

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai/ Date despre program

1.1 Felsőoktatási intézmény/ Instituția de învățământ superior	BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Kar/ Facultatea	TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR/ FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Intézet/ Departamentul	GYÓGYORNA ÉS ELMÉLETI TANTÁRGYAK TANSZÉKE/ KINETOTERAPIE ȘI DISCIPLINE TEORETICE
1.4 Szakterület/ Domeniul de studii	GYÓGYTORNA/ KINETOTERAPIE
1.5 Képzési szint/ Ciclul de studii	ALAPKÉPZÉS/ LICENȚĂ
1.6 Szak / Képesítés/ Programul de studiu	GYÓGYTORNA ÉS SPECIFIKUS MOZGÁSKÉSZSÉG/ KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. A tantárgy adatai/ Date despre disciplină

2.1 A tantárgy neve/ denumirea disciplinei	Gyógytorna az ortopédiai-traumatológiai bántalmakban Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve/ titularul de curs	Dr. Széplaki Attila						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve/titularul de seminar/ laborator	Kinetoterap. Bartha Csaba M.						
2.4 Tanulmányi év/ Anul de studiu	I.	2.5 Félév/ semestrul	2	2.6. Értékelés módja/ Tipul de evaluare	V/E	2.7 Tantárgy típusa/ Regimul disciplinei	K/Ob

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)/ Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Heti óraszám/ Nr ore pe săptăm.	6	melyből: 3.2 előadás din care curs	2	3.3 szeminárium/labor	4
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám/ Total ore din planul de învă.	84	melyből: 3.5 előadás din care curs	28	3.6 szeminárium/labor	56
A tanulmányi idő elosztása/ distribuția fondului de timp:					Óra/ ore
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása/ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás/ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása/ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)/ Tutoriat					2
Vizsgák/ Examinări					2
Más tevékenységek/ Alte activități:					

3.7 Egyéni munka össz-óraszám/ Total ore studiu individual	70
3.9 A félév össz-óraszám/ Total ore pe semestru	150
3.10 Kreditszám/ Nr de credite	6

4. Előfeltételek (ha vannak)/ Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 Tantervi/ de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Nincs / NA
4.2 Kompetenciabeli/ de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Nincs/NA

5. Feltételek (ha vannak)/ Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Videovetítővel és megfelelő szoftverrel (PowerPoint, Word, multimédiás programok, Internet) ellátott előadóterem • A kurzuson a telefon használata kizárólag csak akkor engedélyezett ha az az óra feltételeihez kapcsolódik. • Az óra elején max 10 percet késhet a diák, a további késés hiányzást von maga után. • Az órán a diák magaviseleti kihágásai az óráról való kizárást vonja maga után és hiányzással jelölendő. • A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak. • A hallgatók rendelkezésére bocsátott anyag illetéktelen felhasználása tilos. <p>Sală de curs cu echipament multimedia.</p> <p>Prezența la curs în proporție de 50 % este obligatorie. Este una dintre condițiile de a primi studentul la examenul din sesiune.</p> <p>La curs folosirea telefoanelor mobile este interzisă, excepție dacă tema cursului presupune folosirea lor.</p> <p>Se admite max. 10 minute de întârziere la curs, depășirea acestui timp presupune notarea studentului cu absență.</p> <p>Abaterile comportamentale se sancționează cu excluderea de la curs a studentului și notarea cu absență.</p> <p>Temele nu se pot recupera în sesiunea deschisă, în sesiunea de restanțe, sau în sesiunea de lichidări.</p> <p>Utilizarea neautorizată a materialelor puse la dispoziția studenților este interzisă.</p>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után.</p> <p>A gyakorlati dolgozat(ok) leadása és bemutatása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.</p> <p>A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az össz-óraszám legfeljebb 15%-a lehet, azaz a 14-ből maximálisan 3 hiányzás engedett meg.</p>

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák/Competențele specifice acumulate

Szakmai kompetenciák/ Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară • Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar
Transverzális kompetenciák / Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice; • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)/ Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése/ Obiectivul general al disciplinei	Az ortopédiai- és traumatológiai rehabilitáció elméleti és gyakorlati ismereteinek megszerzése és elsajátítása, amely az egyén mindennapi életében nélkülözhetetlen tevékenységek elvégzéséhez szükséges fizikai képességeinek a visszaszerzésére, fejlesztésére vagy szinten tartására irányul.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései/ Obiectivele specifice	<p>Az ortopédiai- és traumatológiai mozgásterápia sajátos elemeinek, technikáinak és eljárásainak megismerése, ismétlése és megszilárdítása. Sajátos gyógytornaprogramok szerkesztésének helyes megismerése, elsajátítás és alkalmazása a különböző célkitűzések figyelembe vételével, az ortopédiai- és traumatológiai bántalmak mértékének vagy stádiumának a függvényében.</p> <p>Az ortopédiai és traumatológiai gyógytornában használható értékelési módok, technikák és módszerek helyes kiválasztása a beteg rehabilitációs folyamatában a diagnózis és társbetegségek figyelembe vételével.</p>

8. A tantárgy tartalma/ Conținuturi

8.1 Előadás/ Curs	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
A tantárgy adatlap ismertetése és a követelmények megbeszélése./ Lecție introductivă și prezentarea fișei disciplinei.	Megbeszélés	1 óra
Terápiás eljárások az ortopédiában. Általános traumatológia.	Interaktív kurzus	2 óra
A gerinc traumatológiája	Interaktív kurzus	2 óra
A felső végtag traumatológiája	Interaktív kurzus	6 óra
A medence traumatológiája	Interaktív kurzus	2 óra
Az alsó végtag traumatológiája	Interaktív kurzus	4 óra
Terápiás eljárások az ortopédiában: műtéti, konzervatív. Műtétek típusai: izom-ín, csontokon végzett, ízületeken végzett.	Interaktív kurzus	2 óra

Protézisek posztoperatív szabályai. Konzervatív eljárásai módszerek az ortopédiában. Ortopédiában végzett műtéti eljárások utáni fizioterápiás teendők. Ínsérülések utáni speciális eljárások.		
Veleszületett csípőficam, Perthes-kór, Arthritis transitorica coxae, Epiphyseolysis capitis femoris –általános tudnivalók a kórképekről és mozgásterápiás teendők	Interaktív kurzus	2 óra
Artrózisok. Csípőízületi artrózis, csípő arthroplastika - általános tudnivalók a kórképekről és mozgásterápiás teendők	Interaktív kurzus	2 óra
Térdartózis , tibiofemoralis artrózis- általános tudnivalók a kórképekről és mozgásterápiás teendők. Térdprotézis- fajták, felkészítés, teendők. Patellát érintő kórképek.	Interaktív kurzus	2 óra
Különböző kórképek stádiumai szerinti rehabilitáció szakaszainak célkitűzései, mozgásanya.	Interaktív kurzus	2 óra
Ismétlés, vizsgára való készítés	Megbeszélés	1 óra
<p>Könyvészet:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Albu, C.; Vlad, T.-L. (2004). Albu, A. <i>Kinetoterapia pasivă</i>. Iași:Ed. Polirom. 2. Fiszter, I. (2009). <i>Mozgásszervi rehabilitáció</i>. Budapest: Medicina Könyvkiadó Zrt. 3. Huszár, I. ; Kullmann, L. ; Tringer, L. (2000). <i>A rehabilitáció gyakorlata</i>. Budapest: Medicina Könyvkiadó Zrt. 4. Járomi, M. (szerk). (2015). <i>Mozgásterápia alkalmazása népbetegségekben</i>. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar 5. Járomi, M. (2015). <i>Mozgásterápia elméleti és gyakorlati alapjai</i>. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar 6. Járomi, M. (szerk.) (2015). <i>Sportfiziotherápia, sportterápia</i>. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar 7. Kisner, C.; Colby, L.A.(2007). <i>Therapeutic exercise - Foundation and techniques</i>. 5th Edition. Philadelphia: F.A. Davis Company; 8. Perjes, K. (2008). <i>Ortopédia</i>. Budapest: Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar 9. Sbenge, T. (1981). <i>Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor</i>. București: Ed.Medicală. 10. Szendrői, M. (szerk.) (2011). <i>Ortopédia</i>. Budapest: Semmelweis Kiadó, Digitális tankönyvtár 11. Vízkelety, T. (szerk.) (1999). <i>Az ortopédia tankönyve</i>. Budapest: Semmelweis Egyetem 12. Vekerdy-Nagy, Zs. (szerk.)(2010). <i>Rehabilitációs orvoslás</i>. Budapest: Medicina Könyvkiadó Zrt. 13. Az Országos Gerincgyógyászati Központ ismeretterjesztő honlapja, www.gerinces.hu 14. https://tf.hu/files/docs/egeszsegtudomanyi-es-sportorvosi-tanszek/Ortop%C3%A9dia_seb%C3%A9szet_traumatol%C3%B3gia_II._oktat%C3%A1si_seg%C3%A9danyag.pdf 15. https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0019_2A_Ortopedia/A_III_3_3_3.html 		
8.2 Szeminárium / Labor/ seminarii/ laborator	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații

A mozgásterápia, gyógytorna fontossága az ortopédiai és traumatológiai bántalmak rehabilitációjában	Magyarázat, bemutatás	4 óra
Terápiás eljárások az ortopédiában és traumatológiában	Magyarázat, bemutatás	4 óra
A gerincet érintő traumatológiai és ortopédiai bántalmak mozgásterápiája	Magyarázat, bemutatás	4 óra
A felső végtagot érintő traumatológiai és ortopédiai bántalmak mozgásterápiája	Magyarázat, bemutatás	4 óra
A medencet érintő traumatológiai és ortopédiai bántalmak mozgásterápiája	Magyarázat, bemutatás	4 óra
Az alsó végtagot érintő traumatológiai és ortopédiai bántalmak mozgásterápiája	Magyarázat, bemutatás	4 óra
Műtétek típusai: izom-ín, csontokon végzett, ízületeken végzett. Protézisek posztoperatív szabályai. Konzervatív eljárási módszerek az ortopédiában.	Magyarázat, bemutatás	4 óra
Ortopédiában végzett műtéti eljárások utáni fizioterápiás teendők.	Magyarázat, bemutatás	4 óra
Ínsérülések utáni speciális eljárások.	Magyarázat, bemutatás	4 óra
Veleszületett csípőficam, Perthes-kór, Arthritis transitorica coxae, Epiphyseolysis capitis femoris –általános tudnivalók a kórképekről és mozgásterápiás teendők	Magyarázat, bemutatás	4 óra
Artrózisok. Csípőízületi artrózis, csípő arthroplastika - általános tudnivalók a kórképekről és mozgásterápiás teendők	Magyarázat, bemutatás	4 óra
Térdartózis , tibiofemoralis artrózis-általános tudnivalók a kórképekről és mozgásterápiás teendők.	Magyarázat, bemutatás	2 óra
Térdprotézis utáni mozgásfelkészítés és teendők. Patellát érintő kórképek mozgásanyaga.	Magyarázat, bemutatás	4 óra
Különböző kórképek stádiumai szerinti rehabilitáció szakaszainak célkitűzései, mozgásanya.	Magyarázat, bemutatás	4 óra
Végső gyakorlati értékelés.		2 óra

Könyvészet:

1. Albu, C.; Vlad, T.-L. (2004). Albu, A. *Kinetoterapia pasivă*. Iași:Ed. Polirom.
2. Báthori, A.Zs.; Pesáné Nagy, K. *Lábterápia. A leggyakoribb alsó végtag elváltozások helyreállító gyakorlatai*. Második átdolgozott kiadás. Budapest: Flaccus kiadó
3. Cordon, M. (1999). *Kinetologie medicală*. București: Ed. AXA;
4. Érdi-Krausz, Zs. (2005). *Mindenki gyógytestnevelése.(Eredményes módszerek és gyakorlatok a gerincfájdalmak megelőzésére és korrigálására)*. 2. bővített kiadás. Budapest:OKKER
5. Fiszter, I. (2009). *Mozgásszervi rehabilitáció*. Budapest: Medicina Könyvkiadó Zrt.
6. Gardi, Zs. (1998). *Alapozó gyógytorna. Elmélet és gyakorlat*. Budapest: HIETE
7. Gáll, L. (1998). *Gyógytorna gyakorlatok gyűjteménye*. Budapest: HIETE
8. Huszár, I. ; Kullmann, L. ; Tringer, L. (2000). *A rehabilitáció gyakorlata*. Budapest: Medicina Könyvkiadó Zrt.
9. Járomi, M. (szerk). (2015). *Mozgásterápia alkalmazása népbetegségekben*. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar
10. Járomi, M. (2015). *Mozgásterápia elméleti és gyakorlati alapjai*. Pécs: Pécsi Tudományegyetem

Egészségtudományi Kar

11. Járomi, M. (szerk.) (2015). *Sportfiziotherapia, sportterapia*. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar
12. Kisner, C.; Colby, L.A.(2007). *Therapeutic exercise - Foundation and techniques*. 5th Edition. Philadelphia: F.A. Davis Company;
13. Marcu, V. (coord.); Dan, M. (2006). *Kinetoterapia/Physiotherapy*. Oradea: Ed. Universității din Oradea.
14. Marinescu, D. (2001). *Durerea lombară și sciatică – Metode de tratament*. București: Gemma Print.
15. Moraru, G.; Pâncotan, V. (1999). *Recuperare kinetică în reumatologie*. Oradea: Ed. Imprimeriei de vest.
16. Pásztai, Z. (2004). *Kinetoterapie în neuropediatrie*. Oradea: Ed.ARIONDA.
17. Pektor, G. (2004). *(Nagy)Labdaskönyv. Tartásjavító, izomerősítő gyakorlatok óriáslabdákkal*. Budapest: Flaccus kiadó
18. Perjes, K. (2008). *Ortopédia*. Budapest: Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar
19. Sbenge, T. (1981). *Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor*. București: Ed.Medicală.
20. Sbenge, T. (1987). *Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare*. București: Ed.Medicală.
21. Sbenge, T. (1999). *Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei*. București: Ed.Medicală.
22. Sbenge, T. (2008). *Kinesiologie, știința mișcării*. București: Ed.Medicală.
23. Stanmore, T. (2008). *Pilates – gerinctorna. Nyak-, váll- és hátyakorlatok*. Gabo könyvkiadó.
24. Szendrői Miklós (szerk.) (2011). *Ortopédia*. Budapest: Semmelweis Kiadó, Digitális tankönyvtár
25. Tatay-Azllanaj, S. (2007). *Nyújtás. Kíméletes nyújtás az egész testnek*. Debrecen: Bocsoda Kft.
26. Tóthné Steinhausz, V., & Tóth, K. (2015). *Tudatos ülés gerinciskolája általános iskolásoknak. Munkafüzet*. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar
27. Tóthné Steinhausz, V., & Tóth, K. (szerk.).(2015). *Tudatos ülés gerinciskolája általános iskolásoknak*. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar
28. Vass, L. (szerk.).(2015). *Osztálytermi tartáskorrekció: Gyakorlatgyűjtemény*. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar
29. Vízkelety Tibor (szerk.) (1999). *Az ortopédia tankönyve*. Budapest: Semmelweis Egyetem
30. Vekerdy-Nagy, Zs. (szerk.).(2010). *Rehabilitációs orvoslás*. Budapest: Medicina Könyvkiadó Zrt.
31. Voss, E.D; Ionta, M.K; Myers, B.J. (1988). *Propriozeptive Neuromuskuläre Fazilitation (PNF) Bewegungsmuster und Techniken*. Stuttgart: Gustav Fischer Verlag;
32. Az Országos Gerincgyógyászati Központ ismeretterjesztő honlapja, www.gerinces.hu
33. https://tf.hu/files/docs/egeszsegtudomanyi-es-sportorvosi-tanszek/Ortop%C3%A9dia_seb%C3%A9szet_traumatol%C3%B3gia_II._oktat%C3%A1si_seg%C3%A9danyag.pdf
34. https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0019_2A_Ortopedia/A_III_3_3_3.html

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával. / Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A tantárgy tartalma megegyezik a közösségi képviselők, a szakmai szervezetek és a munkaadók elvárásaival amelyek a szakmai és munkaerőpiaci követelményeknek.

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Értékelés/ Evaluare

Tevékenység típusa/ Tip activitate	10.1 Értékelési kritériumok/ Criterii de evaluare	10.2 Értékelési módszerek/ Metode de evaluare	10.3 Aránya a végső jegyben/ Pondere din nota finală
10.4 Előadás / Curs	Elméleti ismeretek ellenőrzése	Félév végi írásbeli vizsga	50%
10.5 Szeminárium / Labor/ Seminar sau laborator	Gyakorlati ismeretek ellenőrzése	Gyakorlati értékelés/ evaluare practică	50%
<p>10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei/ Standard minim de performanțăA kutatásmodszertan alapvető problémáinak ismerete.</p> <p>A félév végi sikeres vizsga előfeltétele a végső jegy kiszámításának, a szemináriumi és évközi tevékenységek beszámítása érdekében a hallgatónak mind az írásbeli vizsgán, mind pedig a gyakorlati-szemináriumi vizsgán min. 5-ös átmenő jegyet kell elérnie.</p> <p>Ha a félévi írásbeli vizsgán a hallgató nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett</p> <p>A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.</p> <p>A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.</p>			

<p>Előadás felelőse/ semnătură titular de curs</p> <p>Dr Szeplaki Attila</p>	<p>Szeminárium felelőse/ Semnătură titular de seminar/ laborator</p> <p>Kinetoterap Bartha Csaba</p>
<p>Tagozatvezető/ Semătură responsabil program</p> <p>Conf. Univ. Dr Boros-Balint Iuliana</p>	<p>Intezetigazgató/ Semnătură director de departament</p> <p>Prof. Univ. Dr Ciocoi-Pop D. Rareș</p>