

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai/ Date despre program

1.1 Felsőoktatási intézmény/ Instituția de învățământ superior	BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM / UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Kar/ Facultatea	TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR / FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Intézet/ Departamentul	KINETOTERÁPIA ÉS ELMÉLETI TANTÁRGYAK / DEPARTAMENTUL DE KINETOTERAPIE ȘI ȘTIINȚE TEORETICE
1.4 Szakterület/ Domeniul de studii	KINETOTERÁPIA / KINETOTERAPIE
1.5 Képzési szint/ Ciclul de studii	ALAPKÉPZÉS / CICLUL I. LICENȚĂ
1.6 Szak/ Programul de studiu	GYÓGYTORNA ÉS SPECIÁLIS MOZGÁSKÉSZSÉG / KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. A tantárgy adatai/ Date despre disciplină

2.1 A tantárgy neve/ denumirea disciplinei	GYÓGYTORNA AZ IDEGGYÓGYÁSZATI BÁNTALMAKBAN KINETOTERAPIE ÎN AFECȚIUNILE NEUROLOGICE						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve/ titularul de curs	Conf. univ. Dr. Kis Szidónia, docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve/titularul de seminar/ laborator	Kinetoterapeut Bartha M. Csaba, Gyógytornász						
2.4 Tanulmányi év/ Anul de studiu	II.	2.5 Félév/ semestrul	4	2.6. Értékelés módja/ Forma de evaluare	Vizsga Examen	2.7 Tantárgy típusa/ Regimul disciplinei	K/ OB

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)/ Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Heti óraszám/ Nr ore pe săptăm.	6	melyből: 3.2 előadás din care curs	2	3.3 szeminárium/labor	4
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám/ Total ore din planul de învă.	84	melyből: 3.5 előadás din care curs	28	3.6 szeminárium/labor	56
A tanulmányi idő elosztása/ distribuția fondului de timp:					Óra/ ore
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása/ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás/ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása/ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)/ Tutoriat					

Vizsgák/ Examinări	4
Más tevékenységek/ Alte activități:	
3.7 Egyéni munka össz-óraszám/ Total ore studiu individual	66
3.9 A félév össz-óraszám/ Total ore pe semestru	150
3.10 Kreditszám/ Nr de credite	6

4. Előfeltételek (ha vannak)/ Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 Tantervi/ de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nincs/ NA
4.2 Kompetenciabeli/ de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nincs / NA

5. Feltételek (ha vannak)/ Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Előadó terem, videoprojektor, vetítövászon Sală de curs, instrumente audio-vizuale
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Gyógytona terem Megfelelő öltözet használata. A gyakorlati óralátogatás 85 5-ban kötelező.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák/Competențele specifice acumulate

Szakmai kompetenciák/ Competențe profesionale	<p>Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară;</p> <p>Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică;</p> <p>Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare;</p> <p>Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică;</p>
Transzverzális kompetenciák / Competențe transversale	<p>Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</p> <p>Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice;</p> <p>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)/ Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése/ Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Az általános és szakterülethez tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek ismerete és megértése; ezeknek megfelelő használata a szakmai közlésben Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale
---	--

	<p>domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> Az alapismereteknek az általános területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, tervek, stb. megmagyarázására és értelmezésére való használata <p>Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</p>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései/ Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> A kinetoterápia tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata <p>Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice kinetoterapiei, în special, și științelor socioumane, în general</p> <ul style="list-style-type: none"> Neurológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által <p>Explicarea și interpretarea fenomenelor neurologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu</p>

8. A tantárgy tartalma/ Conținuturi

8.1 Előadás/ Curs	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
1. Bevezetés, fontos fogalmak/Introducere. Noțiuni importante	Előadás, powerpointos bemutató/ Prelegere, prezentare powerpoint	
2. Agyi keringészavarok és agyérbetegségek/Tulburări ale circulației cerebrale	Előadás, powerpointos bemutató/ Prelegere, prezentare powerpoint	
3. Agydaganatok/Tumorile cerebrale	Előadás, powerpointos bemutató/ Prelegere, prezentare powerpoint	
4. Koponyatraumák/Traume craniene	Előadás, powerpointos bemutató/ Prelegere, prezentare powerpoint	
5. Az idegrendszer gyulladós betegségei/Encefalite	Előadás, powerpointos bemutató/ Prelegere, prezentare powerpoint	
6. Epilepszia/Epilepsia	Előadás, powerpointos bemutató/ Prelegere, prezentare powerpoint	
7. A fájdalom. Neuralgiák/Durerea. Neuralgii	Előadás, powerpointos bemutató/ Prelegere, prezentare powerpoint	
8. Sclerosis multiplex/Sclerosis multiplex	Előadás, powerpointos bemutató/ Prelegere, prezentare powerpoint	
9. Neurodegeneratív megbetegedések. Alzheimer-kór/Înbolnăviri neurodegenerative	Előadás, powerpointos bemutató/ Prelegere, prezentare powerpoint	
10. Parkinson-kór/Boala Parkinson	Előadás, powerpointos bemutató/ Prelegere, prezentare powerpoint	
11. Mozgászavarok. Akinetikus rigid zavarok/Boli ale aparatului locomotor. Tulburari akinetice rigide	Előadás, powerpointos bemutató/ Prelegere, prezentare powerpoint	
12. Choreák. Myoclonus/Coree. Myoclonus	Előadás, powerpointos bemutató/ Prelegere, prezentare powerpoint	
13. Tic. Tremor. Ballizmus. Athetosis/Tic. Tremor. Athetosis	Előadás, powerpointos bemutató/ Prelegere, prezentare powerpoint	
14. Veleszületett mentális rendellenességek/Tulburări mintale congenitale	Előadás, powerpointos bemutató/ Prelegere, prezentare powerpoint	

Könyvészet/ Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiss Szidónia (2015). <i>Bevezetés az idegtudományokba</i>. Egyetemi Kiadó, Kolozsvár 2. Kiss Szidónia (2007). <i>Gyógypedagógiai gyakorlatban előforduló gyermekkori mentális rendellenességek biológiai háttere</i>. Erdélyi Pszichológiai Szemle, VIII/1, 59-74 3. Kiss Szidónia (2008). <i>Gyermekkori mentális rendellenességek neurobiológiai és genetikai háttere</i>. In: Az iskolai beilleszkedési problémák felismerése, prevenciója és terápiája. Editor: Kiss Szidónia, Presa Universitară Clujeană, pp. 65-77 4. Kolb, B., Wishaw, I.Q. (2007). <i>Fundamentals of human neuropsychology</i>. (6th ed.) New York, NY: Worth Publishers 5. Márkus Attila (2006). <i>Neurológia</i>. Akadémiai Könyvkiadó, Budapest 		
8.2 Szeminárium / Labor/ seminarii/ laborator	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
Bevezetés, fontos fogalmak. Munkabiztosnsági előírások ismertetése. Követelmények ismertetése/Intorducere. Noțiuni importante. Prezentarea normelor de protecția muncii. Prezentarea cerințlor la practică.	Megbeszélés	1 alkalom/ 2 ore
Rehabilitációs protokoll összeállítása a beteg értékelése alapján.	Gyakorlat	1 alkalom/ 4 ore
Gyakorlati rehabilitációs program alkalmazása.	Gyakorlat	8 alkalom/ 32 ore
Gyakorlati értékelés.	Gyakorlat	2 alkalom/ 8 ore
Könyvészet/ Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiss Szidónia (2015). <i>Bevezetés az idegtudományokba</i>. Egyetemi Kiadó, Kolozsvár 2. Kolb, B., Wishaw, I.Q. (2007). <i>Fundamentals of human neuropsychology</i>. (6th ed.) New York, NY: Worth Publishers 3. Márkus Attila (2006). <i>Neurológia</i>. Akadémiai Könyvkiadó, Budapest 		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával. / Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A tantárgy tartalma megerősíti a társadalom képviselőinek, a szakmai egyesületeknek és a szakterületi alkalmazóknak az elvárásait (Megyei Iskolai Tanfelügyelőség, Gyógytornászok Szövetsége, Központok, Iskolák), betartva az egyetem előtti oktatás iskolai programjának követelményeit./ Conținutul materiei confirmă așteptările reprezentanților societății, asociațiilor profesionale și practicienilor (Inspectoratul Școlar Județean, Asociația Kinetoterapeuților, Centre, Școli), cu respectarea cerințelor programului școlar al învățământului preuniversitar.

10. Értékelés/ Evaluare

Tevékenység típusa/ Tip activitate	10.1 Értékelési kritériumok/ Criterii de evaluare	10.2 Értékelési módszerek/ Metode de evaluare	10.3 Aránya a végső jegyben/ Pondere din nota finală
10.4 Előadás / Curs	Félév végi vizsga Examen la sfârșitul semestrului	Írásbeli vizsga Examen scris	60%

10.5 Szeminárium / Labor/ Seminar sau laborator	Gyakorlati ismeretek értékelése/ Evaluarea cunoștiințelor practice	Gyakorlat/ Evaluare practică	40%
<p>10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei/ Standard minim de performanță</p> <p>Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után.</p> <p>Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük.</p> <p>A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.</p> <p>A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.</p> <p>Un student cu normă întreagă care nu participă la cursuri (min. 85%) va fi exclus de la examen.</p> <p>Studentii care aplică pentru o sesiune deschisă, un examen de recuperare, un upgrade de notă sau un examen de recuperare trebuie să îndeplinească toate cerințele de materie (prezență, parțiale, teme, proiecte etc.).</p> <p>Trișarea în timpul examenelor va duce la excluderea studentului din universitate.</p> <p>Temele din timpul semestrului nu pot fi înlocuite în perioada de examen, perioada de examen de recuperare și perioada de examen de recuperare.</p>			

Előadás felelőse/ semnătură titular de curs	Szeminárium felelőse/ Semnătură titular de seminar/ laborator
Conf. univ. dr. Kis Szidonia, docens	Kinetoterapeut Bartha M. Csaba, gyógytonász
Tagozatvezető/ Semătură responsabil program	Intezetigazgató/ Semnătură director de departament
Conf. Univ. Dr Boros-Balint Iuliana	Prof. Univ. Dr Ciocoi-Pop D. Rareș