

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai/ Date despre program

1.1 Felsőoktatási intézmény/ Instituția de învățământ superior	BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Kar/ Facultatea	TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR/ FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Intézet/ Departamentul	KINETOTERÁPIA ÉS ELMÉLETI TANTÁRGYAK KINETOTERAPIE ȘI DISCIPLINE TEORETICE
1.4 Szakterület/ Domeniul de studii	GYÓGYTORNÁ/ KINETOTERAPIE
1.5 Képzési szint/ Ciclul de studii	ÁLLAMVIZSGA LICENȚĂ
1.6 Szak/ Programul de studiu	KINETOTERÁPIA ÉS SPECIÁLIS MOTORIKUSSÁG / KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALA

2. A tantárgy adatai/ Date despre disciplină

2.1 A tantárgy neve/ denumirea disciplinei	A MOZGÁSTERÁPIA ÁLTALÁNOS ALAPJAI/ Bezel generale ale kinetoterapiei						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve/ titularul de curs	Kinetoterap. Dr. MANIU EMESE AGNES						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve/titularul de seminar/ laborator	Kinetoterap. Dr. MANIU EMESE AGNES						
2.4 Tanulmányi év/ Anul de studiu	I	2.5 Félév/ semestrul	2	2.6. Értékelés módja/ Forma de evaluare	V/ E	2.7 Tantárgy típusa/ Regimul disicplinei	K/Ob

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)/ Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Heti óraszám/ Nr ore pe săptăm.	6	melyből: 3.2 előadás din care curs	2	3.3 szeminárium/labor	4
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám Total ore din planul de învă.	84	melyből: 3.5 előadás din care curs	28	3.6 szeminárium/labor	56
A tanulmányi idő elosztása/ distribuția fondului de timp:					Óra/ ore
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása/ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás/ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása/					12

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)/ Tutoriat		2
Vizsgák/ Examinări		2
Más tevékenységek/ Alte activități:		1
3.7 Egyéni munka össz-óraszám/ Total ore studiu individual	41	
3.9 A félév össz-óraszám/ Total ore pe semestru	125	
3.10 Kreditszám/ Nr de credite	5	

4. Előfeltételek (ha vannak)/ Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 Tantervi/ de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Anatómia és biomechanika, Kineziológia
4.2 Kompetenciabeli/ de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nem szükséges

5. Feltételek (ha vannak)/ Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Videovetítővel felszerelt előadóterem/ Sala de curs dotata cu videoproietor
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> A követelményeknek megfelelően felszerelt gyógytornaterem, videovetítő, asztalok, székek, speciális felszerelés, párnák, hengerek, zsámolyok./ Sală de kinetoterapie dotata conform cerințelor, videoproietor, mese, scaune, echipamente speciale, perne, role, tabureți.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák/Competențele specifice acumulate

Szakmai kompetenciák/ Competențe profesionale	<p>Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară;</p> <p>Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică;</p> <p>Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare;</p> <p>Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică;</p>
Transzverzális kompetenciák / Competențe transversale	<p>Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;</p> <p>Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice;</p> <p>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)/ Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése/ Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> A rehabilitáció elméleti és gyakorlati ismereteinek megismerése és elsajátítása, valamint általános ismeretek szerzése a gyógytornával kapcsolatban./Cunoașterea și stăpânirea cunoștințelor teoretice și practice ale reabilitării, precum și dobândirea de cunoștințe generale legate de kinetoterapie.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései/ Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> A gyógytorna sajátos elemeinek, technikáinak és eljárásainak megismerése, ismétlése és megszilárdítása./ Cunoașterea, repetarea și consolidarea elementelor, tehnicilor și procedeelelor specifice gimnasticii medicale. Sajátos gyógytornaprogramok szerkesztésének helyes megismerése, elsajátítása és alkalmazása a különböző célkitűzések figyelembe vételével./ Înțelegerea, stăpânirea și aplicarea corectă a editării programelor specifice de kinetoterapie, ținând cont de diferitele obiective. A gyógytornában használható technikák és módszerek helyes kiválasztása a beteg rehabilitációs folyamatában a diagnózis és társbetegségek figyelembe vételével./ Selectarea corectă a tehnicilor și metodelor care pot fi utilizate în kinetoterapie în procesul de reabilitare a pacientului, ținând cont de diagnostic și comorbidități.

8. A tantárgy tartalma/ Conținuturi

8.1 Előadás/ Curs	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
Bevezető fogalmak. Biomechanikai alapfogalmak. Szakszókincs. / Concepte introductive. Concepte biomecanice de bază. Vocabular.	Interaktív kurzus /Curs interactiv	2 óra
Általános rehabilitációs ismeretek. Történeti áttekintés. Az orvosi rehabilitáció sajátosságai. / Cunoștințe generale de reabilitare. Prezentare istorică. Particularitățile reabilitării medicale.	Interaktív kurzus /Curs interactiv	2 óra
A rehabilitáció módszerei. Alapfogalmak. Állapotfelmérés, tervkészítés. / Metode de reabilitare. Noțiuni de bază. Evaluarea stării, planificarea.	Interaktív kurzus /Curs interactiv	
A gyógytorna -kialakulásának áttekintése, alaphelyzetei, technikáinak osztályozása. Gyógytornaelmélet./ Privire de ansamblu asupra dezvoltării gimnasticii medicale, clasificarea pozițiilor și tehnicilor sale de bază. Teoria fizioterapiei.	Interaktív kurzus /Curs interactiv	2 óra
Gyógytornagyakorlatok. Célkitűzések. Tervek./ Exerciții de reabilitare. Obiective. Planuri.	Interaktív kurzus /Curs interactiv	2 óra
Mozgásterjedelem növelésére használt módszerek. Kitartott nyújtás/Stretching –típusok és technikák./ Metode folosite pentru a crește mobilității. Întindere susținută/Streching - tipuri și tehnici.	Interaktív kurzus /Curs interactiv	2 óra
Aktív gátlás. Technikák./ Inhibarea activă. Tehnici.	Interaktív kurzus /Curs interactiv	2 óra
Ízületi játék. Mozgatás. Manipuláció./ jocul articular. Mobilizarea.Manipularea.	Interaktív kurzus /Curs interactiv	2 óra
Izomerő növelésére alkalmazható módszerek./ Metode pentru creșterea forței musculare.	Interaktív kurzus /Curs interactiv	2 óra

Ellenállóképesség növelésére alkalmazható módszerek./ Metode pentru creșterea rezistenței.	Interaktív kurzus /Curs interactiv	2 óra
Koordináció, egyensúly, funkcionális képességek./ Coordonare, echilibru, capacitatea funcțională.	Interaktív kurzus /Curs interactiv	2 óra
Eszközök alkalmazási lehetőségei a rehabilitációban./ Posibilitati de aplicare a dispozitivelor in reabilitare.	Interaktív kurzus /Curs interactiv	2 óra
Technikák és más terápiák kiegészítő alkalmazási lehetőségei a rehabilitációban./ Posibilități suplimentare de aplicare a tehnicilor și a altor terapii în reabilitare.	Interaktív kurzus /Curs interactiv	2 óra
A rehabilitáció sajátos területei./ Domenii specifice de reabilitare.	Interaktív kurzus /Curs interactiv	2 óra
		Összesen 28 óra

Könyvészet:

1. Albu, C.; Vlad, T.-L. (2004). Albu, A. *Kinetoterapia pasivă*. Iași:Ed. Polirom.
2. Barbu-Petruț, G. (2009). *Copilul și motricitatea*. Cluj-Napoca: Ed. MEGA.
3. Báthori, A.Zs.; Pesáné Nagy, K. *Lábterápia. A leggyakoribb alsó végtag elváltozások helyreállító gyakorlatai*. Második átdolgozott kiadás. Budapest: Flaccus kiadó
4. Bernolák, B. (szerk).(2002). *Hidroterápia és speciális úszásoktatás*. Budapest
5. Cordon, M. (1999). *Kinetologie medicală*. București: Ed. AXA;
6. Cordon, M. (2009). *Kinantropometrie*. București: Ed.CD Press.
7. DiFiore, J. (2006). *Kismamatorna. (Pregnancy exercise fordítása)*. Debrecen: Hajja a Fiai Könyvkiadó
8. Érdi-Krausz, Zs. (2005). *Mindenki gyógytestnevelése.(Eredményes módszerek és gyakorlatok a gerincfájdalmak megelőzésére és korrigálására)*. 2. bővített kiadás. Budapest:OKKER
9. Fiszter, I. (2009). *Mozgásszervi rehabilitáció*. Budapest: Medicina Könyvkiadó Zrt.
10. Gardi, Zs. (1998). *Alapozó gyógytorna. Elmélet és gyakorlat*. Budapest: HIETE
11. Gáll, L. (1998). *Gyógytorna gyakorlatok gyűjteménye*. Budapest: HIETE
12. Huszár, I. ; Kullmann, L. ; Tringer, L. (2000). *A rehabilitáció gyakorlata*. Budapest: Medicina Könyvkiadó Zrt.
13. Járomi, M. (szerk). (2015). *Mozgásterápia alkalmazása népbetegségekben*. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar
14. Járomi, M. (2015). *Mozgásterápia elméleti és gyakorlati alapjai*. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar
15. Járomi, M. (szerk.) (2015). *Sportfizióterápia, sportterápia*. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar
16. Kisner, C.; Colby, L.A.(2007). *Therapeutic exercise - Foundation and techniques*. 5th Edition. Philadelphia: F.A. Davis Company;
17. Marcu, V. (coord.); Dan, M. (2006). *Kinetoterapia/Physiotherapy*. Oradea: Ed. Universității din Oradea.
18. Marinescu, D. (2001). *Durerea lombară și sciatică – Metode de tratament*. București: Gemma Print.
19. Moraru, G.; Pâncotan, V. (1999). *Recuperare kinetică în reumatologie*. Oradea: Ed. Imprimeriei de vest.
20. Pásztai, Z. (2004). *Kinetoterapie în neuropediatrie*. Oradea: Ed.ARIONDA.
21. Pektor, G. (2004). *(Nagy)Labdáskönyv. Tartásjavító, izomerősítő gyakorlatok óriáslabdákkal*. Budapest: Flaccus kiadó
22. Perjes, K. (2008). *Ortopédia*. Budapest: Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar
23. Raisin, L. (2003). *Stretching pentru toți*. (Traducere de Dan-Mihai Pavelescu). București: Ed:Teora.
24. Robănescu, N. (1976). *Readaptarea copilului handicapat fizic*. București: Ed.Medicală.
25. Sbenge, T. (1981). *Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor*. București: Ed.Medicală.
26. Sbenge, T. (1987). *Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare*. București:

Ed.Medicală.

27. Sbenghe, T. (1999). *Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei*. București: Ed.Medicală.
28. Sbenghe, T. (2008). *Kinesiologie, știința mișcării*. București: Ed.Medicală.
29. Stanmore, T. (2008). *Pilates – gerinctorna. Nyak-, váll- és hátyakorlatok*. Gabo könyvkiadó.
30. Tatay-Azllanaj, S. (2007). *Nyújtás. Kíméletes nyújtás az egész testnek*. Debrecen: Bocsoda Kft.
31. Tóthné Steinhausz, V., & Tóth, K. (2015). *Tudatos ülés gerinciskolája általános iskolásoknak. Munkafüzet*. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar
32. Tóthné Steinhausz, V., & Tóth, K. (szerk.)(2015). *Tudatos ülés gerinciskolája általános iskolásoknak*. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar
33. Vass, L. (szerk.)(2015). *Osztálytermi tartáskorrekció: Gyakorlatgyűjtemény*. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar
34. Vekerdy-Nagy, Zs. (szerk.)(2010). *Rehabilitációs orvoslás*. Budapest: Medicina Könyvkiadó Zrt.
35. Veress, J.; Kürti, G. (2004). *Gyógyítás otthon – Gerinc ABC*. Debrecen: Anno kiadó;
36. Voss, E.D; Ionta, M.K; Myers, B.J. (1988). *Propriozeptive Neuromuskuläre Fazilitation (PNF) Bewegungsmuster und Techniken*. Stuttgart: Gustav Fischer Verlag;
37. Weiß, J. (2007). *Kíméletes gerinctorna. Jó testtartás – egészséges gerinc*. Debrecen: Tóth Könyvkereskedés és Kiadó Kft

8.2 Szeminárium / Labor/ seminarii/ laborator	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
Kinetológában használt technikák - osztályozás. Akinetikus technikák. Rögzítés. Fektetés. Műszeres fektetés. Alap- és származtatott testhelyzetek./ Tehnici folosite în kinesiologie – clasificare. Tehnici akinetice. Înregistrare. Lenevind. Pozare instrumentată. Posturi de bază și derivate.	Magyarázat, bemutatás./ Explicația, demonstrația.	4 óra
Statikus kinetikus technikák. A mozgás. Izomösszehúzódnás. Izometrikus izomösszehúzódnás. Izomellazulás./ Tehnici kinetice statice. Miscarea. Contractie musculara. Contractia musculara izometrica. Izomelare.	Magyarázat, bemutatás./ Explicația, demonstrația.	2 óra
Dinamikus kinetikus technikák. Vezetett mozgás. Teljesen vezetett mozgás. Önvezetéses mozgás.. Vezetett aktív mozgás. Aktív mozgás(reflexes, akartlagos). Teljesen aktív mozgás. Felügyelt aktív mozgás. Elleneállással szembe végzett aktív mozgás./ Tehnici kinetice dinamice. Mișcare ghidată. Mișcare complet ghidată. Mișcare autoghidată Mișcare activă ghidată. Mișcare activă (reflexă, voluntară). Mișcare complet activă. Mișcare activă asistată. Mișcare activă împotriva unei rezistențe.	Magyarázat, bemutatás./ Explicația, demonstrația.	4 óra
Rehabilitációs gyógytornaterv. Célkitűzések. Technikák, módszerek és gyakorlatok. Gyógytestnevelésóra. Lecketerv. Gyakorlatok ütemre történő leírása. ATE rendszer. Gyakorlatok ATE rendszerbe történő leírása./ Plan de exerciții de reabilitare. Obiective. Tehnici, metode și practici. ora de educatie fizica. Planul lecției. Descrierea exercițiilor în funcție de ritm. sistem ATE. Descrierea exercițiilor din sistemul ATE.	Magyarázat, bemutatás./ Explicația, demonstrația.	4 óra
Kinetikus- és gyógytorna-gyakorlatok./ Exerciții de kinetică și kinetoterapie.	Magyarázat, bemutatás./ Explicația, demonstrația.	4 óra

Proprioceptiv neuromuskuláris facilitáció technikái. Kabat módszer. Felső végtag átlói- D1-D2. Alsó végtag átlói - D1-D2. Törzs, fej és nyak átlói./ Tehnici de facilitare neuromusculară proprioceptivă. Metoda Kabat. Diagonalele membrilor superioare- D1-D2. Diagonalele extremităților inferioare - D1-D2. Diagonalele trunchiului, capului și gâtului.	Magyarázat, bemutatás./ Explicația, demonstrația.	4 óra
Bilaterális szimmetrikus mozgásvázlat. Bilaterális szimmetrikus kölcsönös mozgásvázlat. Bilaterális aszimmetrikus mozgásvázlat. Bilaterális aszimmetrikus kölcsönös mozgásvázlat. „Hasogatás” és „lifting”. Alsó törzs flexiója és extenziója./ Diagrama de mișcare simetrică bilaterală. Diagrama mișcării reciproce simetrice bilaterale. Diagrama de mișcare asimetrică bilaterală. Diagrama de mișcare reciprocă asimetrică bilaterală. „Split” și „lifting”. Flexia și extensia trunchiului inferior.	Magyarázat, bemutatás./ Explicația, demonstrația.	4 óra
Stretching /kitartott nyújtás – ballisztikus, passzív, aktív, dinamikus és izometrikus./ Stretching - ballistic, pasiv, activ, dinamic și izometric.	Magyarázat, bemutatás./ Explicația, demonstrația.	4 óra
Mozgásterjedelmet növelő módszerek és technikák. Aktív gátlás./ Metode și tehnici pentru creșterea amplitudinii de mișcare. Inhibarea activă.	Magyarázat, bemutatás./ Explicația, demonstrația.	4 óra
Más PNF technikák (tonizáló, antagonisták felcserélése, relaxáló)/ Alte tehnici PNF (de tonifiere, inversarea antagoniștilor, relaxare).	Magyarázat, bemutatás./ Explicația, demonstrația.	4 óra
Neuromotoros reedukáció módszerei – globális, analitikus és funkcionális./ Metode de reeducare neuromotorie - globale, analitice și functionale.	Magyarázat, bemutatás./ Explicația, demonstrația.	2 óra
Kismamatorna–elemei, sajátosságai, ellenjavallatai. Intimtorna – módszerek, sajátosságok, javallatok. Exercițiul în maternitate – elementele sale, caracteristicile, contraindicațiile. Exercițiul intim - metode, caracteristici, indicații.	Magyarázat, bemutatás./ Explicația, demonstrația.	2 óra
A gerinc poszturális reedukációjában és a rehabilitációban használt módszerek és technikák. Gerinctorna. Relaxáló technikák és módszerek./ Metode și tehnici utilizate în reeducarea posturală și rehabilitarea coloanei vertebrale. Exercițiul coloanei vertebrale. Tehnici și metode de relaxare. .	Magyarázat, bemutatás./ Explicația, demonstrația.	4 óra
A kéz rehabilitációjában használt módszerek és technikák. Mobilizáló technikák./ Metode și tehnici utilizate în reabilitarea mâinilor. Tehnici de mobilizare.	Magyarázat, bemutatás./ Explicația, demonstrația.	4 óra
Izomerő és ellenállás megtartására és növelésére használt technikák. Egyéb technikák és módszerek, amit a gyógytornában használhatunk./ Tehnici folosite pentru menținerea și creșterea forței și rezistenței musculare. Alte tehnici și metode care pot fi utilizate în fizioterapie.	Magyarázat, bemutatás./ Explicația, demonstrația.	4 óra
Végső értékelés./ Evaluare finală.	Magyarázat,	2 óra

	bemutató./ Explicăția, demonstrația.	
		Összesen 28 óra
Könyvészet/ Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Albu, C.; Vlad, T.-L. (2004). Albu, A. <i>Kinetoterapia pasivă</i>. Iași:Ed. Polirom. 2. Barbu-Petruț, G. (2009). <i>Copilul și motricitatea</i>. Cluj-Napoca: Ed. MEGA. 3. Báthori, A.Zs. ; Pesáné Nagy, K. <i>Lábterápia. A leggyakoribb alsó végtag elváltozások helyreállító gyakorlatai</i>. Második átdolgozott kiadás. Budapest: Flaccus kiadó 4. Bernolák, B. (szerk).(2002). <i>Hidroterápia és speciális úszásoktatás</i>. Budapest 5. Cordon, M. (1999). <i>Kinetologie medicală</i>. București: Ed. AXA; 6. Cordon, M. (2009). <i>Kinanthropometrie</i>. București: Ed.CD Press. 7. DiFiore, J. (2006). <i>Kismamatorna. (Pregnancy exercise fordítása)</i>. Debrecen: Hajja a Fiai Könyvkiadó 8. Érdi-Krausz, Zs. (2005). <i>Mindenki gyógytestnevelése.(Eredményes módszerek és gyakorlatok a gerincfájdalmak megelőzésére és korrigálására)</i>. 2. bővített kiadás. Budapest: OKKER 9. Fiszter, I. (2009). <i>Mozgásszervi rehabilitáció</i>. Budapest: Medicina Könyvkiadó Zrt. 10. Gardi, Zs. (1998). <i>Alapozó gyógytorna. Elmélet és gyakorlat</i>. Budapest: HIETE 11. Gáll, L. (1998). <i>Gyógytorna gyakorlatok gyűjteménye</i>. Budapest: HIETE 12. Huszár, I. ; Kullmann, L. ; Tringer, L. (2000). <i>A rehabilitáció gyakorlata</i>. Budapest: Medicina Könyvkiadó Zrt. 13. Járomi, M. (szerk). (2015). <i>Mozgásterápia alkalmazása népbetegségekben</i>. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar 14. Járomi, M. (2015). <i>Mozgásterápia elméleti és gyakorlati alapjai</i>. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar 15. Járomi, M. (szerk.) (2015). <i>Sportfizióterápia, sportterápia</i>. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar 16. Kisner, C.; Colby, L.A.(2007). <i>Therapeutic exercise - Foundation and techniques</i>. 5th Edition. Philadelphia: F.A. Davis Company; 17. Marcu, V. (coord.); Dan, M. (2006). <i>Kinetoterapia/Physiotherapy</i>. Oradea: Ed. Universităţii din Oradea. 18. Marinescu, D. (2001). <i>Durerea lombară și sciatică – Metode de tratament</i>. București: Gemma Print. 19. Moraru, G.; Pâncotan, V. (1999). <i>Recuperare kinetică în reumatologie</i>. Oradea: Ed. Imprimeriei de vest. 20. Pászta, Z. (2004). <i>Kinetoterapie în neuropediatrie</i>. Oradea: Ed.ARIONDA. 21. Pektor, G. (2004). <i>(Nagy)Labdáskönyv. Tartásjavító, izomerősítő gyakorlatok óriáslabdákkal</i>. Budapest: Flaccus kiadó 22. Perjes, K. (2008). <i>Ortopédia</i>. Budapest: Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar 23. Raisin, L. (2003). <i>Stretching pentru toți</i>. (Traducere de Dan-Mihai Pavelescu). București: Ed:Teora. 24. Robănescu, N. (1976). <i>Readaptarea copilului handicapat fizic</i>. București: Ed.Medicală. 25. Sbenge, T. (1981). <i>Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor</i>. București: Ed.Medicală. 26. Sbenge, T. (1987). <i>Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare</i>. București: Ed.Medicală. 27. Sbenge, T. (1999). <i>Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei</i>. București: Ed.Medicală. 28. Sbenge, T. (2008). <i>Kinesiologie, știința mișcării</i>. București: Ed.Medicală. 29. Stanmore, T. (2008). <i>Pilates – gerinctorna. Nyak-, váll- és hátyakorlatok</i>. Gabo könyvkiadó. 30. Tatay-Azllanaj, S. (2007). <i>Nyújtás. Kíméletes nyújtás az egész testnek</i>. Debrecen: Bocsoda Kft. 31. Tóthné Steinhausz, V., & Tóth, K. (2015). <i>Tudatos ülés gerinciskolája általános iskolásoknak. Munkafüzet</i>. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar 32. Tóthné Steinhausz, V., & Tóth, K. (szerk).(2015). <i>Tudatos ülés gerinciskolája általános</i> 		

iskolásoknak. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar

33. Vass, L. (szerk.).(2015). *Osztálytermi tartáskorrekció: Gyakorlatgyűjtemény*. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar
34. Vekerdy-Nagy, Zs. (szerk.).(2010). *Rehabilitációs orvoslás*. Budapest: Medicina Könyvkiadó Zrt.
35. Veress, J.; Kürti, G. (2004). *Gyógyítás otthon – Gerinc ABC*. Debrecen: Anno kiadó;
36. Voss, E.D; Ionta, M.K; Myers, B.J. (1988). *Propriozeptive Neuromuskuläre Fazilitation (PNF) Bewegungsmuster und Techniken*. Stuttgart: Gustav Fischer Verlag;
37. Weiß, J. (2007). *Kíméletes gerinctorna. Jó testtartás – egészséges gerinc*. Debrecen: Tóth Könyvkereskedés és Kiadó Kft

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával. / Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- A tantárgy tartalma megerősíti a társadalom képviselőinek, a szakmai egyesületeknek és a szakterületi alkalmazóknak az elvárásait (Megyei Iskolai Tanfelügyelőség, Gyógytornászok Szövetsége, Központok, Iskolák), betartva az egyetem előtti oktatás iskolai programjának követelményeit./ Conținutul materiei confirmă așteptările reprezentanților societății, asociațiilor profesionale și practicienilor (Inspectoratul Școlar Județean, Asociația Kinetoterapeuților, Centre, Școli), cu respectarea cerințelor programului școlar al învățământului preuniversitar.

10. Értékelés/ Evaluare

Tevékenység típusa/ Tip activitate	10.1 Értékelési kritériumok/ Criterii de evaluare	10.2 Értékelési módszerek/ Metode de evaluare	10.3 Aránya a végső jegyben/ Pondere din nota finală
10.4 Előadás / Curs	A rehabilitációra vonatkozó nyelvezet helyes ismerete és használata./ Cunoașterea și utilizarea corectă a limbajului de reabilitare.	Írásbeli értékelés/ evaluare scrisă	30%
	A gyógytornára vonatkozó alapfogalmaknak, testhelyzeteknek, valamint az alkalmazható technikáknak és módszereknek ismerete./ Cunoașterea conceptelor de bază, a posturilor și a tehnicilor și metodelor adaptabile ale terapiei fizice.	Írásbeli értékelés / evaluare scrisă	30%
10.5 Szeminárium / Labor/ Seminar sau laborator	Valamely bántalomban alkalmazható gyakorlatok célkitűzéseinek felsorolása, indoklása és használható technikáinak bemutatása./ Enumerarea obiectivele exercițiilor care pot fi folosite într-o accidentare, justificarea și	Gyakorlati és szóbeli értékelés/ evaluarea practică, orală	20%

	prezentarea tehnicilor care pot fi folosite.		
	Egy gyógytornaterv kitöltése és bemutatása a páciens diagnózisának és társbetegségének függvényében./ Completarea și prezentarea unui plan de kinetoterapie în funcție de diagnosticul și comorbiditățile pacientului.	Gyakorlati értékelés/ evaluare practică	20%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei/ Standard minim de performanță

A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az össz-óraszám legfeljebb 15%-a lehet, azaz a 14-ből maximálisan 3 hiányzás engedett meg.

A félév végi sikeres vizsga előfeltétele a végső jegy kiszámításának, a szemináriumi és évközi tevékenységek beszámítása érdekében a hallgatónak mind az írásbeli vizsgán, mind pedig a gyakorlati-szemináriumi vizsgán min. 5-ös átmenő jegyet kell elérnie.

Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után.

A gyakorlati dolgozat(ok) leadása és bemutatása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük.

Ha a félévi írásbeli vizsgán a hallgató nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett

A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap.

A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.

A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.

În cazul orelor practice (laborator, practică, proiect etc.), proporția maximă de absențe certificate sau necertificate nu poate fi mai mare de 15% din numărul total de ore, adică sunt admise maximum 3 absențe din 14. .

O condiție prealabilă pentru succesul examenului de sfârșit de semestru este o condiție prealabilă pentru calcularea notei finale, iar pentru a include activitățile de seminar și de la jumătatea anului, studentul trebuie să promoveze atât examenul scris, cât și examenul practic-seminar min. Trebuie să obțineți nota de trecere 5.

Un student cu normă întreagă care nu participă la cursuri (min. 85%) va fi exclus de la examen.

Depunerea și prezentarea lucrărilor practice este obligatorie, excluzătoare și o condiție prealabilă pentru aplicarea la examen.

Studentii care aplică pentru o sesiune deschisă, un examen de recuperare, un upgrade de notă sau un examen de recuperare trebuie să îndeplinească toate cerințele de materie (prezență, parțiale, teme, proiecte etc.).

În cazul în care studentul nu obține nota de trecere (5,00) la examenul scris semestrial, acesta nu va promova examenul, chiar dacă a îndeplinit cerințele specificate la pct. 10.5.

În cazul depunerii unor teze semestriale plagiate, copiate, identice, precum și a cooperării sau copierii în timpul examenului, studentul (toate părțile implicate) va primi nota 1.

Trîșarea în timpul examenelor va duce la excluderea studentului din universitate.

Temele din timpul semestrului nu pot fi înlocuite în perioada de examen, perioada de examen de recuperare și perioada de examen de recuperare.

Előadás felelőse/ semnătură titular de curs	Szeminárium felelőse/ Semnătură titular de seminar/ laborator
---	--

Dr. MANIU EMESE AGNES	Dr. MANIU EMESE AGNES
Tagozatvezető/ Semătură responsabil program Conf. Dr Boros-Balint Iuliana	Intezetigazgató/ Semnătură director de departament Prof. Dr. Ciocoi-Pop D. Rareș