

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai/ Date despre program

1.1 Felsőoktatási intézmény / Instituția de învățământ superior	Babeș- Bolyai Tudományegyetem Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Kar / Facultatea	Testnevelés és sport kar / Facultatea de educație fizică și sport
1.3 Intézet/ Departamentul	Gyógytorna és elméleti tantárgyak / Departamentul de Kinetoterapie și Discipline Teoretice
1.4 Szakterület/ Domeniul de studii	Testnevelés és sport/ Educație fizică și sport
1.5 Képzési szint/ Ciclul de studii	Alapképzés/ Licență
1.6 Szak / Képesítés/ Programul de studiu	Testnevelés és sport szak/ Educație fizică și sportivă

### 2. A tantárgy adatai / Date despre disciplina

2.1 A tantárgy neve/ denumirea disciplinei	Testnevelés és sporttörténet/ Istoria EFS						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve/ titularul de curs	Dr. Boros-Balint Iuliana						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve / titularul de seminar	Drd. Török-Gyurkó Zoltán Attila						
2.4 Tanulmányi év/ anul de studiu	I	2.5 Félév / semestrul	2	2.6. Értékelés módja/ tipul de evaluare	V / E	2.7 Tantárgy típusa/ Regimul disciplinei	K/OB

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama) Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Heti óraszám/ nr ore pe sapt.	4	melyből: 3.2 előadás din care curs	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás din care curs	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása/ distributia fondului de timp					Óra/ ore
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása/ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás/ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása/ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás) / Tutoriat					8
Vizsgák/ Examinari					2
Más tevékenységek / Alte activitati					2
3.7 Egyéni munka össz-óraszama/ Total ore studiu individual	44				

3.8 A félév össz-óraszám/ total ore/ semestru	100
3.9 Kreditszám/ Nr. De credite	4

#### 4. Előfeltételek (ha vannak) / Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 Tantervi/ de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nincs / nu este cazul</li> </ul>
4.2 Kompetenciabeli/ de competente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nincs/ nu este cazul</li> </ul>

#### 5. Feltételek (ha vannak) / Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vetítővel felszerelt előadóterem</li> <li>• A kurzuson a jelenlétnak min. 50%-at kell teljesítse a diák. Ez egy előfeltétel a vizsgára való jelentkezéshez.</li> <li>• A kurzuson a telefon használata kizárólag csak akkor engedélyezett ha az az óra feltételeihez kapcsolódik.</li> <li>• Az óra elején max 10 percet késhet a diák, a további késés hiányzást von maga után.</li> <li>• Az órán a diák magaviseleti kihágásai az óráról való kizárást vonja maga után és hiányzással jelölendő.</li> <li>• A hallgatók rendelkezésére bocsátott anyag illetéktelen felhasználása tilos.</li> </ul>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei / De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vetítővel felszerelt terem</li> <li>• A szemináriumon a jelenlétnak min. 80%-at kell teljesítse a diák.</li> <li>• A szemináriumon a telefon használata kizárólag csak akkor engedélyezett ha az az óra feltételeihez kapcsolódik.</li> <li>• Az óra elején max 10 percet késhet a diák, a további késés hiányzást von maga után.</li> <li>• Az órán a diák magaviseleti kihágásai az óráról való kizárást vonja maga után és hiányzással jelölendő.</li> <li>• Ha a szemináriumi osztályzata a hallgatónak nincs átmenő jegy (5,00), akkor nem jelentkezhet vizsgázni elméletből.</li> <li>• A határidőhöz kötött feladatok a határidő lejárta után már nem leadhatóak</li> </ul>

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák /Competențele specifice acumulate

Szakmai kompetenciák / Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului, cu orientare interdisciplinară;</li> <li>•Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar;</li> <li>•Evaluarea dezvoltării fizice și a motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice Educației fizice și sportive;</li> <li>•Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă;</li> <li>•Evaluarea nivelului de pregătire a participanților la activitățile de educație fizică și sport;</li> </ul>
Transverzális kompetenciák / Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Organizarea de activități sportive și de educație fizică pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</li> <li>•Cooperarea - în condiții de eficiență și eficacitate - în echipe profesionale interdisciplinare pentru organizarea și desfășurarea proiectelor și a programelor în domeniul Educației fizice și sportului;</li> <li>•Operarea cu programe informatice; documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională;</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján) / Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése / Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A félév során a diákok megismerkednek a sporttörténet kérdéseivel, a testkultúra múltjával, az olimpiai mozgalom alapfogalmaival és történetével.</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései/ Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A sport és olimpiai mozgalom történetének bemutatása.</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma/ Continuturi

8.1 Előadás/ Curs	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observatii
A testkultúra eredete	Előadás, szemléltetés	1 alkalom / 1 curs
Az ókor testkultúrája	Előadás, szemléltetés	1 alkalom / 1 curs
Az ókori görög világ testkultúrája	Előadás, szemléltetés	1 alkalom / 1 curs

A középkor testkultúrája	Előadás, szemléltetés	1 alkalom / 1 curs
Az angol „gentleman” sport	Előadás, szemléltetés	1 alkalom / 1 curs
Az újkori testkultúra fejlődése	Előadás, szemléltetés	1 alkalom / 1 curs
Az iskolai testnevelés kialakulása	Előadás, szemléltetés	1 alkalom / 1 curs
A nemzetközi sportmozgalom kibontakozása	Előadás, szemléltetés	1 alkalom / 1 curs
Az ókori olimpiai játékok 1	Előadás, szemléltetés	1 alkalom / 1 curs
Az ókori olimpiai játékok 2	Előadás, szemléltetés	1 alkalom / 1 curs
Az újkori olimpiai játékok 1	Előadás, szemléltetés	1 alkalom / 1 curs
Az újkori olimpiai játékok 2	Előadás, szemléltetés	1 alkalom / 1 curs
A sportmozgalom a XX. században	Előadás, szemléltetés	1 alkalom / 1 curs
A téli sportok és a téli olimpiai játékok	Előadás, szemléltetés	1 alkalom / 1 curs
	Összeg/ total	14 alkalom/ 14 cursuri (28 ore)
Könyvészet/ Bibliografie		
<p>Aján Tamás (szerk. 2005): Magyarok az olimpiai játékokon 1896-2004 Athéntől Athénig. Magyar Olimpiai Bizottság, Budapest.</p> <p>Anghel Vrabie (szerk. 1975): Jocurile olimpice. Sport-turism, Bukarest.</p> <p>Áros Károly (2002): Erdélyi magyar sportolók az olimpiákon. Szabó Károly magánkiadása, Szentendre.</p> <p>Földes Éva, Kun László, Kutassi László (1977): A Magyar Testnevelés és Sport Története, Budapest</p> <p>Kun László (1978): Egyetemes testnevelés- és sporttörténet. Sport, Budapest.</p> <p>Kun László (1998): Egyetemes testnevelés- és sporttörténet. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.</p> <p>Mező Ferenc (1978): Az olimpiai játékok története. Sportpropaganda, Budapest.</p> <p>Umminger Walter (1992): A sport krónikája (magyar nyelvű kiadás). Officina Nova, Budapest.</p>		
8.2 Szeminárium / Labor / Seminarii/ Laborator	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observatii
Magyarok sportolók az olimpiákon	Egyéni bemutató, vita	A diákok a félév elején kiválasztott tanulmányokat, témabavágó saját kutatásaikat mutatják be. 2 alkalom / 2 seminarii
Román sportolók az olimpiákon	Egyéni bemutató, vita	2 alkalom / 2 seminarii
Erdély sportélete	Egyéni bemutató, vita	1 alkalom/ 1 seminar
Kolozsvár sportélete	Egyéni bemutató, vita	1 alkalom/ 1 seminar
Neves sportolók élete	Egyéni bemutató, vita	1 alkalom/ 1 seminar
Az olimpiai játékok újjászületése	Egyéni bemutató, vita	1 alkalom/ 1 seminar
A téli olimiai játékok megjelenése	Egyéni bemutató, vita	1 alkalom/ 1 seminar
A testnevelési rendszerek megjelenése	Egyéni bemutató, vita	1 alkalom/ 1 seminar
A labdarúgás története	Egyéni bemutató, vita	1 alkalom/ 1 seminar
Atlétika története	Egyéni bemutató, vita	1 alkalom/ 1 seminar
Kultúra és sport	Egyéni bemutató, vita	1 alkalom/ 1 seminar
Legeredményesebb olimpiai bajnokok	Egyéni bemutató, vita	1 alkalom/ 1 seminar
	Összeg/ total	14 alkalom/ 14 seminarii (28 ore)

## Könyvészet/ Bibliografie

Földes Éva, Kun László, Kutassi László (1977): A Magyar Testnevelés és Sport Története, Budapest  
Killyéni András (2012): Kolozsvár sport-kultúrtörténete Trianon előtt (1868-1920). Magánkiadás, Kolozsvár.

Kun László (1998): Egyetemes Testnevelés és Sporttörténet. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Postolache Nicolae (1995): Istoria sportului în România. Profexim Kiadó, Bukarest.

Siklóssy László (1927-1929): A magyar sport ezer éve, I-III. kötet. Országos Testnevelési Tanács, Budapest.

Szikora Katalin (2004): A magyar ifjúság testi nevelésének története. TFSE Birkózó szakosztálya és a Magyar Sportmúzeum, Budapest.

Takács Ferenc (1997): Száz év atlétika. Magyar Atlétikai Szövetség, Budapest.

### **9. Az episztémikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával. / Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- A tantárgy tartalma megegyezik a közösségi képviselők, a szakmai szervezetek és a munkaadók elvárásaival (Tanfelügyelőség, Sportklubok, Középiszkolák és általános iskolák), amely megfelel az iskolai tanterveknek.

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

### **10. Értékelés / Evaluare**

Tevékenység típusa/ Tip activitate	10.1 Értékelési kritériumok / Criterii de evaluare	10.2 Értékelési módszerek / Metode de evaluare	10.3 Aránya a végső jegyben/ Pondere din nota finala
10.4 Előadás / Curs	A testnevelés és sporttörténet elméleti ismerete	Írásbeli – teszt/ Scris	50%
10.5 Szeminárium / Labor/ Seminar/ Laborator	- Bemutató készítése, bemutatása, megvédése - Dolgozat készítése, leadása	Gyakorlati értékelés	25%
	Vitakészség, szemináriumi aktivitás	Szóbeli értékelés	25%

#### 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei / Standard minim de performanță

- Szemináriumi bemutató megléte.
- Egyéni dolgozat leadása (szeminárium)
- A tantárgy oktató-nevelő céljainak, eszközeinek ismerete
- A minimum 5-ös jegy elérése az értékelés minden összetevőjénél.
- Azoknak a hallgatónak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek eleget kell tenniük.

Előadás felelőse/ semnătură titular de curs Dr. Boros-Balint Iuliana, egyetemi docens	Szeminárium felelőse/ Semnătură titular de seminar/ laborator Drd. Török-Gyurkó Attila Zoltán
Tagozatvezető/ Semătură responsabil program Dr. Boros-Balint Iuliana, egyetemi docens	Intezetigazgató/ Semnătură director de departament Lector dr. Nuț Ancuța