

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai/ Date despre program

1.1 Felsőoktatási intézmény/ Instituția de învățământ superior	BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Kar/ Facultatea	TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR/ FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Intézet/ Departamentul	SPORTJÁTÉKOK
1.4 Szakterület/ Domeniul de studii	TESTNEVELÉS ÉS SPORT
1.5 Képzési szint/ Ciclul de studii	ALAPKÉPZÉS
1.6 Szak/ Programul de studiu	KINEZIOTERÁPIA ÉS KÜLÖNLEGES MOTRICITÁS

2. A tantárgy adatai/ Date despre disciplină

2.1 A tantárgy neve/ denumirea disciplinei	A sportjátékok általános alapjai – labdarúgás					
2.2 Az előadásért felelős tanár neve/ titularul de curs	Asist.dr. Nemeș Raul					
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve/titularul de seminar/ laborator	Asist.dr. Nemeș Raul					
2.4 Tanulmányi év/ Anul de studiu	I	2.5 Félév/ semestrul	II	2.6. Értékelés módja/ Forma de evaluare	V	2.7 Tantárgy típusa/ Regimul disciplinei

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)/ Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Heti óraszám/ Nr ore pe săptăm.	3	melyből: 3.2 előadás din care curs	1	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám Total ore din planul de învă.	42	melyből: 3.5 előadás din care curs	14	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása/ distribuția fondului de timp:					Óra/ ore
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása/ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás/ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása/ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)/ Tutoriat					2
Vizsgák/ Examinări					4
Más tevékenységek/ Alte activități:					2
3.7 Egyéni munka össz-óraszama/ Total					58

ore studiu individual	
3.9 A félév össz-óraszám/ Total ore pe semestru	100
3.10 Kreditszám/ Nr de credite	4

4. Előfeltételek (ha vannak)/ Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 Tantervi/ de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> nem releváns
4.2 Kompetenciabeli/ de competențe	<ul style="list-style-type: none"> nem releváns

5. Feltételek (ha vannak)/ Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Videoprojektorral felszerelt előadóterem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. „Iuliu Hațieganu” Sportpark T2-es pálya, labdák, trikók, bóják, mobil kapuk és egyéb segédanyagok

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák/Competențele specifice acumulate

Szakmai kompetenciák/ Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C 1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C 2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, în jocul fotbal cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie). C 3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, disciplina fotbal. C 5. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților în activitățile de fotbal în Kinetoterapie.
Transzverzális kompetenciák / Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; CT2. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive în Kinetoterapie.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)/ Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése/ Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása a futballjátékra jellemző főbb elemek, technikai eljárások, valamint a szabályozás főbb fogalmainak elsajátításához, megszilárdításához.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései/ Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> A főbb egyéni és kollektív technikai-taktikai akciók „jó teljesítő” profiljának kialakítása.

	<ul style="list-style-type: none"> • Az iskolai tantervben meghatározott oktató-nevelő célok, gyakorlati struktúrák megoldási eszközeinek ismerete és alkalmazása. • A tanulók képességeinek fejlesztése a testnevelés és sportórákon alkalmazható gyakorlati-módszertani készségekkel, szabadidős tevékenységekben való átadás lehetőségével. • Kezdeményezés az egyetemi óvodai nevelésben a labdarúgás órákon való tanításához szükséges módszertani felkészítésben.
--	--

8. A tantárgy tartalma/ Conținuturi

8.1 Előadás/ Curs	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
1. A labdarúgás technikája, általánosságok, jellemzők, a technika rendszerezése, a tanulás módszertana;	Magyarázat, bemutatás	2 óra
2. A labdát rúgja a lábával;	Magyarázat, bemutatás	2 óra
3. Belépés birtoklás-érett, ellentámadásba és amortizáció;	Magyarázat, bemutatás	2 óra
4. Az ellenfél eldobása a labdáról, a Megvalósítás;	Magyarázat, bemutatás	2 óra
5. A labda vezetése és védelme, megtévesztő mozgások (lányok);	Magyarázat, bemutatás	2 óra
6. A labdafejelés tanulása és erősítése;	Magyarázat, bemutatás	2 óra
7. A focimeccs taktikája, általánosságok, jellemzők, rendszerezés;	Magyarázat, bemutatás	2 óra
<p>Könyvészet/ Bibliografie</p> <p>Apolzan, D., (1999), Fotbal 2010. Editată sub egida FRF, București.</p> <p>Neța GH., Popovici, C., ORMENISAN, S., (2000), Fotbal. Turda: Ed JRC</p> <p>Ormenisan S., (2009), Relatia dintre anxietate si performanta la jucatorii de fotbal, Ed. Napoca Star, Cluj Napoca.</p> <p>Popovici C., (2004), Pregătirea fizică a fotbalistului. Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca.</p> <p>Popovici C., (2008), Fotbal – Copii și juniori. Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca.</p> <p>Popovici, C., Monea D., (2004), Fotbal – curs de bază. Uz intern, Cluj-Napoca.</p> <p>Popovici C., (2006), Fotbal curs de bază – ediție revizuită. Uz intern, Cluj-Napoca.</p>		
8.2 Szeminárium / Labor/ seminarii/ laborator	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
1. A kollektíva ismerete, a követelmények bemutatása, a tanulók feladatai és kötelezettségei a labdarúgás szakterületén. Kétoldalú játék a diákok ellenőrzésére;	praktikus munka	2 óra
2. A főbb technikai ütési eljárások elsajátítása a labdák és labdaszerzés az első csoportból/;	praktikus munka	2 óra
3. Megtanulni vezetni, megvédeni a labdát és trükközni a mozdulatokat (lányok);	praktikus munka	2 óra
4. Megtévesztő mozdulatok (trükkök) tanulása;	praktikus munka	2 óra
5. Gólrúgások hozzáadott lépésekkel, keresztrúgásokkal és ugrásokkal;	praktikus munka	2 óra
6. A labda eltávolítása az ellenfélről. Dobásblokkolás. A labdát birtokló ellenfél megtámadása;	praktikus munka	2 óra
7. Kapus technika;	praktikus munka	2 óra
8. A labda eldobása szélről;	praktikus munka	2 óra


9. A támadás I. fázisa – Ellentámadás;	praktikus munka	2 óra
10. A támadás II. fázisa – Tartós ellentámadás;	praktikus munka	2 óra
11. Pozíciós támadás;	praktikus munka	2 óra
12. A kapusjáték technikája;	praktikus munka	2 óra
13. Játékkakciók 2-3 játékosban befejezéssel és anélküli; Actiuni de joc in 2-3 jucători cu si fără finalizare	praktikus munka	2 óra
14. A rendszer változatai négy védővel támadásra és védelem.	praktikus munka	2 óra
<p>Könyvészet/ Bibliografie</p> <p>Apolzan, D., (1999), Fotbal 2010. Editată sub egida FRF, București.</p> <p>Neța GH., Popovici, C., ORMENISAN, S., (2000), Fotbal. Turda: Ed JRC</p> <p>Ormenisan S., (2009), Relatia dintre anxietate si performanta la jucatorii de fotbal, Ed. Napoca Star, Cluj Napoca.</p> <p>Popovici C., (2004), Pregătirea fizică a fotbalistului. Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca.</p> <p>Popovici C., (2008), Fotbal – Copii și juniori. Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca.</p> <p>Popovici, C., Monea D., (2004), Fotbal – curs de bază. Uz intern, Cluj-Napoca.</p> <p>Popovici C., (2006), Fotbal curs de bază – ediție revizuită. Uz intern, Cluj-Napoca.</p>		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával. / Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- A tudományág tartalma alátámasztja a közösségek képviselőinek, a szakmai szövetségeknek és a munkáltatóknak (Megyei Tanfelügyelőség, Iskolai Sportegyesületek, Középiskolák és Általános Iskolák) elvárásait, tiszteletben tartva az egyetem előtti iskolai tanterv követelményeit.

10. Értékelés/ Evaluare

Tevékenység típusa/ Tip activitate	10.1 Értékelési kritériumok/ Criterii de evaluare	10.2 Értékelési módszerek/ Metode de evaluare	10.3 Aránya a végső jegyben/ Pondere din nota finală
10.4 Előadás / Curs	A futballra jellemző fogalmak és fogalmak helyes magyarázata.	írásbeli értékelés	60%
	A szabályozás főbb fogalmainak ismerete, bemutatása.		
10.5 Szeminárium / Labor/ Seminar sau laborator	A gyakorlati vizsgálathoz szükséges technikai elemek és eljárások helyes végrehajtása.	gyakorlati értékelés	40%
	A technikai elemek, eljárások gyakorlatba ültetése a játék során/		
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei/ Standard minim de performanță Az iskola-előkészítő oktatásban az iskolai tantervben meghatározott oktatási-nevelési célok, gyakorlati struktúrák megoldási eszközeinek ismerete és alkalmazása.			

Kitöltés dátuma/ data:	Előadás felelőse/ semnătură titular de curs	Szeminárium felelőse/ Semnătură titular de seminar/ laborator Asist. Dr. Nemeş Raul 
Az intézeti jóváhagyás dátuma/ Data avizării:.....	Tagozatvezető/ Semătură responsabil program	Intezetigazgató/ Semnătură director de departament