

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai/ Date despre program

1.1 Felsőoktatási intézmény/ Instituția de învățământ superior	BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Kar/ Facultatea	TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR/ FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Intézet/ Departamentul	KINETOTERÁPIA ÉS ELMÉLETI TANTÁRGYAK KINETOTERAPIE ȘI DISCIPLINE TEORETICE
1.4 Szakterület/ Domeniul de studii	TESTNEVELÉS ÉS SPORT EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Képzési szint/ Ciclul de studii	ÁLLAMVIZSGA LICENȚĂ
1.6 Szak/ Programul de studiu	KINETOTERÁPIA ÉS SPECIÁLIS MOTORIKUSSÁG / KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALA

2. A tantárgy adatai/ Date despre disciplină

2.1 A tantárgy neve/ denumirea disciplinei	Gyógytorna a gyermekgyógyászatban Kinetoterapia în pediatrie						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve/ titularul de curs	Lector dr. MANIU DRAGOS ADRIAN						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve/titularul de seminar/ laborator	Inetoterap. Drd. Chelaru Hajnal						
2.4 Tanulmányi év/ Anul de studiu	III	2.5 Félév/ semestrul	5	2.6. Értékelés módja/ Forma de evaluare	V/E	2.7 Tantárgy típusa/ Regimul disciplinei	K/OB

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)/ Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Heti óraszám/ Nr ore pe săptăm.	4	melyből: 3.2 előadás din care curs	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám/ Total ore din planul de învă.	56	melyből: 3.5 előadás din care curs	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása/ distribuția fondului de timp:					Óra/ ore
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása/ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás/ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása/ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20

Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)/ Tutoriat	5
Vizsgák/ Examinări	5
Más tevékenységek/ Alte activități:	5
3.7 Egyéni munka össz-óraszám/ Total ore studiu individual	70
3.9 A félév össz-óraszám/ Total ore pe semestru	125
3.10 Kreditszám/ Nr de credite	5

4. Előfeltételek (ha vannak)/ Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 Tantervi/ de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nem szükséges/ Nu este cazul
4.2 Kompetenciabeli/ de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nem szükséges/ Nu este cazul

5. Feltételek (ha vannak)/ Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Videovetítővel felszerelt előadóterem/ Sala de curs dotată cu videoproiector
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> A követelményeknek megfelelően felszerelt gyógytornaterem, videovetítő, asztalok, székek, speciális felszerelés, párnák, hengerek, zsámolyok./ Sală de kinetoterapie dotată conform cerințelor, videoproiector, mese, scaune, echipamente speciale, perne, role, tabureți.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák/Competențele specifice acumulate

Szakmai kompetenciák/ Competențe profesionale	<p>Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară;</p> <p>Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică;</p> <p>Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare;</p> <p>Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică;</p>
Transzverzális kompetenciák / Competențe transversale	<p>Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</p> <p>Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice;</p> <p>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală;</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)/ Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 A tantárgy általános	<ul style="list-style-type: none"> Az elméleti és gyakorlati tudás rendszerének kialakítása
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

célkitűzése/ Obiectivul general al disciplinei	szakterületen, az ismeretek felhasználási képességének fejlesztése gyógytorna tevékenység kereten belül./Formarea unui sistem de cunoștințe teoretice și practice de specialitate, dezvoltarea capacității de a utiliza cunoștințele în activitatea kinetoterapeutică.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései/ Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • A patológia ismerete./ Cunoașterea patologiei. • A gyógytorna alapfogalmainak ismerete a patológiában./ Cunoașterea noțiunilor de bază ale kinetoterapiei în patologia specifică • A betegségekben alkalmazott kinetoterápiás módszerek ismerete./ Cunoașterea unor metode kinetoterapeutice utilizate în afecțiunile predate • A helyes szaknyelv használatának képességére nevelés./ Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect.

8. A tantárgy tartalma/ Conținuturi

8.1 Előadás/ Curs	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
Creșterea și dezvoltarea copilului Dezvoltarea motorie - Noțiuni introductive Dezvoltarea neuromotorie a copilului Tipuri de reflexe și reacții primitive Abilitățile de referință motorii ale copilului	Interactiv kursuz /Curs interactiv	2 ore
Prevenirea și corectarea deficiențelor fizice în vederea dezvoltării fizice armonioase a copilului	Interactiv kursuz /Curs interactiv	4 ore
Paraliziile cerebrale – Encefalopatiile sechelare infantile Definiție Etiologie Neuropatologie Clasificare Tipuri clinice ale paraliziilor cerebrale Diagnostic Evaluarea copilului cu paralizie cerebrală Management-ul cazului de paralizie cerebrală Terapia fizicală - fizio, kinetoterapia Principiile terapiei neuromotorii Schema unui program kinetic la copilul cu PC	Interactiv kursuz /Curs interactiv	12 ore
Distrofia musculară Duchenne Aspecte clinice Diagnostic Managementul afecțiunii	Interactiv kursuz /Curs interactiv	2 ore
Spina Bifida Definiție Etiologie Manifestări clinice Tratamentul recuperator în spina bifida Schema unui program kinetic la copilul cu spina bifida	Interactiv kursuz /Curs interactiv	2 ore
Retardul mental Autismul, sindromul Down și alte cauze	Interactiv kursuz /Curs interactiv	6 ore

Definiție Clasificare Autismul Terapia autismului - tehnici de antrenament Sindromul Down Recuperarea copilului cu sindrom Down		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Könyvészet/Bibliografie

1. Dumitru Dumitru, Ghid de reeducare funcțională, Editura Sport-Turism, București, 1981
2. Iaroslav Kiss, Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, editura Medicală, București, 2002
3. Nicolae Robănescu, Reeducarea neuromotorie, editura Medicală, București, 1992
4. Nicolae Robănescu, Tratamentul sechelelor motorii ale encefalopatiilor infantile, Editura Medicală, București, 1983
5. Pasztai Zoltan, Kinetoterapie în neuropediatrică, Editura Arionda, 2004
6. Stefania Kory, Lăcrămioara Perju Dumbravă Neurologie practică, Editura „Casa Cărții de Știință” Cluj-Napoca, 2000, ISBN 973-686-068-X
7. Liviu Pendefunda, Tratat de neurologie practică, Editura „Contact internațional”, Iași, 1999, ISBN 973-97233-8-1
8. Popa Constantin Neurologie, Editura Național, București, 1997, ISBN 973-9308-12-0
9. 6. Ștefania Kory Caiet de lucrări practice în neurologie, Editura „Casa Cărții de Știință” Cluj-Napoca, 1998, ISBN 973-9204-84-8
10. Sbenghe, Tudor , Kinetologie profilactică , terapeutică si de recuperare, Editura Medicală, Bucuresti. 1997
11. Sbenghe, Tudor, Bazele teoretice si practice ale Kinetoterapiei, Editura Medicală, Bucuresti, 1999
12. Marcu, Vasile, Bazele teoretice si practice ale exercițiilor fizice în kinetoterapie , Editura Universității din Oradea, 1997

Note de curs în format electronic

8.2 Szeminárium / Labor/ seminarii/ laborator	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
Prevenirea și corectarea deficiențelor fizice în vederea dezvoltării fizice armonioase a copilului: Unelte folosite în evaluarea de către fizioterapeuți pediatrii	Explicație, demonstrație, consolidare	8 ore
Reeducarea neuro-motorie a copiilor cu afecțiuni neurologice congenitale sau dobândite: Unelte folosite în evaluarea de către fizioterapeuți pediatrii	Explicație, demonstrație, consolidare	12 ore
Formarea și dezvoltarea componentelor psihomotricității (schema corporală, lateralitatea) și a formelor de prehensiune în vederea construirii comportamentelor adaptative	Explicație, demonstrație, consolidare	6 ore
Dezvoltarea motricității generale în context social-integrator	Explicație, demonstrație, consolidare	2 ore

Könyvészet/ Bibliografie

1. Dumitru Dumitru, Ghid de reeducare funcțională, Editura Sport-Turism, București, 1981
2. Iaroslav Kiss, Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, editura Medicală, București, 2002
3. Nicolae Robănescu, Reeducarea neuromotorie, editura Medicală, București, 1992
4. Nicolae Robănescu, Tratamentul sechelelor motorii ale encefalopatiilor infantile, Editura Medicală, București, 1983
5. Pasztai Zoltan, Kinetoterapie în neuropediatrică, Editura Arionda, 2004
6. Stefania Kory, Lăcrămioara Perju Dumbravă Neurologie practică, Editura „Casa Cărții de Știință” Cluj-Napoca, 2000, ISBN 973-686-068-X

7. Liviu Pendefunda, Tratat de neurologie practică, Editura „Contact internațional”, Iași, 1999, ISBN 973-97233-8-1
8. Popa Constantin Neurologie, Editura Național, București, 1997, ISBN 973-9308-12-0
9. 6. Ștefania Kory Caiet de lucrări practice în neurologie, Editura „Casa Cărții de Știință” Cluj-Napoca, 1998, ISBN 973-9204-84-8
10. Sbenghe, Tudor , Kinetologie profilactică , terapeutică si de recuperare, Editura Medicală, Bucuresti.1997
11. Sbenghe, Tudor, Bazele teoretice si practice ale Kinetoterapiei, Editura Medicală, Bucuresti, 1999
12. Marcu, Vasile, Bazele teoretice si practice ale exercițiilor fizice în kinetoterapie ,Editura Universității din Oradea, 1997

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával. / Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- A tantárgy tartalma megerősíti a társadalom képviselőinek, a szakmai egyesületeknek és a szakterületi alkalmazóknak az elvárásait (Megyei Iskolai Tanfelügyelőség, Gyógytornászok Szövetsége, Központok, Iskolák), betartva az egyetem előtti oktatás iskolai programjának követelményeit./ Conținutul materiei confirmă așteptările reprezentanților societății, asociațiilor profesionale și practicienilor (Inspectoratul Școlar Județean, Asociația Kinetoterapeuților, Centre, Școli), cu respectarea cerințelor programului școlar al învățământului preuniversitar.

10. Értékelés/ Evaluare

Tevékenység típusa/ Tip activitate	10.1 Értékelési kritériumok/ Criterii de evaluare	10.2 Értékelési módszerek/ Metode de evaluare	10.3 Aránya a végső jegyben/ Pondere din nota finală
10.4 Előadás / Curs	Evaluarea cunostințelor teoretice	Examen scris	50%
10.5 Szeminárium / Labor/ Seminar sau laborator	Evaluarea cunostințelor teoretice și abilități practice dobândite	Evaluare practică	50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei/ Standard minim de performanță			
Selectarea conținuturilor/ formelor și tipurilor de mișcare în vederea ameliorării stării de sănătate pe tipologii cazuistice. Alcătuirea, aplicarea și monitorizarea unui program kinetic, cu scopuri și obiective bine precizate, utilizându-se tehnici și metode adecvate.			

Előadás felelőse/ semnătură titular de curs Dr. MANIU Adrian Dragoș	Szeminárium felelőse/ Semnătură titular de seminar/ laborator Kinetoterap. Drd. Chelaru Hajnal
------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tagozatvezető/ Semătură responsabil program Conf. Dr. Boros-Balint Iuliana	Intezetigazgató/ Semnătură director de departament Prof. Univ. Dr . Ciocoi-Pop D. Rareș