

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai/ Date despre program

1.1 Felsőoktatási intézmény/ Instituția de învățământ superior	BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Kar/ Facultatea	TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR/ FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Intézet/ Departamentul	GYÓGYTORNA ÉS ELMÉLETI TANTÁRGYAK TANSZÉK/ DEPARTAMENTUL DE KINETOTERAPIE ȘI DISCIPLINE TEORETICE
1.4 Szakterület/ Domeniul de studii	GYÓGYTORNA / KINETOTERAPIE
1.5 Képzési szint/ Ciclus de studii	LICENSZ/ LICENȚĂ
1.6 Szak/ Programul de studiu	GYÓGYTORNA ÉS SPECIÁLIS MOZGÁSKÉSZSÉG/ KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. A tantárgy adatai/ Date despre disciplină

2.1 A tantárgy neve/ denumirea disciplinei	SPORTJÁTÉKOK ALAPJAI - KOSÁRLABDA / BAZELE GENERALE ALE JOCURILOR SPORTIVE - BASCHET						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve/ titularul de curs	dr.MANASSES ILDIKO, adjunktus lect.dr. MANASSES ILDIKO						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve/titularul de seminar/ laborator	dr.MANASSES ILDIKO, adjunktus lect.dr. MANASSES ILDIKO						
2.4 Tanulmányi év/ Anul de studiu	I	2.5 Félév/ semestrul	1	2.6. Értékelés módja/ Forma de evaluare	V E	2.7 Tantárgy típusa/ Regimul disciplinei	OB OB

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám) / Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Heti óraszám/ Nr ore pe săptăm.	3	melyből: 3.2 előadás din care curs	1	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám Total ore din planul de învă.	42	melyből: 3.5 előadás din care curs	14	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása/ distribuția fondului de timp:					óra ore
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása/ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás/ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása/ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás) / Tutoriat					6
Vizsgák/ Examinări					4
Más tevékenységek/ Alte activități:					2

3.7 Egyéni munka össz-óraszám/ Total ore studiu individual	56
3.8 A félév össz-óraszám/ Total ore pe semestru	100
3.9 Kreditszám/ Nr de credite	4

4. Előfeltételek (ha vannak)/ Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 Tantervi/ de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nincs előfeltétel
4.2 Kompetenciabeli/ de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nincs előfeltétel

5. Feltételek (ha vannak))/ Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> A hallgatók nem zavarják meg a kurzust olyan beszélgetésekkel, amelyek nem kapcsolódnak a kurzus témájához, vagy elektronikus eszközök használatával. Mind az interperszonális interakció, mind a mobil eszközök használata csak a kurzus interakciójának részeként engedélyezett, amennyiben erre szükség van. A diákok késése az órákra nem fogadható el. A diákok tiszteletben tartják a fegyelmi szabályokat. Studentții nu vor perturba desfășurarea cursului prin discuții care nu au legătură cu tema cursului sau prin utilizarea de dispozitive electronice. Atât interacțiunea interpersonală, cât și utilizarea dispozitivelor mobile sunt permise doar ca parte a interacțiunii aferente cursului, în măsura în care li se solicită acest lucru. Nu va fi acceptată întârzierea studenților la orele de curs. Studentții vor respecta regulile de disciplina.
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> A gyakorlati órákon való aktív részvétel, a hallgatók késése a gyakorlati órákra nem fogadható el. A diákok tiszteletben tartják a fegyelmi szabályokat. A gyakorlati órákon való részvételi kötelezettség 80%. Szabályos kosárlabdaterem, kosárlabdák, mezek, zsalonok és más segédeszközök Participarea activă la lucrările practice, nu va fi acceptată întârzierea studenților la orele practice. Studentții vor respecta regulile de disciplina. Obligatorietatea participării este de 80% la lucrările practice. Sală de sport dotată cu panouri de baschet, mingi, jaloane, tricouri și alte obiecte ajutătoare.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák/Competențele specifice acumulate

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Szakmai kompetenciák/ Kompetențe profesionale</p>	<p>Competențe profesionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară • Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar; • Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică • Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare; • Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică; • Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Transzverzális kompetenciák/ Competențe</p>	<p>Competențe transversale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; • Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice; • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală;

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján) / Obiectivele disciplinei
(reieșind din grila competențelor acumulate)

<p>7.1 A tantárgy általános célkitűzése/ Obiectivul general al disciplinei</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A kosárlabda játék elméleti és gyakorlati ismereteinek, valamint a legfontosabb technikai eljárásainak elsajátítása és alkalmazása a kinetoterápiában. • A hallgató megfelelően azonosítja a gyógytornász hatékonyságával, felelősségével és szakmai etikájával kapcsolatos elemeket a fizioterápiás intervenciós programon belül. • A hallgató személyes fejlesztési tervet tervezhet, amely a folyamatos képzés szükségességének tudatosítására összpontosít, a tanulási erőforrások / potenciál helyes azonosításával; • Utilizarea în kinetoterapie a cunoștințelor teoretice și practice dobândite din jocului de baschet, precum și a celor mai importante proceduri tehnice. • Absolventul identifică în mod adecvat elementele legate de eficiența, responsabilitatea și etica profesională a kinetoterapeutului în cadrul unui program de intervenție kinetoterapeutică. • Absolventul poate concepe un plan de dezvoltare personală centrat pe conștientizarea necesității de formare continuă, cu identificarea corectă a resurselor/ potențialului de învățare;
<p>7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései/ Obiectivele specifice</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Az alapvető eljárások, valamint az alapvető gyakorlati tevékenységek megismerése és technikai elsajátítása, amelyek alkalmazhatók a gyógytorna területén is. • Az okatató-nevelő folyamat célkitűzéseinek ismerete és alkalmazása a

	<p>testnevelés, sport és gyógytorna területén.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A hallgató azonosíthatja a kinezioterápiás beavatkozás technikáit és módszereit, amelyek megfelelnek az adott kontextusnak. • A megfelelő szaknyelvezet alkalmazásának nevelése. • Cunoașterea și stăpânirea tehnică a procedurilor de bază și a activităților practice de bază, care pot fi aplicate și în domeniul kinetoterapiei. • Cunoașterea și aplicarea obiectivelor procesului educațional în domeniul educației fizice, sportului și a kinetoterapiei. • Învățarea și utilizarea limbajului tehnic adecvat. • Absolventul poate identifica tehnicile și metodele de intervenție kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice.
--	---

8. A tantárgy tartalma/ Conținuturi

8.1 Előadás/ Curs	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
A kosárlabda játék története / Istoria jocului de baschet	Interaktív előadás/ Curs interactiv	2 óra/ 2 ore
Kosárlabda elmélet./ Teoria baschetului	Interaktív előadás/ Curs interactiv	2 óra/ 2 ore
Kiválasztás (szelekció) a kosárlabdában/ Selecție în baschet	Interaktív előadás/ Curs interactiv	2 óra/ 2 ore
Technika a kosárlabdában/ Tehnică în baschet	Interaktív előadás/ Curs interactiv	2 óra/ 2 ore
Taktika a kosárlabdában/ Tactica în baschet	Interaktív előadás/ Curs interactiv	2 óra/ 2 ore
Szabályok a kosárlabdában/ Regulament în baschet	Interaktív előadás/ Curs interactiv	2 óra/ 2 ore
A kosárlabda fogalmainak alkalmazása a kinetoterápiában/ Aplicarea conceptelor din jocul de baschet în kinetoterapie.	Interaktív előadás/ Curs interactiv	2 óra/ 2 ore
		Összesen: 14 óra/ Total: 14 ore

Könyvészet / Bibliografie

1. **Manasses,I.,Vizi,S.,** (2013) – A kosárlabda alapjai, Curs teoretic și lucrări practice pentru studenții de la specializarea educație fizică și sportivă curs de zi, FEFS Cluj Napoca
2. **Moanță, A.,** (2005) – Baschet metodică, Ed. Alpha, București.
3. **Moanță,A.,** (2000) – Pregătirea fizică în jocul de baschet, PRO- Editura.
4. **Negulescu, C.,** (1997) – Metodica învățării și perfecționării tehnicii și tacticii jocului de baschet, Ed. ANEFS, București.
5. **Páder –Verbényi:** A kosárlabda. Tankönyvkiadó, Budapest, 1952
6. **Pop,H., Roman,Gh.,** (2001) – Baschetul în școală, Ed. Quo Vadis, Cluj-Napoca.
7. **Pop,H., Roman, Gh.,** (2007) – Baschetul în învățământul gimnazial și liceal, Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca.
8. **Pop,H.,** (1996) – Învățați baschet fără profesor, Ed. Dacia, Cluj-Napoca
9. **Predescu, T.,** (2000) – Baschet-curs de bază, Ed. ANEFS, București.
10. **Predescu,T., Moanță,A.,** (2001) _ Baschetul în școală. Instruire-învățare. Ed. Semne, Bucur/ observații ești.

11. **Sabău, E.**,(2003) – Jocuri de mișcare-fundamente teoretice și practice. Ed. ARVIN PRESS, București
 12. **Szabó János**: A kosárlabdázás módszertana. Sportkönyvkiadó, Budapest, 1961.

8.2 Szeminárium / Labor/ seminarii/ laborator	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
1. Követelmények bemutatása, csoport szervezése, ellenőrzése és szintvonala\ Prezentarea cerințelor, organizarea și verificarea nivelului grupei	Magyarázat, bemutatás, ismétlés/ Explicație, demonstrație, repetare	2 óra/ 2 ore
2. Alapállás védekezésben és támadásban. Helyezkedések és mozgások a pályán (oldalazó lépés)/ Poziția de fundamentală defensivă și ofensivă. Deplasare și demarcare (deplasare laterală)	Magyarázat, bemutatás, ismétlés/ Explicație, demonstrație, repetare	2 óra/ 2 ore
3. A labda fogása, labdaátvétel. Átadások (helyből és mozgásból)/ Ținerea mingii, prinderea mingii. Pase (de pe loc și din mișcare)	Magyarázat, bemutatás, ismétlés/ Explicație, demonstrație, repetare	2 óra/ 2 ore
4. Labdavezetés. Irányváltoztatások./ Conducerea mingii(dribling). Schimbări de direcție.	Magyarázat, bemutatás, ismétlés/ Explicație, demonstrație, repetare	2 óra/ 2 ore
5. Megállások (egy és két ütemben)/ Opriri (într-un timp și în doi timpi)	Magyarázat, bemutatás, ismétlés/ Explicație, demonstrație, repetare	2 óra/ 2 ore
6. Kosárra dobások állóhelyből/ Aruncări la coș de pe loc.	Magyarázat, bemutatás, ismétlés/ Explicație, demonstrație, repetare	4 óra/ 4 ore
7. Kosárra dobás labdavezetéssel, átadással./ Aruncări la coș precedate de dribling și de pase.	Magyarázat, bemutatás, ismétlés/ Explicație, demonstrație, repetare	4 óra/ 4 ore
8. Helyezkedés támadásban és védekezésben/ Demarcare ofensivă și defensivă.	Magyarázat, bemutatás, ismétlés/ Explicație, demonstrație, repetare	2 óra 2 ore
9. Betörések. Indulások(hosszú és rövid)/ Pătrunderi. Depășiri(depășire lungă, depășire scurtă).	Magyarázat, bemutatás, ismétlés/ Explicație, demonstrație, repetare	2 óra/ 2 ore
10. Támadó lepattanó, védő lepattanó/ Recuperare ofensivă, recuperare defensivă.	Magyarázat, bemutatás, ismétlés/ Explicație, demonstrație, repetare	2 óra/ 2 ore
11. Támadási rendszerek/ Sisteme de atac.	Magyarázat, bemutatás, ismétlés/ Explicație, demonstrație, repetare	2 óra/ 2 ore
12. Védekezési rendszerek/ Sisteme de apărare.	Magyarázat, bemutatás, ismétlés/ Explicație, demonstrație, repetare	2 óra/ 2 ore
		Összesen: 28 óra/ Total: 28 ore

Könyvészet/ Bibliografie

1. **Manasses,I.,Vizi,S.,** (2013) – A kosárlabda alapjai, Curs teoretic și lucrări practice pentru studenții de la specializarea educație fizică și sportivă curs de zi, FEFS Cluj Napoca
2. **Moanță, A.,** (2005) – Baschet metodică, Ed. Alpha, București.
3. **Moanță,A.,** (2000) – Pregătirea fizică în jocul de baschet, PRO- Editura.
4. **Negulescu, C.,** (1997) – Metodica învățării și perfecționării tehnicii și tacticii jocului de baschet, Ed. ANEFS, București.
5. **Páder –Verbényi:** A kosárlabda. Tankönyvkiadó, Budapest, 1952
6. **Pop,H., Roman,Gh.,** (2001) – Baschetul în școală, Ed. Quo Vadis, Cluj-Napoca.
7. **Pop,H., Roman, Gh.,** (2007) – Baschetul în învățământul gimnazial și liceal, Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca.
8. **Pop,H.,** (1996) – Învățați baschet fără profesor, Ed. Dacia, Cluj-Napoca
9. **Predescu, T.,** (2000) – Baschet-curs de bază, Ed. ANEFS, București.
10. **Predescu,T., Moanță,A.,** (2001) _ Baschetul în școală. Instruire-învățare. Ed. Semne, București.
- 11.**Sabău, E.,**(2003) – Jocuri de mișcare-fundamente teoretice și practice. Ed. ARVIN PRESS, București
- 12.**Szabó János:** A kosárlabdázás modszeretana. Sportkönyvkiadó, Budapest, 1961

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával./ Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- A tantárgy tartalma megegyezik a közösségi képviselők, a szakmai szervezetek és a munkaadók elvárásaival (Tanfelügyelőség, sportklubok, középiskolák és általános iskolák), amely megfelel az iskolai tanterveknek./
- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Értékelés/ Evaluare

Tevékenység típusa/ Tip activitate	10.1 Értékelési kritériumok Criterii de evaluare	10.2 Értékelési módszerek/ Metode de evaluare	10.3 Aránya a végső jegyben/ Pondere din nota finală
10.4 Előadás/ Curs	A kosárlabda specifikus fogalmainak megmagyarázása/ Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice jocului de baschet.	Írásbeli felmérés/ Examen scris	40 % 40%
	A szabályzat alapjainak megismerése és bemutatása/ Cunoașterea și prezentarea principalelor noțiuni de regulament.	Írásbeli felmérés/ Examen scris	10 % 10%
10.5 Szeminárium / Labor Seminar sau laborator	A technikai elemek és eljárások helyes végrehajtása a gyakorlati próbán/ Execuția corectă a elementelor și procedeeleor tehnice pentru proba practică;	Gyakorlati felmérés/	30 %
		Evaluare practică	30%

	A technikai elemek és eljárások alkalmazása a mérkőzések során/ Punerea în practică în timpul jocului a elementelor și procedurilor tehnice.	Gyakorlati felmérés/ Evaluare practică	20 % 20%
--	---	---	-----------------

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei/ Standard minim de performanță

- A gyakorlati órákon való részvételi kötelezettség 80%.
- A minimum 5(öt)-ös jegy elérése az értékelés minden összetevőinél(az írásbeli vizsgán való részvétel feltétele az 5(öt) -ös jegy megszerzése a gyakorlati vizsgán)./
- Pentru accesul la evaluarea practică finală, este obligatorie prezența la minimum 80% dintre lucrările practice
- Obțineți unei note minime de 5 pentru toate componentele evaluării(accesul în examenul scris este condiționat de obținerea notei 5 (cinci) la examinarea practică).

Előadás felelőse/ semnătură titular de curs Lect.dr. Manasses Ildiko	Szeminárium felelőse/ Semnătură titular de seminar/ laborator Lect.dr. Manasses Ildiko
Tagozatvezető/ Semătură responsabil program Conf.dr. Boros Balint Iuliana	