

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai/ Date despre program

1.1 Felsőoktatási intézmény/ Instituția de învățământ superior	BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Kar/ Facultatea	TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR/ FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Intézet/ Departamentul	GYÓGYTORNA ÉS ELMÉLETI TANTÁRGYAK
1.4 Szakterület/ Domeniul de studii	TESTNEVELÉS ÉS SPORT
1.5 Képzési szint/ Ciclul de studii	ÁLLAMVIZSGA
1.6 Szak/ Programul de studiu	GYÓGYTORNA ÉS SPECIÁLIS MOZGÁSKÉSZSÉG / Mozgásterapeuta-Gyógytornász

2. A tantárgy adatai/ Date despre disciplină

2.1 A tantárgy neve/ denumirea disciplinei	GYÓGYTORNÁBAN HASZNÁLT FELSZERELÉSEK, MŰSZEREK ÉS BERENDEZÉSEK						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve/ titularul de curs	Deak Garțiola Fl., dr, adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve/titularul de seminar/ laborator	Deak Garțiola Fl., dr, adjunktus						
2.4 Tanulmányi év/ Anul de studiu	III	2.5 Félév/ semestrul	5	2.6. Értékelés módja/ Forma de evaluare	K/C	2.7 Tantárgy típusa/ Regimul disciplinei	K/OB

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)/ Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Heti óraszám/ Nr ore pe săptăm.	3	melyből: 3.2 előadás din care curs	1	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám/ Total ore din planul de învă.	42	melyből: 3.5 előadás din care curs	14	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása/ distribuția fondului de timp:					Óra/ ore
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása/ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás/ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása/ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)/ Tutoriat					2
Vizsgák/ Examinări					2
Más tevékenységek/ Alte activități:					1

3.7 Egyéni munka össz-óraszám/ Total ore studiu individual	33
3.9 A félév össz-óraszám/ Total ore pe semestru	75
3.10 Kreditszám/ Nr de credite	3

4. Előfeltételek (ha vannak)/ Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 Tantervi/ de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Kineziológia, A gyógytorna általános alapjai, Mérés és értékelés a gyógytornában, Ortopédiai-traumatológiai bántalmak gyógytornája, Reumatikus bántalmak gyógytornája, Kórtünettan, Betegmozgatás technikái, Ideggyógyászati bántalmak gyógytornája
4.2 Kompetenciabeli/ de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nem szükséges

5. Feltételek (ha vannak)/ Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Videovetítővel felszerelt előadóterem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> A követelményeknek megfelelően felszerelt gyógytornaterem, videovetítő, asztalok, székek, speciális felszerelés, eszközök, műszerek, fogyaszttók.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák/Competențele specifice acumulate

Szakmai kompetenciák/ Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.
Transverzális kompetenciák / Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice; Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)/ Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

7.1 A tantárgy általános	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la
--------------------------	---

célkitűzése/ Obiectivul general al disciplinei	echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie pentru: posturări, mobilizări pasive, transferuri, creșterea amplitudinii de mișcare, reeducarea mersului, stabilității și echilibrului, creșterea forței musculare și reeducarea funcționalității mâinii.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzése/ Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, însușirea și utilizarea corectă a echipamentelor, aparatelor și instalațiilor în posturări, mobilizări pasive și transferuri. • Cunoașterea, însușirea și utilizarea corectă a echipamentelor, aparatelor și instalațiilor în programele kinetice de recuperare care au ca scop reeducarea echilibrului și stabilității. • Cunoașterea, însușirea și utilizarea corectă a echipamentelor, aparatelor și instalațiilor în creșterea amplitudinii de mișcare, a forței musculare și a rezistenței. • Cunoașterea, însușirea și utilizarea corectă a echipamentelor, aparatelor și instalațiilor în programele kinetice de recuperare care au ca scop reeducarea mersului. • Cunoașterea, însușirea și utilizarea corectă a echipamentelor, aparatelor și instalațiilor în programele kinetice de recuperare care reeducă funcționalitatea mâinii. • Utilizarea corectă a echipamentelor, aparatelor și instalațiilor în programele kinetice complexe de recuperare în funcție de nevoi și starea de sănătate a pacientului.

8. A tantárgy tartalma/ Conținuturi

8.1 Előadás/ Curs	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
1. Bevezető fogalmak – meghatározás, tartalom, osztályozás, fontosság, funkció, hatásmód, használati technikák.	Interaktív előadás	1 óra
2. Fektetéshez, betegmozgatáshoz, betegszállításhoz és átültetéshez használt felszerelések, műszerek, berendezések (ágy, asztal, zsámoly, matracok, szivacsok, párnák, hengerek, tolókocsi, stb). Általános vélemény és kinetikus segítség.	Interaktív előadás	2 óra
3. Vezetett mozgásra és mozgásterjedelem növelésére használt felszerelések, műszerek, berendezések (csigák, Rocher-, Guthrie & Smith ketrec, bot, bordásfal, elektromos felszerelések stb). Általános vélemény és kinetikus segítség.	Interaktív előadás	2 óra
4. Az egyensúly és a stabilitás reedukációjára használt felszerelések, műszerek, berendezése (bordásfal, Bobath labda, egyensúly korong, billenő tányér, stb.) Általános vélemény és kinetikus segítség.	Interaktív előadás	2 óra
5. Járás reedukációra/rehabilitációra használt felszerelések, műszerek, berendezések (korlát, emelkedő sík, lépcsők, járókeret, mankó, támbot, stb) Általános vélemény és kinetikus segítség.	Interaktív előadás	2 óra
6. A kéz funkcionalitásának rehabilitációjában használt felszerelések, műszerek, berendezések („Flexiós-extenziós”lemez, kanadai lemez, „Twister”lemez, foglalkozásterápiás lemez, multifunkcionális lemez, különböző ellenállású	Interaktív előadás	2 óra

labdák, gumiszalagok, extenzorok). Általános vélemény és kinetikus segítség.		
7. Izomerő és az általános állóképesség növelésére használt felszerelések, műszerek, berendezések (sajátos műszerek, homokzsákok, medicinlabdák, korongok, súlyok, gumiszalagok, extenzor, stepper, bicikli, quadriceps pad). Általános vélemény és kinetikus segítség.	Interaktív előadás	2 óra
8. Más felszerelések, műszerek, berendezések, amit használnak a gyógytornába a következőkre: felmérésre a (szkolióméter, ízületi szögmérő), amit szem-kéz koordináció reedükációjára (függőleges és vízszintes spirál), relaxálásra (Newton pad), szenzomotoros integrációra (vizuális stimulációs lemezek, RoadRunner, alagút,tapintó korongok, hinták) stb. Általános vélemény és kinetikus segítség.	Interaktív előadás	1 óra
<p>Könyvészet/ Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Albu, C., Vlad, T.-L. & Albu, A. (2004). Kinetoterapia pasivă. Iași: Ed.Polirom 2. Barbu-Petruș, G (2009). Copilul și motricitatea. Program de reeducare neuromotorie. Cluj-Napoca: Ed.Mega, 3. Fiszter, I. (2009). Mozgásszervi rehabilitáció. Budapest: Medicina Könyvkiadó Zrt. 4. Gardi, Zs. (1998). Alapozó gyógytorna. Elmélet és gyakorlat. Budapest: HIETE 5. Gáll, L. (1998). Gyógytorna gyakorlatok gyűjteménye. Budapest: HIETE 6. Huszár, I. ; Kullmann, L. ; Tringer, L. (2000). A rehabilitáció gyakorlata. Budapest: Medicina Könyvkiadó Zrt. 7. Kisner, C.; Colby, L.A.(2007). Therapeutic exercise - Foundation and techniques. 5th Edition. 8. Philadelphia: F.A. Davis Company; 9. Marcu, V. (coord.); Dan, M. (2006). Kinetoterapia/Physiotherapy. Oradea: Ed. Universității din Oradea. 10. Pektor, G. (2004). (Nagy)Labdaskönyv. Tartásjavító, izomerősítő gyakorlatok óriáslabdákkal. Budapest: Flaccus kiadó 11. Perjes, K. (2008). Ortopédia. Budapest: Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar 12. Popescu, R. & Trăistaru, R. (2007). Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat. Craiova: Ed.Medicală Universitară; 13. Popescu, R. & Trăistaru, R. (2010). Recuperarea membrului superior ortezat și protezat. Ediția a doua. Craiova: Ed.Medicală Universitară; 14. Sbenge, T. (1981). Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor. București: Ed. Medicală 15. Sbenge, T. (1987). Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare. București: Ed. Medicală 16. Vekerdy-Nagy, Zs. (szerk.).(2010). Rehabilitációs orvoslás. Budapest: Medicina Könyvkiadó Zrt. 		
8.2 Szeminárium / Labor/ seminarii/ laborator	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
1. Tantárgyi követelmények bemutatása. Milyen felszereléseket, berendezéseket, eszközöket ismerünk?	Ötletbörze	2 óra
2. Fektetéshez, betegmozgatáshoz, betegszállításhoz és átültetéshez használt felszerelések, műszerek, berendezések (ágy, asztal, zsámoly, matracok, szivacsok, párnák, hengerek, tolokocsi, stb) a cél elérésére.	Interaktív gyakorlatok, esetelemzés	2 óra
3. Vezetett mozgásra és mozgásterjedelem növelésére használt felszerelések, műszerek, berendezések (csigák, Rocher-, Guthrie & Smith	Interaktív gyakorlatok, esetelemzés	2 óra

ketrec, bot, bordásfal, elektromos felszerelések stb).		
4. Az egyensúly és a stabilitás reedükációját célzó gyógytornatervekben használt felszerelések, műszerek, berendezések (bordásfal, Bobath labda, egyensúly korong, billenő tányér, stb.)	Interaktív gyakorlatok, esetelemzés	2 óra
5. A járás reedükációra/rehabilitációra használt felszerelések, műszerek, berendezések (korlát, emelkedő sík, lépcsők, járókeret, mankó, támbot (háromlábú, négylábú), stb)	Interaktív gyakorlatok, esetelemzés	4 óra
6. A kéz funkcionalitásának rehabilitációja felszerelések, műszerek, berendezések („Flexiós extenziós”lemez, kanadai lemez, „Twister”lemez, foglalkozásterápiás lemez, multifunkcionális lemez, különböző ellenállású labdák, gumiszalagok, extenzorok) használatával..	Interaktív gyakorlatok, esetelemzés	2 óra
7. Izomerő és az általános állóképesség növelése felszerelések, műszerek, berendezések (sajátos műszerek, homokzsákok, medicinlabdák, korongok, súlyok, gumiszalagok, extenzor, stepper, bicikli, quadriceps pad) segítségével.	Interaktív gyakorlatok, esetelemzés	2 óra
8. A gyógytornában használt más felszerelések, műszerek, berendezések helyes használata: felmérésre a (szkolióméter, ízületi szögmérő), szem-kéz koordináció reedükációjára (függőleges és vízszintes spirál), relaxálásra (Newton pad), szenzomotoros integrációra (vizuális stimulációs lemezek, RoadRunner, alagút, tapintókorongok, hinták) stb.	Interaktív gyakorlatok, esetelemzés	2 óra
9. A gyógytornában használt más felszerelések, műszerek, berendezések helyes használata: relaxálásra (Newton pad), szenzomotoros integrációra (vizuális stimulációs lemezek, RoadRunner, alagút, tapintó korongok, hinták) stb.	Interaktív gyakorlatok, esetelemzés	2 óra
10. Diagnózis alapú rehabilitációs mozgásprogram bemutatása az alkalmazott eszközök, berendezések segítségével	Prezentációk bemutatása, csoportmunka, vita	8 óra

Könyvészet/ Bibliografie

1. Albu, C., Vlad, T.-L. & Albu, A. (2004). Kinetoterapia pasivă. Iași: Ed.Polirom
2. Barbu-Petruș, G (2009). Copilul și motricitatea. Program de reeducare neuromotorie. Cluj-Napoca: Ed.Mega,
3. Fiszter, I. (2009). Mozgásszervi rehabilitáció. Budapest: Medicina Könyvkiadó Zrt.
4. Gardi, Zs. (1998). Alapozó gyógytorna. Elmélet és gyakorlat. Budapest: HIETE
5. Gáll, L. (1998). Gyógytorna gyakorlatok gyűjteménye. Budapest: HIETE
6. Huszár, I. ; Kullmann, L. ; Tringer, L. (2000). A rehabilitáció gyakorlata. Budapest: Medicina Könyvkiadó Zrt.
7. Kisner, C.; Colby, L.A.(2007). Therapeutic exercise - Foundation and techniques. 5th Edition. Philadelphia: F.A. Davis Company;
8. Marcu, V. (coord.); Dan, M. (2006). Kinetoterapia/Physiotherapy. Oradea: Ed. Universității din Oradea.
9. Pektor, G. (2004). (Nagy)Labdaskönyv. Tartásjavító, izomerősítő gyakorlatok óriáslabdákkal. Budapest: Flaccus kiadó
10. Perjes, K. (2008). Ortopédia. Budapest: Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar
11. Popescu, R. & Trăistaru, R. (2007). Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat. Craiova: Ed.Medicală Universitară;
12. Popescu, R. & Trăistaru, R. (2010). Recuperarea membrului superior ortezat și protezat. Ediția a doua. Craiova: Ed.Medicală Universitară;

13. Sbenghe, T. (1981). Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor. București: Ed. Medicală
14. Sbenghe, T. (1987). Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare. București: Ed. Medicală
15. Vekerdy-Nagy, Zs. (szerk.).(2010). Rehabilitációs orvoslás. Budapest: Medicina Könyvkiadó Zrt.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával. / Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A tantárgy tartalma megerősíti a társadalom képviselőinek, a szakmai egyesületeknek és a szakterületi alkalmazóknak az elvárásait (Megyei Iskolai Tanfelügyelőség, Gyógytornászok Szövetsége, Központok, Iskolák), betartva az egyetem előtti oktatás iskolai programjának követelményeit./ Conținutul materiei confirmă așteptările reprezentanților societății, asociațiilor profesionale și practicienilor (Inspectoratul Școlar Județean, Asociația Kinetoterapeuților, Centre, Școli), cu respectarea cerințelor programului școlar al învățământului preuniversitar.

10. Értékelés/ Evaluare

Tevékenység típusa/ Tip activitate	10.1 Értékelési kritériumok/ Criterii de evaluare	10.2 Értékelési módszerek/ Metode de evaluare	10.3 Aránya a végső jegyben/ Pondere din nota finală
10.4 Előadás / Curs	A gyógytornában használt felszerelések, műszerek és berendezések alkalmazási technikájának ismerete és bemutatása. A gyógytornában használt felszerelések, műszerek és berendezések helyes ismerete és magyarázata.	Írásbeli értékelés	50%
10.5 Szeminárium / Labor/ Seminar sau laborator	A gyógytornában használt felszerelések, műszerek és berendezések bemutatása a követett célkitűzéseknek megfelelően.	Szóbeli értékelés	25%
	Egy rehabilitációs gyógytornaterv kitöltése és bemutatása, amely – a felszerelések, műszerek és berendezések alkalmazásán alapszik – a diagnózis és a beteg klinikai állapotának figyelembe vételével.	Gyakorlati értékelés	25%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei/ Standard minim de performanță

A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az össz-óraszám legfeljebb 15%-a lehet, azaz a 14-ből maximálisan 3 hiányzás engedett meg.

A félév végi sikeres vizsga előfeltétele a végső jegy kiszámításának, a szemináriumi és évközi tevékenységek beszámítása érdekében a hallgatónak mind az írásbeli vizsgán, mind pedig a gyakorlati-szemináriumi vizsgán min. 5-ös átmenő jegyet kell elérnie.

Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után.

A gyakorlati dolgozat(ok) leadása és bemutatása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük.

Ha a félévi írásbeli vizsgán a hallgató nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett

A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap.

A vizsgák alatti csalást a vizsgáról való kizárással büntetendő és 1-es jegy beírása a naplóba.

A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.

Az egyetem előtti oktatásban az iskolai programban el(őre)látott oktatási-nevelési célkitűzések megoldási lehetőségeinek, eszközeinek és a gyakorlati szerkezetének ismerete és alkalmazása.

Előadás felelőse/ semnătură titular de curs Lector dr. Deak Garție Fl.	Szeminárium felelőse/ Semnătură titular de seminar/ laborator Lector dr. Deak Garție Fl.
Tagozatvezető/ Semătură responsabil program Conf. Dr. Boros-Balint Iuliana	Intezetigazgató/ Semnătură director de departament Prof. Univ. Dr. Rareș D. Ciocoi-Pop