

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai/ Date despre program

1.1 Felsőoktatási intézmény/ Instituția de învățământ superior	BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Kar/ Facultatea	TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR/ FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Intézet/ Departamentul	KINETOTERÁPIA ÉS ELMÉLETI TANTÁRGYAK KINETOTERAPIE ȘI DISCIPLINE TEORETICE
1.4 Szakterület/ Domeniul de studii	TESTNEVELÉS ÉS SPORT EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Képzési szint/ Ciclul de studii	ÁLLAMVIZSGA LICENȚĂ
1.6 Szak/ Programul de studiu	KINETOTERÁPIA ÉS SPECIÁLIS MOTORIKUSSÁG / KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALA

### 2. A tantárgy adatai/ Date despre disciplină

2.1 A tantárgy neve/ denumirea disciplinei	Gyógytorna a szív-légzési bántalmakban Kinetoterapia în af cardio-respirator						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve/ titularul de curs	Conf. Dr. Hock Márta						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve/titularul de seminar/ laborator	Conf. Dr. Hock Márta						
2.4 Tanulmányi év/ Anul de studiu	II	2.5 Félév/ semestru	4	2.6. Értékelés módja/ Forma de evaluare	V/E	2.7 Tantárgy típusa/ Regimul disciplinei	K/OB

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)/ Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Heti óraszám/ Nr ore pe săptăm.	4	melyből: 3.2 előadás din care curs	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám Total ore din planul de învă.	56	melyből: 3.5 előadás din care curs	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása/ distribuția fondului de timp:					Óra/ ore
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása/ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás/ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása/ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20

Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)/ Tutoriat	5
Vizsgák/ Examinări	5
Más tevékenységek/ Alte activități:	5
3.7 Egyéni munka össz-óraszám/ Total ore studiu individual	70
3.9 A félév össz-óraszám/ Total ore pe semestru	125
3.10 Kreditszám/ Nr de credite	5

#### 4. Előfeltételek (ha vannak)/ Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 Tantervi/ de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nem szükséges/ Nu este cazul</li> </ul>
4.2 Kompetenciabeli/ de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nem szükséges/ Nu este cazul</li> </ul>

#### 5. Feltételek (ha vannak)/ Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videovetítővel felszerelt előadóterem/ Sala de curs dotată cu videoproiector</li> </ul>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>A követelményeknek megfelelően felszerelt gyógytornaterem, videovetítő, asztalok, székek, speciális felszerelés, párnák, hengerek, zsámolyok./ Sală de kinetoterapie dotată conform cerințelor, videoproiector, mese, scaune, echipamente speciale, perne, role, tabureți.</li> </ul>

#### 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák/Competențele specifice acumulate

<b>Szakmai kompetenciák/ Competențe profesionale</b>	<p>Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară;</p> <p>Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică;</p> <p>Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare;</p> <p>Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică;</p>
<b>Transzverzális kompetenciák / Competențe transversale</b>	<p>Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</p> <p>Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice;</p> <p>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală;</p>

#### 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)/ Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 A tantárgy általános	<ul style="list-style-type: none"> <li>Az elméleti és gyakorlati tudás rendszerének kialakítása</li> </ul>
--------------------------	--

célkitűzése/ Obiectivul general al disciplinei	szakterületen, az ismeretek felhasználási képességének fejlesztése gyógytorna tevékenység keretén belül./Formarea unui sistem de cunoștințe teoretice și practice de specialitate, dezvoltarea capacității de a utiliza cunoștințele în activitatea kinetoterapeutică.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései/ Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A patológia ismerete./ Cunoașterea patologiei.</li> <li>• A gyógytorna alapfogalmainak ismerete a patológiában./ Cunoașterea noțiunilor de bază ale kinetoterapiei în patologia specifică</li> <li>• A betegségekben alkalmazott kinetoterápiás módszerek ismerete./ Cunoașterea unor metode kinetoterapeutice utilizate în afecțiunile predate</li> <li>• A helyes szaknyelv használatának képességére nevelés./ Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect.</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma/ Conținuturi

8.1 Előadás/ Curs	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
Tehnici noi de explorare noninvazive ale sistemului cardiovascular, in scop de cuantificare a riscului de boala cardiovasculara si de evaluare functionala	Interaktiv előadás/ Curs interactiv	4 alkalom/ 4 ore
<i>Factorii de risc</i> implicati in producerea bolilor cardiovasculare; Strategii utile de modificarea a stilului de viata la pacientii cu BCV, Alimentatia sanatoasa si cresterea gradului de activitate fizica in scaderea riscului la toti subiectii (recomandari)	Interaktiv előadás/ Curs interactiv	1 alkalom/ 2 ore
Testarea de efort la ergobicicleta, covor rulant (tehnica, indicati, contraindicatii, complicatii interpretare.	Interaktiv előadás/ Curs interactiv	1 alkalom/ 2 ore
Recuperarea in IMA faza I (intraspitaliceasca); Recuperarea in IMA faza II (imediat post spitalizare); Recuperarea in IMA faza III (de mentinere sau de intretinere, continuata toata viata)	Interaktiv előadás/ Curs interactiv	1 alkalom/ 2 ore
Recuperarea in hipertensiunea arteriala; Recuperarea in arteriopatiile periferice	Interaktiv előadás/ Curs interactiv	1 alkalom/ 2 ore
Recuperarea in afectiunile venoase; Recuperarea la diabetici	Interaktiv előadás/ Curs interactiv	1 alkalom/ 2 ore
Reglarea respiratiei, schimbul de gaze la nivel pulmonar, perfuzia pulmonară si arterială a sângelui	Interaktiv előadás/ Curs interactiv	1 alkalom/ 2 ore
Tulburari in functia respiratorie: tulburări de arterializare, tulburări ventilatorii obstructive	Interaktiv előadás/ Curs interactiv	1 alkalom/ 2 ore
Tulburări in funcția respiratorie:tulburări ventilatorii restrictive, tulburări de perfuzie	Interaktiv előadás/ Curs interactiv	1 alkalom/ 2 ore
Tulburările aportului de O <sub>2</sub> și eliminările de CO <sub>2</sub> : cianoza, dispneea, hipoxia, ischemia	Interaktiv előadás/ Curs interactiv	1 alkalom/ 2 ore
Insuficiența respiratorie, tulburări respiratorii apărute în somn	Interaktiv előadás/ Curs interactiv	1 alkalom/ 2 ore
Evaluarea funcției respiratorie	Interaktiv előadás/ Curs interactiv	1 alkalom/ 2 ore

Abordarea pacientului cu suferință respiratorie	Interaktiv előadás/ Curs interactiv	1 alkalom/ 2 ore
<p>Könyvészet/ Bibliografie</p> <p>Gligor Elena, Bulboacă Adriana, Pop Daniela, <i>Explorări functionale</i>, Ed. Dacia, 1996.</p> <p>Zdrengha, D., Gligor, Elena, <i>Fiziologia cardiovasculara</i>, cap. 4, in <i>Anestezie clinică</i>, editia a 1-a, sub redacția Iurie Acalovschi, Ed. Clusium, 2001, Cluj-Napoca, 87-100.</p> <p>Gligor E., Zamora E., Ciocoi-Pop R., Gligor D. <i>Recuperarea pacienților cu patologii respiratorii</i>, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2007</p> <p>Plesca L., Gligor E., et al. <i>Lucrări practice de fiziopatologie</i> (Cap. Explorarea tulburărilor cardio-respiratorii). , Litografia UMF, Cluj-Napoca, 1997.</p> <p>Marcu, Vasile, <i>Bazele teoretice și practice ale exercițiilor fizice în kinetoterapie</i>, Editura Universității din Oradea, 1997</p> <p>Gligor Elena, <i>Patologia cardiovasculara a sportivului</i>, sub redacția Ed. "Casa cărții de știință", Cluj-Napoca, 2005.</p> <p>Tudor Sbenghe <i>Kinetologie profilactică terapeutică și de recuperare</i>, Editura Medicală , București, 1987</p> <p>Tudor Sbenghe <i>Recuperarea medicală a bolnavilor respiratori</i>, Editura Medicală, București, 1983</p>		
8.2 Szeminárium / Labor/ seminarii/ laborator	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
Prezentarea unor tehnici de explorare noninvazive ale sistemului cardiovascular; <i>Tehnică măsurare presiunii sangelui</i> (palpatorie, auscultatorie , oscilometrică), a frecvenței cardiace, valori normale și patologice	Magyarázat, bemutatás, gyakorlás/ Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
<i>Testarea de efort; Tehnică explorării arteriale și venoase prin ecografie Doppler</i> , în scopul stabilirii diagnosticului de arteriopatie sau venopatie-demonstrație practică pe pacient;	Magyarázat, bemutatás, gyakorlás/ Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
Recuperarea în IMA faza I -III activități fizice permise.	Magyarázat, bemutatás, gyakorlás/ Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
Recuperarea în hipertensiunea arterială-program de antrenament fizic (mers, jogging, bicicletă, sport); Recuperarea în arteriopatiile periferice-corectare factori de risc pentru ateroscleroză; recuperare pe stadii de boală (I-III)	Magyarázat, bemutatás, gyakorlás/ Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
Recuperarea în afecțiunile venoase, tromboflebită pe sistemul venos superficial, tromboflebită venoasă recurentă-sindromul post trombotic	Magyarázat, bemutatás, gyakorlás/ Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
<i>Recuperarea la diabetici</i> -profilaxia angiopatiei, comorbiditățile bolnavului diabetic și alcatuirea programului de recuperare în mod individualizat-prezentare caz.	Magyarázat, bemutatás, gyakorlás/ Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
Corectarea deficitului respirator: relaxarea în kinetologia respiratorie	Magyarázat, bemutatás, gyakorlás/ Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
Corectarea deficitului respirator: posturarea în kinetologia respiratorie	Magyarázat, bemutatás, gyakorlás/ Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
Reeducarea respiratorie	Magyarázat, bemutatás, gyakorlás/ Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
Controlul și coordonarea respirației	Magyarázat, bemutatás, gyakorlás/ Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
Gimnastica corectoare	Magyarázat, bemutatás, gyakorlás/ Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
Antrenamentul la efort	Magyarázat, bemutatás,	2 ore

	gyakorlás/ Explicăție, demonstrație, repetare	
Evaluare practică	Gyakorlati értékelés	4 ore
Könyvészet/ Bibliografie		
<p>Gligor Elena, Bulboacă Adriana, Pop Daniela, <i>Explorări functionale</i>, Ed. Dacia, 1996.</p> <p>Plesca L., Gligor E., et al. <i>Lucrări practice de fiziopatologie</i> (Cap. Explorarea tulburărilor cardio-respiratorii), Litografia UMF, Cluj-Napoca, 1997.</p> <p>Sbenghe Tudor <i>Recuperarea medicala a bolnavilor respiratori</i>, Editura Medicală, București, 1983</p>		

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával. / Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>A tantárgy tartalma megerősíti a társadalom képviselőinek, a szakmai egyesületeknek és a szakterületi alkalmazóknak az elvárásait ( Megyei Iskolai Tanfelügyelőség, Gyógytornászok Szövetsége, Központok, Iskolák), betartva az egyetem előtti oktatás iskolai programjának követelményeit./ Conținutul materiei confirmă așteptările reprezentanților societății, asociațiilor profesionale și practicienilor (Inspectoratul Școlar Județean, Asociația Kinetoterapeuților, Centre, Școli), cu respectarea cerințelor programului școlar al învățământului preuniversitar.</li> </ul>
---

**10. Értékelés/ Evaluare**

Tevékenység típusa/ Tip activitate	10.1 Értékelési kritériumok/ Criterii de evaluare	10.2 Értékelési módszerek/ Metode de evaluare	10.3 Aránya a végső jegyben/ Pondere din nota finală
10.4 Előadás / Curs	Evaluarea cunostințelor teoretice cardiologice	Examen scris test grila cu 30 de întrebări (Adevărat/Fals)	25%
	Evaluarea cunostințelor teoretice pulmonare	Examen scris test grila cu 15 întrebări (cu un singur răspuns corect)	25 %
10.5 Szeminárium / Labor/ Seminar sau laborator	Evaluarea cunostințelor teoretice și abilități practice dobândite - cardiologie	Evaluare practică	25%
	Evaluarea cunostințelor teoretice și abilități practice dobândite - respirator	Evaluare parctică	25%

**10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei/ Standard minim de performanță**

A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az össz-óraszám legfeljebb 15%-a lehet, azaz a 14-ből maximálisan 3 hiányzás engedett meg.

A félév végi sikeres vizsga előfeltétele a végső jegy kiszámításának, a szemináriumi és évközi tevékenységek beszámítása érdekében a hallgatónak mind az írásbeli vizsgán, mind pedig a gyakorlati-szemináriumi vizsgán min. 5-ös átmenő jegyet kell elérnie.

Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását

vonja maga után.

A gyakorlati dolgozat(ok) leadása és bemutatása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük.

Ha a félévi írásbeli vizsgán a hallgató nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett

A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap.

A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.

A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.

În cazul orelor practice (laborator, practică, proiect etc.), proporția maximă de absențe certificate sau necertificate nu poate fi mai mare de 15% din numărul total de ore, adică sunt admise maximum 3 absențe din 14. .

O condiție prealabilă pentru succesul examenului de sfârșit de semestru este o condiție prealabilă pentru calcularea notei finale, iar pentru a include activitățile de seminar și de la jumătatea anului, studentul trebuie să promoveze atât examenul scris, cât și examenul practic-seminar min. Trebuie să obțineți nota de trecere 5.

Un student cu normă întreagă care nu participă la cursuri (min. 85%) va fi exclus de la examen.

Depunerea și prezentarea lucrărilor practice este obligatorie, excluzătoare și o condiție prealabilă pentru aplicarea la examen.

Studentii care aplică pentru o sesiune deschisă, un examen de recuperare, un upgrade de notă sau un examen de recuperare trebuie să îndeplinească toate cerințele de materie (prezență, parțiale, teme, proiecte etc.).

In cazul in care studentul nu obtine nota de trecere (5,00) la examenul scris semestrial, acesta nu va promova examenul, chiar daca a indeplinit cerintele specificate la pct. 10.5.

În cazul depunerii unor teze semestriale plagiate, copiate, identice, precum și a cooperării sau copierii în timpul examenului, studentul (toate părțile implicate) va primi nota 1.

Trișarea în timpul examenelor va duce la excluderea studentului din universitate.

Temele din timpul semestrului nu pot fi înlocuite în perioada de examen, perioada de examen de recuperare și perioada de examen de recuperare.

Előadás felelőse/ semnătură titular de curs Conf. Dr. Molics Balint	Szeminárium felelőse/ Semnătură titular de seminar/ laborator Conf. Dr. Molics Balint
Tagozatvezető/ Semătură responsabil program Conf. Dr. Boros-Balint Iuliana	Intezetigazgató/ Semnătură director de departament Prof. Univ. Dr . Ciocoi-Pop D. Rareș