

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Kar	TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR/ FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Intézet	GYÓGYTORNA ÉS ELMÉLETI TANTÁRGYAK/ KINETOTERAPIE ȘI DISCIPLINE TEORETICE
1.4 Szakterület	GYÓGYTORNA/ KINETOTERAPIE
1.5 Képzési szint	ALAPKÉPZÉS/ LICENȚĂ
1.6 Szak / Képesítés	GYÓGYTORNA ÉS SPECIÁLIS MOZGÁSKÉSZSÉG /KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Egészségnevelés és elsősegély/ Educație pentru sănătate și prim ajutor						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Kis Erika						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Drd. Chelaru E Hajnal						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	V/E	2.7 Tantárgy típusa	Ob

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					1
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	69				
3.8 A félév össz-óraszama	125				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás	• Lappal, videovetítővel és megfelelő szoftverrel (PowerPoint, Word,
----------------	--

lebonyolításának feltételei	multimédiás programok, Internet) ellátott előadóterem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none">•

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară;</p> <p>Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică;</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</p> <p>Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice;</p> <p>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală;</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> Általános egészségvédelmi szabályok kidolgozása és alkalmazása
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> A tudomány és technika fejlődésnek környezetünkre gyakorolt hatásainak megismerése egészséges táplálkozás megismerése munkacsoportok egészségtanának jellegzetességei a gyerek- és serdülőkor egészségügyi jellegzetességeinek megismerése

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezetés az egészségtan tanulmányozásába (meghatározás, célkitűzések). Az egészségtan és testnevelési-rehabilitációs tananyagok közti interdiszciplináris kapcsolat.	interaktív, megfigyelés,	2 óra – online Ms team
Egészséges táplálkozás. A szervezete napi tápanyagszükséglete. A napi táplálékadag minőségi és mennyiségi meghatározása.	interaktív, megfigyelés	2 óra online Ms team
Az élelmiszerek biztonsága. Az élelmiszerek egészségügyi értékelése. Génkezelt élelmiszerek.	interaktív, megfigyelés	2 óra online Ms team
Az élelmiszerek vitamintartalmának meghatározása. A napi élelmiszeradag vitamintartalmának meghatározása.	interaktív, megfigyelés	2 óra online Ms team
A szervezet C-vitamin ellátásának szükségessége. Vitaminhiányos betegségek és azok megelőzése	interaktív, megfigyelés	2 óra online Ms team
Táplálkozás egészségiana. Racionális táplálkozás. Táplálékok kalória tartalma. A szervezet kalóriaigénye.	interaktív, megfigyelés	2 óra online Ms team
Élelmiszermérgezők és kezelésük. Táplálkozási	interaktív,	2 óra online Ms team

alapismeretek bemutatása és alkalmazása.	megfigyelés	
A levegő kémiai összetétele és egészségügyi szerepe. A levegőszennyeződés egészségkárosító hatásai. Időjárás és fronthatások értékelése egészségügyi szempontból.	kísérletezés és előadás	2 óra online Ms team
Az ivóvíz minőségének higiéniai értékelése. A népesség vízellátásának egészségvédelmi követelményei. A talaj szennyeződésének hatása a szervezetre	interaktív, megfigyelés	2 óra online Ms team
Az élőhely hatása az emberi szervezetre. Lakáshigiénia. Szellőztetés és megvilágítás higiéniaja. Természetes megvilágítási feltételek jelentősége a fiatal szervezet fejlődésében.	interaktív, megfigyelés	4 óra online Ms team
Munkaélettani alapismeretek. A fizikai terhelés hatása az emberi szervezetre. Fáradtság és túlerőltetés elkerülésének egészségügyi szabályai.	interaktív, megfigyelés	2 Óra online Ms team
A helyesen megszervezett mozgás és fizikai terhelés jótékony hatásai. Szabadtéri fizikai tevékenységek egészségügye.	interaktív, megfigyelés	2 Óra online Ms team
A gyermek- és serdülőkor egészségügye. A gyerekek és serdülők egészségi állapotának felmérése. Orvosi ellátás jelentősége az oktatási és nevelési intézetekben (iskolák, óvodák higiéniaja).	interaktív, megfigyelés	2 óra online Ms team

Könyvészet

1. Apostu, S., (2006) Organisme modificate genetic (OMG) folosite în alimentația și sănătatea omului și animalelor, Ed. Risoprint, BCU cota CUCCLLEGAL 200702423
2. Ionuț, C., Popa, M., Calfa, C., Sârbu, D., Curșeu, D., Ionuț, V., Laza, V., Năsui, B., (2001) Igiena alimentației și nutriției-noțiuni practice, Ed. Med. Univ. Iuliu Hațieganu, Cluj –Napoca, BCU cota CUCCLLEGAL 200204547
3. Calancea, L., (2002) Nitrați, nitriți, nitrosamine; protecția mediului și sănătatea, Ed. Casa Cărții de Știință, Biblioteca Zoologie cota 17325, Fizan 1067
4. Lozan, A., Holostenco, V., (2008) Organisme modificate genetic și sănătatea umană, Ed. Elan Poligraf, Chișinău, Biblioteca Zoologie 17934

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Áramütés	Előadó, megbeszélő	Online tevékenység-teams platform vagy offline 2 óra
Autobalesetek	Előadó, megbeszélő	Online tevékenység-teams platform vagy offline 2 óra
Csonttörések, Rögzítések, Ficam és rándulás	Előadó, megbeszélő	Online tevékenység-teams platform vagy offline 2 óra
Cukorbetegség	Előadó, megbeszélő	Online tevékenység-teams platform vagy offline 2 óra
Égés	Előadó, megbeszélő	Online tevékenység-teams platform vagy offline 2 óra
Rohamok	Előadó, megbeszélő	Online tevékenység-teams platform vagy offline 2 óra
Ujraélesztés, Fulladások, Vérzések	Előadó, megbeszélő	Online tevékenység-teams platform vagy offline 2 óra
Agyvérzés/ Szivinfarktus, Pánikroham	Előadó, megbeszélő	Online tevékenység-teams platform vagy offline 2 óra
Könyvészet		

Könyvészet

Stanley M. Zildo-Primul ajutor in starile de urgenta pana la sosirea medicului (2004)

Hans Anton Adams, Andreas Flemming, Lars Friedrich, Heiner Ruschulte-Atlas de medicina de urgenta (2014)

Mathew Cooke, Ellen Janes, Canor Kelly-Ghid de prim ajutor in cazul leziunilor minore (2003)

Hornyák István-Elsősegélynyújtás mindenkinek

Hornyák István-Elsősegélynyújtás az egészségügyben tanulók számára

Pápai Tibor: Elsősegélynyújtás

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- Az egészségügyi tantárgy, azoknak az alapkészségeknek és képességeknek a fejlesztésére irányul, amelyek a szakmai és munkaerőpiaci követelményeknek, elvárásoknak teljes mértékben megfelelnek.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Előadások során elsajátított elméleti ismeretek ellenőrzése	Írásbeli vizsga	60%
10.5 Szeminárium / Labor	Gyakorlati tevékenység, projektek bemutatása	Elsősegély technikák felismerése és bemutatása	40 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none">• A félévvégi írásbeli dolgozat pontszámának az 50%-át kell elérni• Gyakorlati tevékenységeken való részvétel kötelező• A félév közti írásbeli dolgozat kötelező• A gyakorlati vizsgán való részvétel kötelező			

Előadás felelőse
dr. Kis Erika adjunktus

Szeminárium felelőse
drd. Chelaru E Hajnal.

Tagozatvezető
dr. Boros-Balint Iuliana, docens