

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai/ Date despre program

1.1 Felsőoktatási intézmény/ Instituția de învățământ superior	BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Kar/ Facultatea	TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR/ FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Intézet/ Departamentul	SPORTURI INDIVIDUALE
1.4 Szakterület/ Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Képzési szint/ Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Szak/ Programul de studiu	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

2. A tantárgy adatai/ Date despre disciplină

2.1 A tantárgy neve/ denumirea disciplinei	Activități motrice de timp liber - Badminton						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve/ titularul de curs	Conf. univ. dr. APOSTU PAULA						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve/titularul de seminar/ laborator	Conf. univ. dr. APOSTU PAULA Asistent univ. dr. MOCA COSMIN						
2.4 Tanulmányi év/ Anul de studiu	III	2.5 Félév/ semestrul	5	2.6. Értékelés módja/ Forma de evaluare	E	2.7 Tantárgy típusa/ Regimul disciplinei	OB

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)/ Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Heti óraszám/ Nr ore pe săptăm.	3	melyből: 3.2 előadás din care curs	1	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám/ Total ore din planul de învă.	42	melyből: 3.5 előadás din care curs	14	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása/ distribuția fondului de timp:					Óra/ ore
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása/ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás/ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása/ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)/ Tutoriat					4
Vizsgák/ Examinări					3
Más tevékenységek/ Alte activități:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám/ Total					56

ore studiu individual	
3.9 A félév össz-óraszám/ Total ore pe semestru	100
3.10 Kreditszám/ Nr de credite	4

4. Előfeltételek (ha vannak)/ Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 Tantervi/ de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 Kompetenciabeli/ de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Feltételek (ha vannak)/ Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Studentții nu vor perturba desfășurarea cursului prin discuții care nu au legătură cu tema cursului sau prin utilizarea de dispozitive electronice. Atât interacțiunea interpersonală, cât și utilizarea dispozitivelor mobile sunt permise doar ca parte a interacțiunii aferente cursului, în măsura în care li se solicită acest lucru. Nu va fi acceptată întârzierea studentților la orele de curs. Studentții vor respecta regulile de disciplina.
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Participarea activă la lucrările practice, nu va fi acceptată întârzierea studentților la orele practice. Studentții vor respecta regulile de disciplina. Studentții pot recupera maxim 2 absențe/semestru. Sală de sport cu marcaje specifice jocului de badminton, dotată cu rachete, fileuri, mingi

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák/Competențele specifice acumulate

Szakmai kompetenciák/ Competențe profesionale	<p>Competențe profesionale</p> <ul style="list-style-type: none"> Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar; Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă;
Transzverzális kompetenciák / Competențe transversale	<p>Competențe transversale</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizarea de activități sportive și de educație fizică pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; Cooperarea - în condiții de eficiență și eficacitate - în echipe profesionale interdisciplinare pentru organizarea și desfășurarea proiectelor și a programelor în domeniul Educației fizice și sportului; Operarea cu programe informatice; documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională;

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)/ Obiectivele disciplinei
(reieşind din grila competenţelor acumulate)

<p>7.1 A tantárgy általános célkitűzése/ Obiectivul general al disciplinei</p>	<ul style="list-style-type: none">• Dobândirea cunoştinţelor teoretice şi practice privind învăţarea şi consolidarea principalelor elemente şi procedee tehnice specifice jocului de badminton, precum şi a principalelor noţiuni de regulament• Absolventul, prin cunoştinţele manageriale dobândite, ştie să coordoneze şi să gestioneze proiecte, folosindu-se de capacitatea de decizie, de gândirea critică şi inovatoare, precum şi de calităţile de lider, de munca în echipă şi de competenţele digitale în domeniul activităţilor sportive.• Absolventul aplică strategii didactice interculturale;• Absolventul are capacitatea de a înţelege şi de a explica procesele, fenomenele şi tendinţele din educaţie, utilizându-le în propriile activităţi şi demersuri instructiv-educative specifice educaţiei fizice şi sportului;• Absolventul este capabil să gestioneze relaţiile dintre elevi, precum şi pe acelea dintre elevi şi profesor;• Absolventul reuşeşte să gestioneze eventualele probleme de comunicare şi de comportament, creând un mediu activ de lucru benefic dezvoltării biopsihosociale a elevilor;• Absolventul poate comunica eficient într-o limbă de circulaţie internaţională în mediul profesional;
<p>7.2 A tantárgy sajátos célkitűzése/ Obiectivele specifice</p>	<ul style="list-style-type: none">• Însuşirea şi consolidarea conţinutului tactic al procedeele tehnice;• Dezvoltarea capacităţii de a demonstra procedeele tehnice învăţate.• Capacitatea de a executa corect procedeele tehnice învăţate şi de a utiliza corect terminologia de specialitate• Capacitatea de a utiliza corect procedeele tehnice în acţiuni de joc combinate• Explicarea şi demonstrarea succesiunilor de exerciţii pentru însuşirea loviturilor de bază specifice procesului de iniţiere.• Absolventul are cunoştinţele necesare pentru a planifica, a pregăti şi a oferi programe şi lecţii în cadrul activităţilor de educaţie fizică şi sport pentru elevi.• Absolventul demonstrează că are capacitatea de a selecta, de a combina şi de a utiliza cunoştinţele şi competenţele dobândite la proiectarea, la organizarea şi la realizarea demersurilor educaţionale prin metode specifice educaţiei fizice şi sportului;• Absolventul are capacitatea de a elabora unităţi/secvenţe didactice, specifice domeniului, bazate pe conexiuni interdisciplinare.• Absolventul dispune de cunoştinţele necesare pentru a evalua corect şi eficient, atât dezvoltarea fizică, cât motricitatea, în cadrul procesului ţinând cont de cerinţele specifice Educaţiei fizice şi sportului.• Absolventul poate descrie coerent şi demonstra corect sistemele operaţionale specifice Educaţiei fizice şi sportive, ţinând cont de diferitele grupe de vârstă.• Absolventul demonstrează că are capacitatea de a evalua corespunzător nivelul de pregătire a participanţilor la activităţile propuse de educaţie fizică şi sport.

	<ul style="list-style-type: none"> • Absolventul este capabil să explice principalele procedee și metodologii din domeniul educației, prin educație fizică și sport, contribuind astfel la eficientizarea procesului didactic și a managementului situațiilor de învățare; • Absolventul aplică managementul riscurilor în domeniul sportului • Absolventul poate să aplice măsuri țintite de marketing al căror rezultat să se concretizeze prin creșterea numărului de persoane implicate în activitățile specifice domeniului.
--	--

8. A tantárgy tartalma/ Conținuturi

8.1 Előadás/ Curs	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
1.Scurt istoric, noțiuni de terminologie, elementele de conținut ale badmintonului	Curs interactiv	2 ore
2.Tehnica jocului de badminton, descrierea elementelor și procedeele tehnice	Curs interactiv	2 ore
3.Metodica învățării elementelor și procedeele tehnice: poziția de bază, deplasările specifice, priza rachetei, serviciul și preluarea serviciului	Curs interactiv	2 ore
4.Metodica învățării elementelor și procedeele tehnice: lovitura din forhand și rever; loviturile înalte, medii, joase	Curs interactiv	2 ore
5.Tactica jocului de badminton. Tactica jocului de simplu; Tactica jocului de dublu	Curs interactiv	4 ore
6. Regulamentul jocului de badminton	Curs interactiv	2 ore
		Total 14 ore
Könyvészet/ Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. APOSTU P., Activități motrice de timp liber – Badminton, Suport de curs 2. DEMETER-ERDEI, Zoltan, Badminton, Ed. Sport Turism, București, 1983 3. GRICE Tony, Badminton: steps to success, Human Kinetics, IL 2008 4. MARCU Vasile, Badminton Mijloc al educației fizice, Ed. Sport-Turism, București, 1989 5. PIȚU Niculae, Stănescu Rareș, Badminton disciplină sportivă completă, București 2016 6. F.R.BADMINTON.- Regulamentul jocului de badminton 		
8.2 Szeminárium / Labor/ seminarii/ laborator	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
1.Învățarea prizei rachetei, poziției de bază, deplasărilor specifice,	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
2. Serviciul: Serviciul scurt; Regulament – serviciul, ordinea serviciului. Serviciul lung;	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
3.Învățarea loviturilor înalte din forhand și din rever, direcționări simple (diagonală și linie)	Explicație, demonstrație, repetare	4 ore
4.Învățarea loviturilor medii din forhand și din rever direcționări simple (diagonală și linie)	Explicație, demonstrație, repetare	4 ore
5.Structuri de exerciții pentru învățarea loviturilor înalte	Explicație, demonstrație, repetare	4 ore
6.Structuri de exerciții pentru învățarea loviturilor medii	Explicație, demonstrație, repetare	4 ore
7. Structuri de exerciții pentru perfecționarea acțiunilor de joc combinate și modul de aplicare a acestora pentru realizarea punctului în joc.	Explicație, demonstrație, repetare	4 ore
8.Evaluarea practico metodică finală	Explicație, demonstrație, repetare	4 ore
		Total 28 ore

Könyvészet/ Bibliografie 1. APOSTU P., Activități motrice de timp liber – Badminton, Suport de curs 2. DEMETER-ERDEI, Zoltan, Badminton, Ed. Sport Turism, București, 1983 3. GRICE Tony, Badminton: steps to success, Human Kinetics, IL 2008 4. MARCU Vasile, Badminton Mijloc al educației fizice, Ed. Sport-Turism, București, 1989 5. PIȚU Niculae, Stănescu Rareș, Badminton disciplină sportivă completă, București 2016 6. F.R.BADMINTON.- Regulamentul jocului de badminton		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával. / Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.
--

10. Értékelés/ Evaluare

Tevékenység típusa/ Tip activitate	10.1 Értékelési kritériumok/ Criterii de evaluare	10.2 Értékelési módszerek/ Metode de evaluare	10.3 Aránya a végső jegyben/ Pondere din nota finală
10.4 Előadás / Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice badmintonului; Cunoașterea și prezentarea principalelor noțiuni de regulament	Examen scris - test grilă.	40%
10.5 Szeminárium / Labor/ Seminar sau laborator	Execuția corectă a elementelor și procedeele tehnice pentru proba practică; Punerea în practică în timpul jocului a elementelor și procedeele tehnice	Evaluare practică	60%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei/ Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> • Pentru accesul la evaluarea practică finală, este obligatorie prezența la minimum 75% dintre lucrările practice • Accesul în examenul scris este condiționat de obținerea notei 5 (cinci) la evaluarea practică; Nota la evaluarea practică reprezintă 60% din nota finală. • Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci); • Notele acordate sunt între 1(unu) și 10(zece); • Examenul este scris pe platforma Testportal și durează 60 minute; abaterile de la regulile de desfășurare ale examenului se sancționează conform Art. 24 (5) (6) din REGULAMENTUL privind activitatea profesională a studenților din Universitatea Babeș-Bolyai în baza Sistemului european de credite transferabile (ECTS) 			

<p>Előadás felelőse/ semnătură titular de curs Conf. Dr. Apostu Paula</p>	<p>Szeminárium felelőse/ Semnătură titular de seminar/ laborator Conf. Dr. Apostu Paula</p> <p>Asistent dr. Moca Cosmin</p>
<p>Tagozatvezető/ Semătură responsabil program Conf dr Boros Balint Iuliana</p>	<p>Intezetigazgató/ Semnătură director de departament Lector dr. Nuț Ramona Ancuța</p>