

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai/ Date despre program

1.1 Felsőoktatási intézmény/ Instituția de învățământ superior	BÁBES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Kar/ Facultatea	TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR/ FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Tanszék/ Departamentul	GYÓGYTRONA ÉS ELMÉLETI TANTÁRGYAK TANSZÉKE
1.4 Szakterület/ Domeniul de studii	KINETÓTERÁPIA/ GYÓGYTORNA
1.5 Képzési szint/ Ciclul de studii	ALAPKÉPZÉS/ LICENȚĂ
1.6 Szak/ Programul de studiu	GYÓGYTORNA ÉS SPECIÁLIS MOZGÁSKÉSZSÉG/ KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

### 2. A tantárgy adatai/ Date despre disciplină

2.1 A tantárgy neve/ denumirea disciplinei	A sportjátékok általános alapjai – kézilabda/ Bazele generale ale jocurilor sp.- Handbal						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve/ titularul de curs	Lect. dr. Gherman Alexandru Andrei						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve/titularul de seminar/ laborator	Asist. drd. Vizi Sándor						
2.4 Tanulmányi év/ Anul de studiu	I.	2.5 Félév semestru	1	2.6. Értékelés módja/ Forma de evaluare	V/E	2.7 Tantárgy típusa/ Regimul disciplinei	K/ OB

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)/ Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Heti óraszám/ Nr ore pe săptăm.	3	melyből: 3.2 előadás/ din care curs	1	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám/ Total ore din planul de învă.	42	melyből: 3.5 előadás/ din care curs	14	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása/ distribuția fondului de timp:					Óra/ ore
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása/ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás/ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása/ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)/ Tutoriat					10
Vizsgák/ Examinări					10
Más tevékenységek/ Alte activități: .....					4
3.7 Egyéni munka össz-óraszama/ Total ore studiu individual					56
3.9 A félév össz-óraszama/ Total ore pe semestru					100
3.10 Kreditszám/ Nr de credite					4

**4. Előfeltételek (ha vannak)/ Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 Tantervi/ de curriculum	Tantervi előfeltételek: Akadémiai magatartás és a tanár által támasztott követelmények teljesítése
4.2 Kompetenciabeli/ de competențe	Kompetenciák: A kézilabdára jellemző motorikus és technikai kifejezőképesség

**5. Feltételek (ha vannak)/ Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a cursului	Az előadás megtartásának feltételei: Udvarias kommunikáció, pontosság és együttműködés
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a seminarului/laboratorului	A szeminárium/labor megtartásának feltételei: Aktív részvétel, megfelelő sportfelszerelés viselése, biztonsági előírások betartása

**6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák/Competențele specifice acumulate**

<b>Szakmai kompetenciák/ Competențe profesionale</b>	<p><b>Szakmai kompetenciák</b></p> <p>Moduláris tervezés és a szakterület alapvető tartalmainak interdiszciplináris irányultságú megtervezése.</p> <p>Az integrált tanterv és az oktatási-tanulási környezet megszervezése, interdiszciplináris hangsúlyt fektetve.</p> <p>Elsődleges (funkcionális) klinikai értékelés és a gyógytornás beavatkozás szükségleteinek diagnosztizálása.</p> <p>Gyógytornás beavatkozási programok megvalósítása, profilaktikus, gyógyító vagy rehabilitációs jelleggel.</p> <p>Gyógytornás beavatkozási módszerek és technikák alkalmazása.</p> <p>A terület specifikus menedzsment és marketing elemek alkalmazása.</p>
<b>Transzverzális kompetenciák / Competențe transversale</b>	<p><b>Transzverzális kompetenciák</b></p> <p>Gyógytornás programok szervezése képzett segítségnyújtás mellett, az etikai és szakmai normák betartásával.</p> <p>A gyógytornás beavatkozásokra jellemző tevékenységek megszervezésének és lebonyolításának hatékony és eredményes elvégzése.</p> <p>A szakmai képzés szükségleteinek objektív önértékelése a munkaerőpiac követelményeihez való alkalmazkodás és beilleszkedés érdekében, a saját személyes fejlődési terv alapján.</p>

**7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)/ Obiectivele disciplinei**  
(reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése/ Obiectivul general al disciplinei	<p><b>A tantárgy céljai</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A diplomás megfelelően azonosítja a gyógytornás beavatkozási program hatékonyságával, felelősségével és szakmai etikájával kapcsolatos elemeket.</li> <li>2. A diplomás hatékonyan és eredményesen teljesíti a gyógytornás beavatkozásokra jellemző tevékenységek megszervezésének és lebonyolításának feladatait.</li> <li>3. A diplomás képes objektíven önértékelni szakmai képzési szükségleteit a munkaerőpiac követelményeihez való alkalmazkodás és beilleszkedés érdekében, a saját személyes fejlődési terv alapján.</li> <li>4. A diplomás azonosítja a különböző szakmai szerepeket egy multidiszciplináris csapatban egy beavatkozási projekt megvalósítása során.</li> <li>5. A diplomás képes egy személyes fejlődési terv kidolgozására, amely a folyamatos képzés szükségességének tudatosítására összpontosít, a tanulási források és lehetőségek helyes azonosításával.</li> <li>6. A diplomás képes kidolgozni, szerkeszteni és megvédeni egy szakterületi dolgozatot.</li> </ol>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései/ Obiectivele specifice	<p><b>A tantárgy specifikus céljai</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A diplomás képes azonosítani a kinezioterápiás beavatkozási technikákat és módszereket, amelyek megfelelőek specifikus kontextusokban.</li> <li>2. A diplomás kritikusan alkalmazza az alapelvek sorát, amelyek stratégiák kidolgozására szolgálnak a gyógytornás beavatkozásokkal kapcsolatos problémák megoldására.</li> <li>3. A diplomás képes megtervezni és megvalósítani az ügyfelek és gyógytornás beavatkozási szükségleteik értékelését.</li> <li>4. A diplomás helyes értékelési eljárást alkalmaz a gyógytornász beavatkozási programok minőségének értékelésére, az elméleti ismeretek felhasználásával.</li> <li>5. A diplomás gyógytornász programokat szervez, képzett segítségnyújtás mellett, az etikai és szakmai normák betartásával.</li> </ol>

**8. A tantárgy tartalma/ Conținuturi**

8.1 Előadás/ Curs	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
1. Az alapállás támadáshoz és védekezéshez. Mozgás a pályán	Interaktív előadás	2 óra
2. A labda tartása, fogása és átadása	Interaktív előadás	2 óra
3. Cselezés, trükkös mozdulatok	Interaktív előadás	2 óra
4. Kapura lövés különböző technikákkal	Interaktív előadás	2 óra
5. A labda megszerzése az ellenféltől. Lövések blokkolása. Az ellenfél támadása	Interaktív előadás	2 óra
6. Kapustechnika	Interaktív előadás	2 óra
7. Rendszerben való játék	Interaktív előadás	2 óra
<b>Összesen</b>		<b>14 óra</b>
<p><b>Könyvészet/ Bibliografie</b>            Bota, I., Bota, M. (1990), Handbal. 500 exerciții pentru învățarea jocului, Editura Sport-Turism, București            Csöndör, G. (1986), Handbal. Instruirea echipelor școlare, Editura Sport-Turism, București            Gherman, A. (2024), Metodica predării handbalului în școală, Curs Intern            Gombos, L., Zamfir, Gh. (2009), Handbal. Teorie și metodică, FEFS, UBB Cluj-Napoca            Gombos, L., Zamfir, Gh., Gherman, Al. (2010), Handbal. Curs de specializare anul III, FEFS, UBB Cluj-Napoca</p>		

Sotiriu, R. (1998), Handbal, Teorie și Metodică, Editura Garold, București Vick, W. (1995), Pregătirea de handbal în sală, Ed. CCPS, București Zamfir, Gh., Florean, M., Tonița, T. (2000), Handbal. Inițiere-Consolidare, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca		
8.2 Szeminárium / Labor/ seminarii/ laborator	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
1. Az alapállás támadáshoz és védekezéshez. Mozgás a pályán	Magyarázat, bemutatás	4 óra
2. A labda tartása, fogása és átadása	Magyarázat, bemutatás	4 óra
3. Cselezés, trükkös mozdulatok	Magyarázat, bemutatás	4 óra
4. Kapura lövés különböző technikákkal	Magyarázat, bemutatás	4 óra
5. A labda megszerzése az ellenféltől. Lövések blokkolása. Az ellenfél támadása	Magyarázat, bemutatás	4 óra
6. Kapustechnika	Magyarázat, bemutatás	4 óra
7. Rendszerben való játék	Magyarázat, bemutatás	4 óra
Összesen		28 óra
Könyvészet/ Bibliografie Bota, I., Bota, M. (1990), Handbal. 500 exerciții pentru învățarea jocului, Editura Sport-Turism, București Csöndör, G. (1986), Handbal. Instruirea echipelor școlare, Editura Sport-Turism, București Gherman, A. (2024), Metodica predării handbalului în școala, Curs Intern Gombos, L., Zamfir, Gh. (2009), Handbal. Teorie și metodică, FEFS, UBB Cluj-Napoca Gombos, L., Zamfir, Gh., Gherman, Al. (2010), Handbal. Curs de specializare anul III, FEFS, UBB Cluj-Napoca Sotiriu, R. (1998), Handbal, Teorie și Metodică, Editura Garold, București Vick, W. (1995), Pregătirea de handbal în sală, Ed. CCPS, București Zamfir, Gh., Florean, M., Tonița, T. (2000), Handbal. Inițiere-Consolidare, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca		

**9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával. / Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

A tantárgy tartalma összhangban van a közösség, szakmai egyesületek és a programhoz kapcsolódó reprezentatív munkáltatók (megyei tanfelügyelőség, sportklubok, középiskolák és általános iskolák) elvárásaival, valamint megfelel az előírt közoktatási tanterv követelményeinek.

## 10. Értékelés/ Evaluare

Tevékenység típusa/ Tip activitate	10.1 Értékelési kritériumok/ Criterii de evaluare	10.2 Értékelési módszerek/ Metode de evaluare	10.3 Aránya a végső jegyben/ Pondere din nota finală
10.4 Előadás / Curs	A kézilabdára vonatkozó fogalmak és ismeretek helyes magyarázata	Írásbeli vizsga	60%
10.5 Szeminárium / Labor/ Seminar sau laborator	A technikai elemek és fogások helyes végrehajtása a gyakorlati vizsgán	Gyakorlati értékelés	40%
<b>10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei/ Standard minim de performanță</b> <b>Aktív részvétel az előadásokon és szemináriumokon</b> A hallgatóknak kötelezően részt kell venniük az órák és szemináriumok legalább 70%-án. Aktív részvétel a beszélgetésekben és a gyakorlati tevékenységekben. <b>Alapvető elméleti ismeretek</b> A kézilabda alapelveinek azonosítása és magyarázata. Minden pozíció szerepeinek és felelősségeinek leírása a pályán. A kézilabda hivatalos szabályainak és alapvető terminológiájának megértése. <b>Minimális gyakorlati képességek</b> Az alapvető technikák helyes bemutatása: passz, cselezés, kapura lövés és védekezés. Aktív és helyes részvétel a gyakorlati játékokban és gyakorlatokban. <b>Gyakorlati értékelés</b> A gyakorlati készségek értékelése a specifikus gyakorlatokon és a tanár által szervezett játékokon való részvétel alapján. A minimális teljesítmény a technikák helyes végrehajtását és az alapvető csapatjáték megértését jelenti. <b>Elméleti értékelés</b> Írásbeli vizsga a félév végén, amely lefedi a tanult elméleti anyagot. A vizsga sikeres teljesítéséhez szükséges minimális jegy: 5 a 10-ből.			

Előadás felelőse/ semnătură titular de curs  
Lect. dr. Gherman Alexandru Andrei

Szeminárium felelőse/ Semnătură titular de seminar/ laborator  
Asist. drd. Vizi Sándor

Tagozatvezető/ Semătură responsabil program

Intézetigazgató/ Semnătură director de departament

Conf. Dr. Boros-Balint Iuliana

Prof. Dr. Ciocoi Pop Dumitru Rares

