

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai/ Date despre program

1.1 Felsőoktatási intézmény/ Instituția de învățământ superior	BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM / UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Kar/ Facultatea	TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR / FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Intézet/ Departamentul	KINETOTERÁPIA ÉS ELMÉLETI TANTÁRGYAK / DEPARTAMENTUL DE KINETOTERAPIE ȘI ȘTIINȚE TEORETICE
1.4 Szakterület/ Domeniul de studii	KINETOTERÁPIA / KINETOTERAPIE
1.5 Képzési szint/ Ciclul de studii	ALAPKÉPZÉS / CICLUL I. LICENȚĂ
1.6 Szak/ Programul de studiu	GYÓGYTORNA ÉS SPECIÁLIS MOZGÁSKÉSZSÉG / KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

### 2. A tantárgy adatai/ Date despre disciplină

2.1 A tantárgy neve/ denumirea disciplinei	Gyógytorna a reumatológiai bántalmakban Kinetoterapia în afecțiuni reumatologice						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve/ titularul de curs	Lect. univ. dr. VĂDAN ANCA LUCIA						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve/titularul de seminar/ laborator	Kinetoterap. Bartha Csaba M.						
2.4 Tanulmányi év/ Anul de studiu	III.	2.5 Félév/ semestru	6	2.6. Értékelés módja/ Forma de evaluare	Vizsga Examen	2.7 Tantárgy típusa/ Regimul disciplinei	K/ OB

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)/ Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Heti óraszám/ Nr ore pe săptăm.	6	melyből: 3.2 előadás din care curs	2	3.3 szeminárium/labor	4
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám/ Total ore din planul de învă.	84	melyből: 3.5 előadás din care curs	28	3.6 szeminárium/labor	56
A tanulmányi idő elosztása/ distribuția fondului de timp:					Óra/ ore
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása/ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás/ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása/ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)/ Tutoriat					10

Vizsgák/ Examinări	2
Más tevékenységek/ Alte activități: corespondență cu cadrul didactic prin mijloace electronice	2
3.7 Egyéni munka össz-óraszám/ Total ore studiu individual	70
3.9 A félév össz-óraszám/ Total ore pe semestru	150
3.10 Kreditszám/ Nr de credite	6

#### 4. Előfeltételek (ha vannak)/ Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 Tantervi/ de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nincs/ NA</li> </ul>
4.2 Kompetenciabeli/ de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nincs / NA</li> </ul>

#### 5. Feltételek (ha vannak)/ Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a cursului	Prezența la curs nu este obligatorie, dar este recomandată.
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gyógytona terem</li> <li>• Megfelelő öltözet használata.</li> <li>• A gyakorlati óralátogatás 100 %-ban kötelező.</li> </ul>

#### 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák/Competențele specifice acumulate

Szakmai kompetenciák/ Competențe profesionale	<p>Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare;</p> <p>Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică;</p>
Transzverzális kompetenciák / Competențe transversale	<p>Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</p> <p>Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice;</p> <p>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

#### 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)/ Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése/ Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea capacității de a identifica în mod adecvat elementele legate de eficiența, responsabilitatea și etica profesională a kinetoterapeutului în cadrul unui program de intervenție kinetoterapeutică.</li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea capacității de a îndeplini - în condiții de eficiență și eficacitate - sarcinile de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</li> <li>• Dobândirea capacității de a-și autoevalua obiectiv nevoia de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései/ Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A kinetoterápia tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice kinetoterapiei, în special, și științelor socioumane, în general</li> <li>• Neurológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által Explicarea și interpretarea fenomenelor neurologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma/ Conținuturi

8.1 Előadás/ Curs	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
Prezentarea obiectului de studiu al disciplinei.	Curs interactiv	2 ore
Examenul clinic obiectiv al aparatului locomotor al bolnavului reumatic. Clasificarea bolilor reumatice.	Curs interactiv	2 ore
Poliartrita reumatoidă: aspecte clinice, particularitățile kinetoterapiei.	Curs interactiv	2 ore
Spondilita anchilozantă: aspecte clinice, particularitățile kinetoterapiei.	Curs interactiv	2 ore
Epicondilita: aspecte clinice, particularitățile kinetoterapiei.	Curs interactiv	2 ore
Periartrita scapulohumerală: aspecte clinice, particularitățile kinetoterapiei.	Curs interactiv	2 ore
Periartrita scapulohumerală - umărul blocat	Curs interactiv	2 ore
Spondilartrozele: aspecte clinice, particularitățile kinetoterapiei.	Curs interactiv	2 ore
Nevralgia cervicobrahială: aspecte clinice, particularitățile kinetoterapiei.	Curs interactiv	2 ore
Lombosciatica: aspecte clinice, particularitățile kinetoterapiei.	Curs interactiv	2 ore
Coxartroza: aspecte clinice, particularitățile kinetoterapiei.	Curs interactiv	2 ore
Gonartroza: aspecte clinice, particularitățile kinetoterapiei.	Curs interactiv	2 ore
Osteoporoza: aspecte clinice, particularitățile kinetoterapiei.	Curs interactiv	2 ore
Curs recapitulativ	Curs interactiv	2 ore
	Total – 28 ore	

### Könyvészet/ Bibliografie:

Antonecu, D.; Obrașcu, B.; Ovezca, A. (1993) Corectarea coloanei vertebrale. București: Ed. Medicală;  
 Bălănescu, A. (2007). Poliartrita reumatoidă – de la patogenie la clinică. București: Ed. Amaltea ;  
 Boloșiu, H-D. (1989). Spondilita anchilozantă. Cluj-Napoca: Ed. Medex;

Coibanu, V.; Stroescu, I.; Ursaru, I. (1991). Semiologie și diagnostic în reumatologie. București: Ed. Medicală;

Kiss, I. (2002) Fizio-kineto-terapia și recuperarea medicală. București: Ed. Medicală;

Nemeș, I.D.A. (2001). Metode de explorare și evaluare în kinetoterapie. Timișoara: Ed. Orizonturi Universitare;

Popescu, D.E.; Ionescu, R. (1993). Compendiu de reumatologie. București: Ed. Tehnică;

Rezuș, E. (2014). Reumatologie. Iași: Editura U.M.F. „Gr. T. Popa”;

Sbenghe, T. (1987). Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare. București: Ed. Medicală;

Zamora, E.; Ciocoi-Pop, D. R. (2006). Bazele teoretico-metodice ale kinetoterapei în bolile reumatice, Cluj - Napoca: Ed. Risoprint.

8.2 Szeminárium / Labor/ seminarii/ laborator	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
Bevezetés, fontos fogalmak. Munkabiztosnsági előírások ismertetése. Követelmények ismertetése/Intorducere. Noțiuni importante. Prezentarea normelor de protecția muncii. Prezentarea cerințlor la practică.	Megbeszélés	1 alkalom/ 2 ore
Rehabilitációs protokoll összeállítása a beteg értékelése alapján.	Gyakorlat	1 alkalom/ 4 ore
Gyakorlati rehabilitációs program alkalmazása.	Gyakorlat	8 alkalom/ 32 ore
Gyakorlati értékelés.	Gyakorlat	2 alkalom/ 8 ore

#### Könyvészet/ Bibliografie

1. Cordun, M. (1999), Kinetologie medicală, Editura AXA, București
2. Kiss Szidónia (2015). Bevezetés az idegtudományokba. Egyetemi Kiadó, Kolozsvár
3. Kolb, B., Wishaw, I.Q. (2007). Fundamentals of human neuropsychology. (6th ed.) New York, NY: Worth Publishers
4. Márkus Attila (2006). Neurológia. Akadémiai Könyvkiadó, Budapest
5. Sbenghe, T. (1987), Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București
6. Zamora, E.; Ciocoi-Pop, D. R. (2006). Bazele teoretico-metodice ale kinetoterapei în bolile reumatice, Cluj-Napoca: Ed. Risoprint

### **9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával. / Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

A tantárgy tartalma megerősíti a társadalom képviselőinek, a szakmai egyesületeknek és a szakterületi alkalmazóknak az elvárásait ( Megyei Iskolai Tanfelügyelőség, Gyógytornászok Szövetsége, Központok, Iskolák), betartva az egyetem előtti oktatás iskolai programjának követelményeit./ Conținutul materiei confirmă așteptările reprezentanților societății, asociațiilor profesionale și practicienilor (Inspectoratul Școlar Județean, Asociația Kinetoterapeuților, Centre, Școli), cu respectarea cerințelor programului școlar al învățământului preuniversitar.

### **10. Értékelés/ Evaluare**

Tevékenység típusa/ Tip activitate	10.1 Értékelési kritériumok/ Criterii de evaluare	10.2 Értékelési módszerek/ Metode de evaluare	10.3 Aránya a végső jegyben/ Pondere din nota finală
10.4 Előadás / Curs	Explicarea corectă a noțiunilor teoretice.	Evaluare scrisă	40%

	30 de întrebări grilă 30 întrebări x 0.30 puncte + 1 punct din oficiu Pentru a promova disciplina, nota obținută la examenul scris trebuie să fie minim 5.		
10.5 Szeminárium / Labor/ Seminar sau laborator	Gyakorlati ismeretek értékelése/ Evaluarea cunoștințelor practice	Gyakorlat/ Evaluare practică	60%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei/ Standard minim de performanță A reumatikus betegség ismerete. A reumatikus betegségek rehabilitációjára alkalmazott módszerek helyes alkalmazása. Cunoașterea caracteristicilor principale ale bolilor reumatice. Cunoașterea și aplicarea mijloacelor și metodelor kinetice în practica reumatologică.			

Előadás felelőse/ semnătură titular de curs  Lector. Dr. Vădan Anca Lucia	Szeminárium felelőse/ Semnătură titular de seminar/ laborator  Kinetoterap. Bartha Csaba M.
Tagozatvezető/ Semătură responsabil program  Conf. Univ. Dr Boros-Balint Iuliana	Intezetigazgató/ Semnătură director de departament  Prof. Univ. Dr Ciocoi-Pop D. Rareș