

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai/ Date despre program

1.1 Felsőoktatási intézmény/ Instituția de învățământ superior	BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Kar/ Facultatea	TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR/ FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Intézet/ Departamentul	SPORTJÁTÉKOK
1.4 Szakterület/ Domeniul de studii	TESTNEVELÉS ÉS SPORT
1.5 Képzési szint/ Ciclul de studii	ALAPKÉPZÉS
1.6 Szak/ Programul de studiu	TESTNEVELÉS ÉS SPORT - LM

2. A tantárgy adatai/ Date despre disciplină

2.1 A tantárgy neve/ denumirea disciplinei	A sportjátékok általános alapjai – labdarúgás						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve/ titularul de curs	Asist.dr. Nemeș Raul						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve/titularul de seminar/ laborator	Asist.dr. Nemeș Raul						
2.4 Tanulmányi év/ Anul de studiu	I	2.5 Félév/ semestru	II	2.6 Értékelés módja/ Forma de evaluare	V	2.7 Tantárgy típusa/ Regimul disciplinei	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)/ Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Heti óraszám/ Nr ore pe săptăm.	4	melyből: 3.2 előadás din care curs	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám Total ore din planul de învă.	56	melyből: 3.5 előadás din care curs	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása/ distribuția fondului de timp:					Óra/ ore
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása/ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás/ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása/ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)/ Tutoriat					4
Vizsgák/ Examinări					2
Más tevékenységek/ Alte activități:					10
3.7 Egyéni munka össz-óraszama/ Total					70

ore studiu individual	
3.9 A félév össz-óraszám/ Total ore pe semestru	125
3.10 Kreditszám/ Nr de credite	5

4. Előfeltételek (ha vannak)/ Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 Tantervi/ de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • nem releváns
4.2 Kompetenciabeli/ de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • nem releváns

5. Feltételek (ha vannak)/ Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Videoprojektorral felszerelt előadóterem. • Etikus és felelősségteljes magatartás a kollégákkal és oktatókkal való kapcsolatokban, kerülve a zavaró vagy sértő viselkedést, a tanulásra alkalmas környezet biztosítása érdekében. • Aktív részvétel az órákon és részvétel a vitákban. • Az órákon való részvétel kötelező az órák 50%-án. • A feladatokat/projekteket időben kell leadni az oktató által megadott határidőknek megfelelően. A késések büntethetők. • A dolgozatok leadása az oktató által kért formátumban. • Proaktív kommunikáció nehézségek vagy határidő-hosszabbítás szükségessége esetén. • Szóbeli figyelmeztetések kisebb szabályszegések esetén. • Az indokolatlan ismételt hiányzások a végső jegy csökkentéséhez vagy a kurzus nem teljesítéséhez vezethetnek. • Átmeneti kizárás az órákról nem megfelelő viselkedés esetén. • Elégtelen osztályzat (kettes) másolás esetén.
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. „Iuliu Hațieganu” Sportpark T2-es pálya, labdák, trikók, bóják, mobil kapuk és egyéb segédanyagok. • Etikus és felelősségteljes magatartás a kollégákkal és oktatókkal való kapcsolatokban, kerülve a zavaró vagy sértő viselkedést, a tanulásra alkalmas környezet biztosítása érdekében. • Aktív részvétel az órákon és részvétel a vitákban. • A gyakorlatokon való részvétel kötelező az órák 80%-án. • Az igazolatlan hiányzások az osztályzat csökkentéséhez vagy a gyakorlati tevékenység nem teljesítéséhez vezethetnek. • Az elméleti vizsga letételéhez legalább 5-ös osztályzattal kell teljesíteni a technikai-taktikai gyakorlatot. • A tanár és asszisztensei által adott utasítások betartása. • A diákoknak minden órára megfelelően felkészülten kell megjeleníteniük, még akkor is, ha egy adott órán nem tudnak részt venni (például megfelelő sportfelszerelés, specifikus lábbeli). • A diákoknak orvosi igazolást kell bemutatniuk, amelyet a sportorvos ír alá, és amely megerősíti az orvosi okokból való hiányzás időtartamát a gyakorlatokról.

- A felszerelések helyes használata és a biztonsági előírások betartása.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák/Competențele specifice acumulate

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Szakmai kompetenciák/ Competențe profesionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • C 1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor pentru disciplina fotbal cu orientare interdisciplinară. • C 2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, în jocul fotbal cu accent interdisciplinar. • C 3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, disciplina fotbal. • C 4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă. • C 5. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților în activitățile de fotbal. • C 6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului fotbalului.
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Transverzális kompetenciák / Competențe transversale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; • CT2. Cooperarea - în condiții de eficiență și eficacitate - în echipe profesionale interdisciplinare pentru organizarea și desfășurarea proiectelor și a programelor în domeniul Educației fizice și sportului, cu accent pe fotbal; • CT3. Operarea cu programe informatice; documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională pe teme din domeniul fotbalului.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)/ Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<p>7.1 A tantárgy általános célkitűzése/ Obiectivul general al disciplinei</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A végzett hallgató rendelkezik a szükséges ismeretekkel a tevékenységek szervezéséhez sport- és szabadidős struktúrákban, hogy az adott területen részt vevő személyek motiváltak és elégedettek legyenek az említett struktúrákban eltöltött idővel. • A végzett hallgató, a megszerzett menedzsment ismeretek révén, képes projekteket koordinálni és irányítani, döntési képességét, kritikai és innovatív gondolkodását, valamint vezetői képességeit, csapatmunkáját és digitális kompetenciáit felhasználva a sporttevékenységek terén. • A végzett hallgató alkalmazza az interkulturális didaktikai stratégiákat; • A végzett hallgató képes megérteni és megmagyarázni az oktatásban zajló folyamatokat, jelenségeket és tendenciákat, és ezeket felhasználni saját tevékenységeiben és az oktatás és testnevelés specifikus oktatási törekvéseiben; • A végzett hallgató képes kezelni a diákok közötti, valamint a diákok és tanárok közötti kapcsolatokat; • A végzett hallgató képes kezelni az esetleges kommunikációs és viselkedési problémákat, aktív munkakörnyezetet teremtve, amely
--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>kedvezően hat a diákok biopszichoszociális fejlődésére;</p> <ul style="list-style-type: none"> • A végzett hallgató képes hatékonyan kommunikálni egy nemzetközi nyelven a szakmai környezetben.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései/ Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • A végzett hallgató rendelkezik a szükséges ismeretekkel a testnevelési és sporttevékenységek keretében zajló programok és órák tervezéséhez, előkészítéséhez és megtartásához diákok számára. • A végzett hallgató bizonyítja, hogy képes kiválasztani, kombinálni és felhasználni a megszerzett ismereteket és készségeket az oktatási folyamatok tervezése, szervezése és megvalósítása során a testnevelés és sport specifikus módszerei révén; • A végzett hallgató képes kidolgozni a területre jellemző tanegységeket/tanítási szekvenciákat, amelyek interdiszciplináris kapcsolatokon alapulnak. • A végzett hallgató rendelkezik a szükséges ismeretekkel ahhoz, hogy helyesen és hatékonyan értékelje a fizikai fejlődést és a motoros készségeket a testnevelés és sport specifikus követelményeinek megfelelően. • A végzett hallgató képes koherensen leírni és helyesen bemutatni a testnevelés és sport sajátos operációs rendszereit, figyelembe véve a különböző korcsoportokat. • A végzett hallgató bizonyítja, hogy képes megfelelően értékelni a résztvevők felkészültségi szintjét a javasolt testnevelési és sporttevékenységek során. • A végzett hallgató képes megmagyarázni a főbb eljárásokat és módszertanokat az oktatás területén, a testnevelés és sport révén, ezáltal hozzájárulva a tanítási folyamat hatékonyságához és a tanulási helyzetek kezeléséhez; • A végzett hallgató alkalmazza a kockázatkezelést a sport területén; • A végzett hallgató képes alkalmazni célzott marketing intézkedéseket, amelyek eredményeként növekszik a terület specifikus tevékenységekben részt vevő személyek száma.

8. A tantárgy tartalma/ Conținuturi

8.1 Előadás/ Curs	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
A labdarúgás története.	intercativ kurzus	2 óra
A labdarúgásban való kiválasztás.	intercativ kurzus	2 óra
A labdarúgás elméletének és módszertanának tárgya.	intercativ kurzus	2 óra
A labdarúgás nemzetközi és nemzeti szervezése.	intercativ kurzus	2 óra
A labdarúgás leírása és jellemzői.	intercativ kurzus	2 óra
A labdarúgás technikája.	intercativ kurzus	6 óra
A labdarúgás taktikája.	intercativ kurzus	6 óra
Előkészítő játékok és alkalmazott váltóversenyek a labdarúgás tanulásához.	intercativ kurzus	2 óra
A versenyek szervezésének szabályzata.	intercativ kurzus	2 óra
A labdarúgás játékszabályai.	intercativ kurzus	2 óra
Egyéni munka össz-óraszám/Total:		28 óra
Könyvészet/ Bibliografie Dumitrescu, G. (2004) - Fotbal – terminologie. Editura Universității din Oradea. Ionescu, I. (1995) - Fotbal – tehnica și tactica jocului. Ed. Helicon, Timișoara. Miu, Ș., Velea, F. (2002) - Fotbal – specializare. Editura Fundației România de Măine, București.		

Neța, Gh., Popovici, C., Ormenișan, S., (2000) - Fotbal. Ed JRC, Turda.
 Neța, Gh., (2005) - Bazele jocului de fotbal. Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
 Neța, Gh., (2008) - Strategia performanței în fotbal. Editura Dacia, Cluj-Napoca.
 Ormenisan, S., (2010) - Relatia dintre anxietate si performanta la jucatorii de fotbal, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca.
 Popovici, C., (2010) - Fotbal-pregatirea fizica a fotbalistului. Editura Napoca Star, Cluj-Napoca.
 Popovici, C., Ormenișan, S. (2000) - Fotbal-copii și juniori. Caiet de lucrări practice. Cluj-Napoca.
 Rădulescu, M., Cojocaru, V., (2003) – Ghidul antrenorului de fotbal, copii și juniori. Editura Axis Mundi, București.
 Stănculescu, V., (1982) - Ghidul antrenorului de fotbal. Ed. Sport-Tursim, București.
 Stănculescu, V., (1977) - Fotbal. Aspecte moderne de antrenament și joc. Ed. Sport-Tursim, București.

8.2 Szeminárium / Labor/ seminarii/ laborator	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
A csoport megismerése, a követelmények, feladatok és a hallgatók kötelezettségeinek bemutatása a labdarúgás tantárgy keretében. Kétoldalas játék 5v5 a hallgatók felmérésére.	praktikus munka	2 óra
Dinamikus és előkészítő játékok, amelyek a minifoci játékhöz specifikusak.	praktikus munka	2 óra
A labda rúgása a lábfej hegyével és a teljes fűzővel. 5-ös foci (4+1). Tematikus játékváltozatok. A kispályás labdarúgás szabályainak ismerete.	praktikus munka	2 óra
A labda rúgása a láb belső oldalával, helyből és mozgás közben. 5-ös foci (4+1). Tematikus játékváltozatok. A kispályás labdarúgás szabályainak ismerete.	praktikus munka	2 óra
A labda átvétele lábbal és mellkassal. 5-ös foci (4+1). Tematikus játékváltozatok. A kispályás labdarúgás szabályainak ismerete.	praktikus munka	2 óra
A labda vezetése és védelme. A labda bedobása oldalvonalról. 5-ös foci (4+1). Tematikus játékváltozatok. A kispályás labdarúgás szabályainak ismerete.	praktikus munka	2 óra
Kapura lövés helyből és mozgás közben. 7-es foci (6+1). Tematikus játékváltozatok. A kispályás labdarúgás szabályainak ismerete.	praktikus munka	2 óra
Jelölés és elmozgás. 7-es foci (6+1). Tematikus játékváltozatok. A kispályás labdarúgás szabályainak ismerete.	praktikus munka	2 óra
Cselezés a labdarúgásban. 9-es foci (8+1). Tematikus játékváltozatok. A kispályás labdarúgás szabályainak ismerete.	praktikus munka	2 óra
Kapus specifikus technikai eljárások. 9-es foci (8+1). Tematikus játékváltozatok. A kispályás labdarúgás szabályainak ismerete.	praktikus munka	2 óra
A labda fejelése helyből és mozgás közben. 11-es foci (10+1). Tematikus játékváltozatok. A nagypályás labdarúgás szabályainak ismerete.	praktikus munka	2 óra
A "egy-kettő" kollektív taktikai akció. A kollektív támadás formái. 11-es foci (10+1). Tematikus játékváltozatok. A nagypályás labdarúgás szabályainak ismerete.	praktikus munka	2 óra
Záróértékelés 1 - gyakorlati vizsga.	a magyarázat	2 óra
Záróértékelés 2 - gyakorlati vizsga.	a magyarázat	2 óra

Könyvészet/ Bibliografie

- Dumitrescu, G. (2004) - Fotbal – terminologie. Editura Universității din Oradea.
 Ionescu, I. (1995) - Fotbal – tehnica și tactica jocului. Ed. Helicon, Timișoara.
 Miu, Ș., Velea, F. (2002) - Fotbal – specializare. Editura Fundației România de Măine, București.
 Neța, Gh., Popovici, C., Ormenișan, S., (2000) - Fotbal. Ed JRC, Turda.
 Neța, Gh., (2005) - Bazele jocului de fotbal. Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
 Neța, Gh., (2008) - Strategia performanței în fotbal. Editura Dacia, Cluj-Napoca.
 Ormenisan, S., (2010) - Relatia dintre anxietate si performanta la jucatorii de fotbal, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca.
 Popovici, C., (2010) - Fotbal-pregatirea fizica a fotbalistului. Editura Napoca Star, Cluj-Napoca.
 Popovici, C., Ormenișan, S. (2000) - Fotbal-copii și juniori. Caiet de lucrări practice. Cluj-Napoca.
 Rădulescu, M., Cojocaru, V., (2003) – Ghidul antrenorului de fotbal, copii și juniori. Editura Axis Mundi, București.
 Stănculescu, V., (1982) - Ghidul antrenorului de fotbal. Ed. Sport-Tursim, București.
 Stănculescu, V., (1977) - Fotbal. Aspecte moderne de antrenament și joc. Ed. Sport-Tursim, București.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával. / Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- A tudományág tartalma alátámasztja a közösségek képviselőinek, a szakmai szövetségeknek és a munkáltatóknak (Megyei Tanfelügyelőség, Iskolai Sportegyesületek, Középszkolák és Általános Iskolák) elvárásait, tiszteletben tartva az egyetem előtti iskolai tanterv követelményeit.

10. Értékelés/ Evaluare

Tevékenység típusa/ Tip activitate	10.1 Értékelési kritériumok/ Criterii de evaluare	10.2 Értékelési módszerek/ Metode de evaluare	10.3 Aránya a végső jegyben/ Pondere din nota finală
10.4 Előadás / Curs	Elméleti vizsgálat	írásbeli értékelés-rácsteszt	60%
10.5 Szeminárium / Labor/ Seminar sau laborator	Gyakorlati teszt – műszaki áramkör	gyakorlati értékelés	40%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei/ Standard minim de performanță			
1. A gyakorlati teszt támogatása kötelező feltétel az elméleti vizsga elvégzéséhez.			
2. Záróvizsga: írásbeli rácsteszttel. Tisztességes ruházat.			

Előadás felelőse/ semnătură titular de curs
 dr. Nemes raul

Tagozatvezető/ Semătură responsabil program

Conf dr Boros Balint Iuliana

