

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai/ Date despre program

1.1 Felsőoktatási intézmény/ Instituția de învățământ superior	BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Kar/ Facultatea	TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR/ FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Intézet/ Departamentul	KINETOTERÁPIA ÉS ELMÉLETI TANTÁRGYAK KINETOTERAPIE ȘI DISCIPLINE TEORETICE
1.4 Szakterület/ Domeniul de studii	TESTNEVELÉS ÉS SPORT EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Képzési szint/ Ciclul de studii	ÁLLAMVIZSGA LICENȚĂ
1.6 Szak/ Programul de studiu	KINETOTERÁPIA ÉS SPECIÁLIS MOTORIKUSSÁG / KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALA

2. A tantárgy adatai/ Date despre disciplină

2.1 A tantárgy neve/ denumirea disciplinei	Gyógytorna a szív-légzési bántalmakban Kinetoterapia în geriatrie și gerontologie						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve/ titularul de curs	Conf. Dr. Molics Balint						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve/titularul de seminar/ laborator	Conf. Dr. Molics Balint						
2.4 Tanulmányi év/ Anul de studiu	II	2.5 Félév/ semestru	4	2.6. Értékelés módja/ Forma de evaluare	V/E	2.7 Tantárgy típusa/ Regimul disciplinei	K/OB

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)/ Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Heti óraszám/ Nr ore pe săptăm.	4	melyből: 3.2 előadás din care curs	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám Total ore din planul de învă.	56	melyből: 3.5 előadás din care curs	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása/ distribuția fondului de timp:					Óra/ ore
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása/ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás/ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása/ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20

Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)/ Tutoriat	5
Vizsgák/ Examinări	5
Más tevékenységek/ Alte activități:	5
3.7 Egyéni munka össz-óraszám/ Total ore studiu individual	84
3.9 A félév össz-óraszám/ Total ore pe semestru	150
3.10 Kreditszám/ Nr de credite	6

4. Előfeltételek (ha vannak)/ Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 Tantervi/ de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nem szükséges/ Nu este cazul
4.2 Kompetenciabeli/ de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nem szükséges/ Nu este cazul

5. Feltételek (ha vannak)/ Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Videovetítővel felszerelt előadóterem/ Sala de curs dotată cu videoproiector
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> A követelményeknek megfelelően felszerelt gyógytornaterem, videovetítő, asztalok, székek, speciális felszerelés, párnák, hengerek, zsámolyok./ Sală de kinetoterapie dotată conform cerințelor, videoproiector, mese, scaune, echipamente speciale, perne, role, tabureți. A gyakorlati órákon 90%-os oralátogatás a kötelező./Prezența la LP este obligatorie la 90% din totalul orelor prevăzute în planul de învățământ.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák/Competențele specifice acumulate

Szakmai kompetenciák/ Competențe profesionale	<p>Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică; Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare; Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică;</p>
Transzverzális kompetenciák / Competențe transversale	<p>Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice; Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală;</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)/ Obiectivele disciplinei
(reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése/ Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Az elméleti és gyakorlati tudás rendszerének kialakítása szakterületen, az ismeretek felhasználási képességének fejlesztése gyógytorna tevékenység keretén belül./Formarea unui sistem de cunoștințe teoretice și practice de specialitate, dezvoltarea capacității de a utiliza cunoștințele în activitatea kinetoterapeutică.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései/ Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> A patológia ismerete./ Cunoașterea patologiei. A gyógytorna alapfogalmainak ismerete a patológiában./ Cunoașterea noțiunilor de bază ale kinetoterapiei în patologia specifică A betegségekben alkalmazott kinetoterápiás módszerek ismerete./ Cunoașterea unor metode kinetoterapeutice utilizate în afecțiunile predate A helyes szaknyelv használatának képességére nevelés./ Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect.

8. A tantárgy tartalma/ Conținuturi

8.1 Előadás/ Curs	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
Prezentarea obiectului de studiu al disciplinei	Interaktiv előadás/ Curs interactiv	1 alkalom/ 2 ore
Probleme generale ale gerontologiei	Interaktiv előadás/ Curs interactiv	1 alkalom/ 2 ore
Probleme generale ale geriatriei	Interaktiv előadás/ Curs interactiv	1 alkalom/ 2 ore
Modificări fiziologice ale organismului la vârsta aIII-a	Interaktiv előadás/ Curs interactiv	1 alkalom/ 2 ore
Evaluarea capacității fizice la vârsta a III-a	Interaktiv előadás/ Curs interactiv	1 alkalom/ 2 ore
Exercițiul fizic la vârsta a III-a	Interaktiv előadás/ Curs interactiv	1 alkalom/ 2 ore
Kinetoterapia în afecțiunile sistemului nervos la persoanele de vârsta a III-a	Interaktiv előadás/ Curs interactiv	1 alkalom/ 2 ore
Kinetoterapia în afecțiunile sistemului cardiovascular la persoanele de vârsta a III-a	Interaktiv előadás/ Curs interactiv	1 alkalom/ 2 ore
Kinetoterapia în afecțiunile aparatului respirator la persoanele de vârsta a III-a	Interaktiv előadás/ Curs interactiv	1 alkalom/ 2 ore
Kinetoterapia în afecțiunile aparatului locomotor la persoanele de vârsta a III-a	Interaktiv előadás/ Curs interactiv	1 alkalom/ 2 ore
Kinetoterapia în afecțiunile aparatului digestiv la persoanele de vârsta a III-a	Interaktiv előadás/ Curs interactiv	1 alkalom/ 2 ore
Kinetoterapia în afecțiunile aparatului urogenital la persoanele de vârsta a III-a	Interaktiv előadás/ Curs interactiv	1 alkalom/ 2 ore
Recuperarea funcțională la vârsta a III-a	Interaktiv előadás/ Curs interactiv	1 alkalom/ 2 ore

Curs recapitulativ	Megbeszélés/ discuții	1 alkalom/ 2 ore
<p>Könyvészet/Bibliografie Avers, D., Wong, R.A. (2020). Guccione s Geriatric Physical Therapy, Elsevier, St. Louis Cristea, C., Lozincă, I. (1999). Principii de kinetoterapie recuperatorie la vârsta a treia, Editura Universității din Oradea Dumitru, M. (1982). Geriatrie, Editura Medicală, București Șchiopu U., Verza E. (1997). Psihologia vârstelor, Editura Didactică și Pedagogică, București Vădan, A.L., Kinetoterapia în geriatrie și gerontologie, Curs</p>		
8.2 Szeminárium / Labor/ seminarii/ laborator	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
Prezentarea și discutarea fișei disciplinei	Magyarázat, bemutatás, gyakorlás/ Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
Teoriile senescenței	Magyarázat, bemutatás, gyakorlás/ Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
Aspecte socio-economice ale vârstei a III-a	Magyarázat, bemutatás, gyakorlás/ Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
Implicațiile psihologice ale vârstei a III-a	Magyarázat, bemutatás, gyakorlás/ Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
Metode și mijloace de evaluare a capacității fizice la vârsta a III-a	Magyarázat, bemutatás, gyakorlás/ Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
Exercițiul fizic terapeutic - recapitulare	Magyarázat, bemutatás, gyakorlás/ Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
Exercițiul fizic terapeutic la vârsta a III-a	Magyarázat, bemutatás, gyakorlás/ Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
Metode și mijloace de recuperare în afecțiunile neurologice la vârsta a III-a	Magyarázat, bemutatás, gyakorlás/ Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
Metode și mijloace de recuperare în afecțiunile cardiovasculare la vârsta a III-a	Magyarázat, bemutatás, gyakorlás/ Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
Metode și mijloace de recuperare în afecțiunile respiratorii la vârsta a III-a	Magyarázat, bemutatás, gyakorlás/ Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
Metode și mijloace de recuperare în afecțiunile osteoarticulare la vârsta a III-a	Magyarázat, bemutatás, gyakorlás/ Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
Metode și mijloace de recuperare în afecțiunile digestive la vârsta a III-a; Metode și mijloace de recuperare în afecțiunile urogenitale la vârsta a III-a	Magyarázat, bemutatás, gyakorlás/ Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
Evaluarea practică	Gyakorlati értékelés	4 ore
<p>Könyvészet/Bibliografie Avers, D., Wong, R.A. (2020). Guccione s Geriatric Physical Therapy, Elsevier, St. Louis Cristea, C., Lozincă, I. (1999). Principii de kinetoterapie recuperatorie la vârsta a treia, Editura Universității din Oradea Dumitru, M. (1982). Geriatrie, Editura Medicală, București Șchiopu U., Verza E. (1997). Psihologia vârstelor, Editura Didactică și Pedagogică, București</p>		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával. / Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- A tantárgy tartalma megerősíti a társadalom képviselőinek, a szakmai egyesületeknek és a szakterületi alkalmazóknak az elvárásait (Megyei Iskolai Tanfelügyelőség, Gyógytornászok Szövetsége, Központok, Iskolák), betartva az egyetem előtti oktatás iskolai programjának követelményeit./ Conținutul materiei confirmă așteptările reprezentanților societății, asociațiilor profesionale și practicienilor (Inspectoratul Școlar Județean, Asociația Kinetoterapeuților, Centre, Școli), cu respectarea cerințelor programului școlar al învățământului preuniversitar.

10. Értékelés/ Evaluare

Tevékenység típusa/ Tip activitate	10.1 Értékelési kritériumok/ Criterii de evaluare	10.2 Értékelési módszerek/ Metode de evaluare	10.3 Aránya a végső jegyben/ Pondere din nota finală
10.4 Előadás / Curs	Evaluarea cunostințelor teoretice	Examen scris test grila cu 30 de întrebări (Adevărat/Fals)	50%
10.5 Szeminárium / Labor/ Seminar sau laborator	Evaluarea cunostințelor teoretice și abilități practice dobândite	Evaluare practică	50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei/ Standard minim de performanță Az elméleti anyag ismerete. Egy rehabilitációs program kidolgozása a tanult anyag alapján. Cunoașterea noțiunilor teoretice prezentate la curs. Elaborarea unui program de intervenție kinetoterapeutică, cu argumentarea utilizării acelor concepte, teorii, modele, tehnici și metode de intervenție kinetoterapeutică.			

Előadás felelőse/ semnătură titular de curs Conf. Dr. Molics Balint	Szeminárium felelőse/ Semnătură titular de seminar/ laborator Conf. Dr. Molics Balint
Tagozatvezető/ Semătură responsabil program Conf. Dr. Boros-Balint Iuliana	Intezetigazgató/ Semnătură director de departament Prof. Univ. Dr . Ciocoi-Pop D. Rareș