

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai/ Date despre program

1.1 Felsőoktatási intézmény/ Instituția de învățământ superior	BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Kar/ Facultatea	TESTNEVELÉS ÉS SPORT KAR/ FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Intézet/ Departamentul	GYÓGYTONA ÉS ELMÉLETI TANTÁRGYAK/ DEPARTAMENTUL DE KINETOTERAPIE ȘI DISCIPLINE TEORETICE
1.4 Szakterület/ Domeniul de studii	TESTNEVELÉS ÉS SPORT/ EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Képzési szint/ Ciclul de studii	ALAPKÉPZÉS/ LICENȚĂ
1.6 Szak/ Programul de studiu	TESTNEVELÉS ÉS SPORT/ EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

### 2. A tantárgy adatai/ Date despre disciplină

2.1 A tantárgy neve/ denumirea disciplinei	Kutatási módszerek alkalmazása a mozgáskészségek vizsgálatában / Metode de cercetare științifică utilizate în studiul motricității umane						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve/ titularul de curs	Dr. Boros-Balint Iuliana, docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve/titularul de seminar/ laborator	Dr. Boros-Balint Iuliana, docens						
2.4 Tanulmányi év/ Anul de studiu	II	2.5 Félév/ semestrul	3	2.6. Értékelés módja/ Forma de evaluare	V/E	2.7 Tantárgy típusa/ Regimul disciplinei	K/OB

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)/ Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Heti óraszám/ Nr ore pe săptăm.	3	melyből: 3.2 előadás din care curs	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám/ Total ore din planul de învă.	42	melyből: 3.5 előadás din care curs	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása/ distribuția fondului de timp:					Óra/ ore
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása/ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás/ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása/ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)/ Tutoriat					2
Vizsgák/ Examinări					2
Más tevékenységek/ Alte activități: .....					

3.7 Egyéni munka össz-óraszám/ Total ore studiu individual	56
3.9 A félév össz-óraszám/ Total ore pe semestru	100
3.10 Kreditszám/ Nr de credite	4

#### 4. Előfeltételek (ha vannak)/ Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 Tantervi/ de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nincs / na</li> </ul>
4.2 Kompetenciabeli/ de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nincs/na</li> </ul>

#### 5. Feltételek (ha vannak)/ Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multimédia eszközökkel felszerelt előadó terem.</li> <li>• A kurzuson a jelenlétnek min. 50%-at kell teljesítse a diák.</li> <li>• Bizonyos kurzus anyagából feladatmegoldásra kerül sor az óra végén.</li> <li>• Az előadási feladatok opcionálisak de 25%-os arányban a végsőjegyet képviseli.</li> <li>• A kurzuson a telefon használata kizárólag csak akkor engedélyezett ha az az óra feltételeihez kapcsolódik.</li> <li>• Az óra elején max 10 percet késhet a diák, a további késés hiányzást von maga után.</li> <li>• Az órán a diák magaviseleti kihágásai az óráról való kizárást vonja maga után és hiányzással jelölendő.</li> <li>• A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.</li> <li>• A hallgatók rendelkezésére bocsátott anyag illetéktelen felhasználása tilos.</li> </ul> <p>Sală de curs cu echipament multimedia.</p> <p>Prezența la curs în proporție de 50 % este obligatorie. Este una dintre condițiile de a primi studentul la examenul din sesiune.</p> <p>La sfârșitul cătorva cursuri studenții vor primi teme de rezolvat. Aceste cursuri nu sunt obligatorii dar au o pondere de 25% în nota finală.</p> <p>La curs folosirea telefoanelor mobile este interzisă, excepție dacă tema cursului presupune folosirea lor.</p> <p>Se admite max. 10 minute de întârziere la curs, depășirea acestui timp presupune notarea studentului cu absență.</p> <p>Abaterile comportamentale se sancționează cu excluderea de la curs a studentului și notarea cu absență.</p> <p>Temele nu se pot recupera în sesiunea deschisă, în sesiunea de restanțe, sau în sesiunea de lichidări.</p> <p>Utilizarea neautorizată a materialelor puse la dispoziția studenților este interzisă.</p>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei/ De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multimédia eszközökkel felszerelt előadó terem.</li> <li>• A szemináriumi óralátogatási kötelezettségeket (min. 80%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után.</li> <li>• A szemináriumi feladatok leadása kötelező 50 % arányban, kizáró jellegű és a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.</li> <li>• A szemináriumi feladatokból egy média lesz számolva.</li> <li>• A tatisztika írásbeli felmérő megírása kötelező.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.</li> <li>• A hallgatók rendelkezésére bocsátott anyag illetéktelen felhasználása tilos.</li> </ul> <p>Sală de curs cu echipament multimedia.</p> <p>Prezența la curs în proporție de 80 % este obligatorie. Este una dintre condițiile de a primi studentul la examenul din sesiune.</p> <p>La seminar folosirea telefoanelor mobile este interzisă, excepție dacă tema cursului presupune folosirea lor.</p> <p>Abaterile comportamentale se sancționează cu excluderea de la curs a studentului și notarea cu absență.</p> <p>Temele nu se pot recupera în sesiunea deschisă, în sesiunea de restanțe, sau în sesiunea de lichidări.</p> <p>La evaluarea scrisă de statistică este obligatorie.</p> <p>Utilizarea neautorizată a materialelor puse la dispoziția studenților este interzisă.</p>
--	--

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák/Competențele specifice acumulate

Szakmai kompetenciák/ Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului, cu orientare interdisciplinară</li> <li>• Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar</li> <li>• Evaluarea dezvoltării fizice și a motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice Educației fizice și sportive</li> <li>• Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă</li> <li>• Evaluarea nivelului de pregătire a participanților la activitățile de educație fizică și sport</li> </ul>
Transzverzális kompetenciák / Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea de activități sportive și de educație fizică pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</li> <li>• Cooperarea - în condiții de eficiență și eficacitate - în echipe profesionale interdisciplinare pentru organizarea și desfășurarea proiectelor și a programelor în domeniul Educației fizice și sportului</li> <li>• Operarea cu programe informatice; documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)/ Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése/ Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A tudományos kutatás elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása, valamint ezek gyakorlatba ültetése, az adatok matematika-statisztikai feldolgozása, a tudományos beszámoló és bibliográfia összeállítási technikájának elsajátítása.</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései/ Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elméleti ismeretek a tudományos kutatás területéről.</li> <li>• A megfelelő szaknyelvezet alkalmazásának nevelése.</li> <li>• Hipotézisek összeállítása.</li> <li>• Kutatási módszerek elsajátítása.</li> <li>• A kutatási terv összeállítása.</li> <li>• A saját képességek érvényesítése.</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma/ Conținuturi

8.1 Előadás/ Curs	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
A tantárgy adatlap ismertetése és a követelmények megbeszélése./ Lecție introductivă și prezentarea fișei disciplinei.	Beszélgetés	1 óra
A tudományos kutatómódszertan általános nézetei.A tudományos kutatás alapkifejezései./ Noțiune de bază și specific cercetării științifice.	Előadás	1 óra
A kutatás céljainak felismerése és meghatározása, a kutatás tárgyának kiválasztása./	Előadás	1 óra
A szakirodalom feltárása. A feltételezések megfogalmazása.	Előadás	2 óra
A hipotézisek. A mintavétel módszerei.	Előadás	1 óra
Az emberi mozgások tudományában alkalmazott kutatási módszerek: kísérlet, megfigyelés, kikérdezés, interjú, esettanulmány, mérés, tesztelés stb.	Előadás	4 óra
A kutatási eredmények összegzése, hipotézis vizsgálatok, következtetések megfogalmazása.	Előadás	1 óra
Tudományos beszámolók	Előadás	1 óra
Licenszdolgozatok szerkezete.	Előadás	1 óra
Ismétlés, vizsgára való készítés	Beszélgetés	1 óra
<p>Könyvészet/ Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boros-Balint ,I. (2012). A tudományos kutatás a testnevelés és sportban. Kolozsvár: Midoprint.</li> <li>• Ciocoi-Pop, D.R. (2010). Metodologia cercetării în știința activităților corporale. Suport de curs, FEFS, UBB Cluj-Napoca.</li> <li>• Epuran M., Marolicaru M. (2000). Metodologia cercetării în educație fizică și sport. Cluj-Napoca: Risoprint.</li> <li>• Epuran M. ( 2005). Metodologia cercetării activităților corporale. București: FEST.</li> <li>• Enăchescu C., 2005, Tratat de teoria cercetării științifice. Iași: Polirom.</li> <li>• Szokolszky, A. (2004). Kutatómunka a pszichológiában: Budapest: Mezőgazdasági kiadó.</li> </ul>		
8.2 Szeminárium / Labor/ seminarii/ laborator	Didaktikai módszerek/ Metode de predare	Megjegyzések/ observații
A statisztikai alapkifejezések, az adatok táblázatos, grafikus ábrázolása./ Noțiunui de bază, tabele și grafice.	Feladatmegoldás/ online	1 óra
Alap statisztikai számítások: átlag, módusz, medián/ Statitika descriptivă: media, median și modulusul.	Feladatmegoldás/ online	1 óra
Eloszlás vizsgálat/ Distribuția datelor	Feladatmegoldás/ online	1 óra
Összehasonlító statisztika/ Statistica comparativă	Feladatmegoldás/ online	1 óra
Hipotézis vizsgálatok./ Verificarea ipotezelor	Feladatmegoldás/ online	1 óra

Becsési problémák. Ismétlő feladatok/ Probleme de probalilitate. Exerciții.	Feladatmegoldás/ online	1 óra
Statisztika felmérő/ Verificare din statistică	Feladatmegoldás/ online	1 óra
Könyvészet/ Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bognárné Kocsis, J. (2014). Pedagógia kutatások módszertana és statisztikai alpjai. Veszprém: Pannon Egyetem kiadó.</li> <li>• Elekes A. (2007). Kutatásmódszertan. Budapest: TF.</li> <li>• Falus I. (2000). Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Budapest: Műszaki Könyvkiadó</li> <li>• Falus I; Ollé J. (2000). Statisztikai módszerek pedagógusok számára. Budapest: OKKER Kiadó.</li> </ul>		

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával. / Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• A tantárgy tartalma megegyezik a közösségi képviselők, a szakmai szervezetek és a munkaadók elvárásaival (Tanfelügyelőség, Sportklubok, Középiskolák és általános iskolák), amely megfelel az iskolai tanterveknek.</li> </ul> <p>Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.</p>
--

**10. Értékelés/ Evaluare**

Tevékenység típusa/ Tip activitate	10.1 Értékelési kritériumok/ Criterii de evaluare	10.2 Értékelési módszerek/ Metode de evaluare	10.3 Aránya a végső jegyben/ Pondere din nota finală
10.4 Előadás / Curs	Bibliografia keresése és összeállítása, tematizálás, hipotézisek, mintavétel stb.	Órán való feladatok megoldása	25%
	A tudományos kutatás elméleti és gyakorlati fogalmak, kutatási módszerek ismerete.	Írásbeli – teszt – elméleti anyagból Az elméleti anyag írásbeli tesztje pedig különböző kérdés típusra adott válasz képezi.	25%
10.5 Szeminárium / Labor/ Seminar sau laborator	Házi feladatok benyújtása statisztikából	Gyakorlati értékelés	25 %
	Statisztika felmérő (kizáró jelleg)	Írásbeli – teszt A statisztika írásbeli tesztje feladatok megoldásából áll.	25%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei/ Standard minim de performanță

-A kutatómódszertan alapvető problémáinak ismerete.

-A minimum 5 media elérése az értékelés összetevőiből.

-Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek eleget kell tenniük.

Cunoașterea problematicii generale în cercetarea științifică.

Obținerea mediei 5 din componentele evaluării.

Studentii care se prezintă în sesiunea deschisă, în sesiunea de restanțe, la mările de notă sau în sesiunea de lichidări au obligativitatea de a avea îndeplinite condițiile de a intra în procesul de evaluare.

Előadás felelőse/ semnătură titular de curs Conf. Univ. Dr Boros-Balint Iuliana	Szeminárium felelőse/ Semnătură titular de seminar/ laborator  Conf. Univ. Dr Boros-Balint Iuliana
Tagozatvezető/ Semnătură responsabil program  Conf. Univ. Dr Boros-Balint Iuliana	Intezetigazgató/ Semnătură director de departament Prof. Univ. Dr Ciocoi-Pop D. Rareș