 30%  |
|   | A gyógytornára vonatkozó alapfogalmaknak, testhelyzeteknek, valamint az alkalmazható technikáknak és módszereknek ismerete./ Cunoașterea conceptelor de bază, a posturilor și a tehnicilor și metodelor adaptabile ale terapiei fizice. | Írásbeli értékelés / evaluare scrisă                       | 30%  |
| 10.5 Szeminárium / Labor/ Seminar sau laborator | Valamely bántalomban alkalmazható gyakorlatok célkitűzéseinek felsorolása, indoklása és használható technikáinak bemutatása./ Enumerarea obiectivele exercițiilor care pot fi folosite într-o   | Gyakorlati és szóbeli értékelés/ evaluarea practică, orală | 20%  |

|  |   |  |     |
|--|---|--|-----|
|  | accidentare, justificarea și prezentarea tehnicilor care pot fi folosite.   |  |     |
|  | Egy gyógytornaterv kitöltése és bemutatása a páciens diagnózisának és társbetegségének függvényében./<br>Completarea și prezentarea unui plan de kinetoterapie în funcție de diagnosticul și comorbiditățile pacientului. | Gyakorlati értékelés/<br>evaluare practică | 20% |

#### 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei/ Standard minim de performanță

A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az össz-óraszám legfeljebb 15%-a lehet, azaz a 14-ből maximálisan 3 hiányzás engedett meg.

A félév végi sikeres vizsga előfeltétele a végső jegy kiszámításának, a szemináriumi és évközi tevékenységek beszámítása érdekében a hallgatónak mind az írásbeli vizsgán, mind pedig a gyakorlati-szemináriumi vizsgán min. 5-ös átmenő jegyet kell elérnie.

Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után.

A gyakorlati dolgozat(ok) leadása és bemutatása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük.

Ha a félévi írásbeli vizsgán a hallgató nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett

A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap.

A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.

A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.

În cazul orelor practice (laborator, practică, proiect etc.), proporția maximă de absențe certificate sau necertificate nu poate fi mai mare de 15% din numărul total de ore, adică sunt admise maximum 3 absențe din 14. .

O condiție prealabilă pentru succesul examenului de sfârșit de semestru este o condiție prealabilă pentru calcularea notei finale, iar pentru a include activitățile de seminar și de la jumătatea anului, studentul trebuie să promoveze atât examenul scris, cât și examenul practic-seminar min. Trebuie să obțineți nota de trecere 5. Un student cu normă întreagă care nu participă la cursuri (min. 85%) va fi exclus de la examen.

Depunerea și prezentarea lucrărilor practice este obligatorie, excluzătoare și o condiție prealabilă pentru aplicarea la examen.

Studentii care aplică pentru o sesiune deschisă, un examen de recuperare, un upgrade de notă sau un examen de recuperare trebuie să îndeplinească toate cerințele de materie (prezență, parțiale, teme, proiecte etc.).

In cazul in care studentul nu obtine nota de trecere (5,00) la examenul scris semestrial, acesta nu va promova examenul, chiar daca a indeplinit cerintele specificate la pct. 10.5.

În cazul depunerii unor teze semestriale plagiate, copiate, identice, precum și a cooperării sau copierii în timpul examenului, studentul (toate părțile implicate) va primi nota 1.

Trișarea în timpul examenelor va duce la excluderea studentului din universitate.

Temele din timpul semestrului nu pot fi înlocuite în perioada de examen, perioada de examen de recuperare și perioada de examen de recuperare.

|   |  |
|---|--|
| <p>curs<br/>Dr. MANIU EMESE AGNES</p>   | <p>Semnătură titular de seminar/ laborator<br/>Dr. MANIU EMESE AGNES</p>                               |
| <p>Tagozatvezető/ Semătură<br/>responsabil program<br/>Conf. Dr. Boros-Balint Iuliana</p> | <p>Intezetigazgató/ Semnătură director de<br/>departament<br/>Prof. Univ. Dr . Ciocoi-Pop D. Rareș</p> |