

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai/ Date despre program

1.1 Felsőoktatási intézmény/ Instituția de învățământ superior	BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Kar/ Facultatea	TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR/ FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Intézet/ Departamentul	GYÓGYTORNA ÉS SPECIÁLIS MOZGÁSKÉSZSÉG /KINETOTERAPIE ȘI DISCIPLINE TEORETICE
1.4 Szakterület/ Domeniul de studii	TESTNEVELÉS ÉS SPORT/ EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Képzési szint/ Ciclul de studii	LICENȘ/LICENȚĂ
1.6 Szak/ Programul de studiu	GYÓGYTORNA ÉS SPECIÁLIS MOZGÁSKÉSZSÉG/ KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. A tantárgy adatai/ Date despre disciplină

2.1 A tantárgy neve/ denumirea disciplinei	Sportjátékok alapjai - Röplabda/Bazele generale ale jocurilor sportive - volei						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve/ titularul de curs	Lector universitar dr. BALLA Béla József						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve/titularul de seminar/ laborator	Lector universitar dr. BALLA Béla József						
2.4 Tanulmányi év/ Anul de studiu	II	2.5 Félév/ semestrul	3	2.6. Értékelés módja/ Forma de evaluare	E	2.7 Tantárgy típusa/ Regimul disciplinei	OB

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)/ Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Heti óraszám/ Nr ore pe săptăm.	3	melyből: 3.2 előadás din care curs	1	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám/ Total ore din planul de învă.	42	melyből: 3.5 előadás din care curs	14	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása/ distribuția fondului de timp:					Óra/ ore
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása/ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás/ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása/ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)/ Tutoriat					4
Vizsgák/ Examinări					4
Más tevékenységek/ Alte activități:					

3.7 Egyéni munka össz-óraszám/ Total ore studiu individual	56
3.9 A félév össz-óraszám/ Total ore pe semestru	100
3.10 Kreditszám/ Nr de credite	4

4. Előfeltételek (ha vannak)/ Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 Tantervi/ de curriculum	•
4.2 Kompetenciabeli/ de competențe	•

5. Feltételek (ha vannak)/ Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Osztatlan figyelem biztosítása a diákok részéről. A különböző okos eszközök használatának mellőzése, hacsak a tanár nem ad erre utasítást. Helyfoglalás a teremben a tanár utasításaival megegyezően. Késések mellőzése. A késve érkezők részvételét az órán a tanár megtagadhatja. / Asigurarea atenției neîmpărțite a studenților. Evitarea utilizării diferitelor dispozitive inteligente, cu excepția cazului în care profesorul vă solicită acest lucru. Ocuparea locurilor în sală conform indicațiilor profesorului. Evitarea întârzierilor. Profesorul poate refuza participarea la oră a studenților care întârzie.
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • A kért felszerelésben való megjelenés. Felszerelés nélkül, a diák nem vehet részt az órán. Alkohol vagy más szerek hatása alatt lévő diák nem vehet részt az órán. Telefon használata az órán csak egyeztetés esetén megengedett. / Studentul să se prezinte în echipamentul solicitat de către cadrul didactic. Fără echipament, studentul nu poate participa la curs. Un student aflat sub influența alcoolului sau a altor droguri nu poate participa la ore. Utilizarea telefoanelor la ore este permisă numai în cazuri excepționale, cu acordul cadrului didactic.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák/Competențele specifice acumulate

Szakmai kompetenciák/ Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar; • Evaluarea dezvoltării fizice și a motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice Educației fizice și sportive; • Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă; • Evaluarea nivelului de pregătire a participanților la activitățile de educație fizică și sport;
Transzverzális kompetenciák / Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea de activități sportive și de educație fizică pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)/ Obiectivele disciplinei
(reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése/ Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Absolventul are cunoştinţele necesare organizării activităţii în structuri sportive şi de agrement, astfel încât persoanele implicate în activităţile specifice domeniului să fie motivate şi satisfăcute de modul de petrecere a timpului în structurile menţionate.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései/ Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Absolventul are cunoştinţele necesare pentru a planifica, a pregăti şi a oferi programe şi lecţii în cadrul activităţilor de educaţie fizică şi sport pentru elevi. Absolventul are capacitatea de a elabora unităţi/secvenţe didactice, specifice domeniului, bazate pe conexiuni interdisciplinare. Absolventul dispune de cunoştinţele necesare pentru a evalua corect şi eficient, atât dezvoltarea fizică, cât motricitatea, în cadrul procesului ținând cont de cerinţele specifice Educaţiei fizice şi sportului. Absolventul poate descrie coerent şi demonstra corect sistemele operaţionale specifice Educaţiei fizice şi sportive, ținând cont de diferitele grupe de vârstă. Absolventul demonstrează că are capacitatea de a evalua corespunzător nivelul de pregătire a participanţilor la activităţile propuse de educaţie fizică şi sport.

8. A tantárgy tartalma/ Conţinuturi

8.1 Előadás/ Curs	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
A röplabda története/Istoria voleiului	Interaktiv előadás Curs interactiv	1
Kiválasztás a röplabdában/Selecția în volei	Interaktiv előadás Curs interactiv	1
A nyitások/Serviciul	Interaktiv előadás Curs interactiv	1
A kosárárintések/ Pasa cu două mâini de sus	Interaktiv előadás Curs interactiv	2
Az alkarárintések/Pasa cu două mâini de jos	Interaktiv előadás Curs interactiv	1
A támadóérintések/Loviturile de atac	Interaktiv előadás Curs interactiv	1
A sáncolások/Blocajul	Interaktiv előadás Curs interactiv	1
Védekező taktika a röplabdában/Tactica jocului în apărare	Interaktiv előadás Curs interactiv	2
A támadás taktikája a röplabdában/Tactica jocului în atac	Interaktiv előadás Curs interactiv	1
A röplabda játék szabályzata/Regulamentul jocului	Interaktiv előadás Curs interactiv	2
Sérülések és sérülés faktorok a röplabdában/Accidentările și factorii care favorizează accidentările în volei	Interaktiv előadás Curs interactiv	1
Összóraszám/Total ore:		14
Könyvészet/ Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> Garamvölgyi, M. (1996) <i>A röplabdázás technikája és taktikája, Budapest.</i> Arday, A. (2001) <i>A testnevelés tanítása : tanári kézikönyv felső tagozatos pedagógusok számára.</i> 		

Korona Kiadó. Budapest.

3. **Gál, L.** (1992) *Sportjátékok II: Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás,* Nemzeti tankönyvkiadó. Budapest.

8.2 Szeminárium / Labor/ seminarii/ laborator	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/observații
1. - Követelmények ismertetése -Specifikus bemelegítés ismertetése -Kosárérintés tanítása Prezentarea cerințelor Explicarea unei incalziri specifice în volei Pasa cu două mâini de sus.	Magyarázat, bemutatás, begyakorlás – Explicații, demonstrații, exersări.	2
2. Kosárérintés tanítása/ Pasa cu două mâini de sus.	Magyarázat, bemutatás, begyakorlás – Explicații, demonstrații, exersări.	4
3. Alkarérintés tanítása/ Pasa cu două mâini de jos.	Magyarázat, bemutatás, begyakorlás – Explicații, demonstrații, exersări.	4
4. Nyitásfogadás tanítása/Preluarea serviciului	Magyarázat, bemutatás, begyakorlás – Explicații, demonstrații, exersări.	2
5. Az alsó nyitás tanítása/ Serviciul de jos.	Magyarázat, bemutatás, begyakorlás – Explicații, demonstrații, exersări.	2
6. A felső pörgetett nyitás tanítása/ Serviciului de sus.	Magyarázat, bemutatás, begyakorlás – Explicații, demonstrații, exersări.	2
7. A felső lebegő nyitás tanítása/ Serviciului de sus plutitor	Magyarázat, bemutatás, begyakorlás – Explicații, demonstrații, exersări.	2
8. A sáncolás tanítása./Învățarea blocajului.	Magyarázat, bemutatás, begyakorlás – Explicații, demonstrații, exersări.	2

9. A vetődések és gurulások tanítása/Plonjoanele și rulările în volei	Magyarázat, bemutatás, begyakorlás – Explicații, demonstrații, exersări.	2
10. A támadóérintés tanítása/Învățarea loviturii de atac	Magyarázat, bemutatás, begyakorlás – Explicații, demonstrații, exersări.	2
11. Az elsajátított készségek felmérése/ Lecție de evaluare	Demonstrații	4
Összóraszám/Total ore:		28
Könyvészet/ Bibliografie 4. Garamvölgyi, M. (1996) <i>A röplabdázás technikája és taktikája, Budapest.</i> 5. Arday, A. (2001) <i>A testnevelés tanítása : tanári kézikönyv felső tagozatos pedagógusok számára.</i> Korona Kiadó. Budapest. 1. Gál, L. (1992) <i>Sportjátékok II: Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás,</i> Nemzeti tankönyvkiadó. Budapest.		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával. / Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A tantárgy tartalma megegyezik a közösség képviselőinek elvárásával, a szakszervezetekével és az alkalmazottaikkal (Megyei Tanfelügyelőség, Iskolai Sportklubok, Líceumok és Általános Iskolák) betartva a líceumi programok követelményeit.

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Értékelés/ Evaluare

Tevékenység típusa/ Tip activitate	10.1 Értékelési kritériumok/ Criterii de evaluare	10.2 Értékelési módszerek/ Metode de evaluare	10.3 Aránya a végső jegyben/ Pondere din nota finală
10.4 Előadás / Curs	A röplabda játék technikai és taktikai elemeinek ismerete. A játékszabályzat ismerete./ Cunoașterea elementelor tehnice și tactice ale jocului de volei. Cunoașterea regulilor jocului.	Írásbeli vizsga/Examen scris	50%
10.5 Szeminárium / Labor/ Seminar sau laborator	Az elsajátított technikai elemek végrehajtásának minősége: Nyitás, kosárérintés és alkarérintés/Executia elementelor tehnice	Gyakorlati vizsga/Verificare practică	50%

	invatate: serviciul, pasa cu două mâine de sus și de jos.		
<p>10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei/ Standard minim de performanță</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az elméleti vizsgán való megjelenéshez jogosultságot csak azok a diákok kapnak, akiknek a gyakorlaton kijött legalább az 5-s átlag. • A gyakorlati vizsgán a próbák átlaga el kell érje az 5 pontot. Próbánként legalább 3 pont megszerzésére van szükség hogy átlagot számoljunk. • La examenul teoretic au dreptul să se prezinte numai studenții cu media minim 5 la examenul practic. • La examenul practic, media probelor trebuie să ajungă la 5 puncte. Este necesar să obțineți minim 3 puncte pe test pentru a calcula o medie. 			

<p>Előadás felelőse/ semnătură titular de curs Lector universitar dr. Balla Béla József</p>	<p>Szeminárium felelőse/ Semnătură titular de seminar/ laborator Lector universitar dr. Balla Béla József</p>
<p>Tagozatvezető/ Semătură responsabil program Conferențiar universitar dr. Boros-Bálint Julianna</p>	<p>Intezetigazgató/ Semnătură director de departament Prof. Univ. Dr. Pop-Cioci Dumitru Rareș</p>