

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Testnevelés és sport kar
1.3 Intézet	Egyéni sportok
1.4 Szakterület	Testnevelés és sport
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Testnevelés és sport

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Funkcionális anatómia						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Kis Erika						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Orbán-Bakk Kincső						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					27
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	69				
3.8 A félév össz-óraszámja	125				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> nincsenek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Lappal, videvetítővel és megfelelő szoftverrel (PowerPoint, Word, multimédiás programok, Internet) ellátott előadóterem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Anatómiai szemléltető eszközökkel, ellátott gyakorlóterem, laptop, videvetítő és megfelelő szoftverek

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>K1 Moduláris tervezés és a szakterület alaptartalmának tervezése interdiszciplinárisan tájékozódva</p> <p>K2 Az integrált tananyag és a képzési-tanítási környezet megszervezése, interdiszciplináris hangsúlyokkal (Testnevelés és sportnevelés, Sport és motrikus teljesítmény, kintoterápia és speciális mozgáskészség)</p> <p>K3 A folyamatok, tanulási eredmények és hozzáállás sportág-specifikus értékelése</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>A szakképzési szükségletek objektív felmérése az egyéni fejlődési terv alapján, a munkaerőpiachoz való alkalmazkodás érdekében.</p> <ul style="list-style-type: none"> •

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Az emberi testet felépítő szervek és szervrendszerek szerkezetének és működésének megértése
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A szervek elhelyezkedésének, külső és belső felépítésének, funkcióinak megismerése és megértése • Az elméleti ismeretek elmélyítése a gyakorlati órákon

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Történelmi áttekintés. A boncolás története. A helyváltoztató készülék felépítése. A csontok külső és belső szerkezete. Az ember csontvázának szerkezeti és működési sajátosságai.	Előadó, megbeszélő	online tevékenység- Ms team platform
2. A vázizmok általános felépítése. Részletes izomtan. Ízülettan. Kötőszövetes, porcos és csontos csontösszeköttetések szerkezete és előfordulásuk. Ízületek alkotóelemei, osztályozás.	Előadó, megbeszélő	online tevékenység- Ms team platform
3. Idegrendszer. A központi idegrendszer embrionális fejlődése és tagolódása. A gerincvelő külső, belső szerkezete és funkciói.	Előadó, megbeszélő	online tevékenység- Ms team platform
4. Az agytörzs topográfiája, külső és belső szerkezete, funkciói. A kisagy morfofunkcionális szerkezete.	Előadó, megbeszélő	online tevékenység- Ms team platform
5. Az előagyhólyag tagolódása. A köztiagy topográfiája, alkotóelemei: talamusz, epitalamusz, hipotalamusz, szubtalamusz helyzete, szerkezete és szerepe.	Előadó, megbeszélő	online tevékenység- Ms team platform
6. Az agyféltekék tagolódása, külső, belső szerkezete és	Előadó, megbeszélő	online tevékenység- Ms

funkciói. Vegetatív idegrendszer. Periferikus idegrendszer. Gerincvelői idegek és az agyidegek jellemzése.		team platform
7. Analizátorok általános jellemzése. A látás analizátora. A hallás és egyensúlyérzékelés analizátora.	Előadó, megbeszélő	online tevékenység- Ms team platform
8. A tapintás, hő és fájdalom analizátora. Mozgásérzékelés analizátora. Vegyi érzékelés analizátora	Előadó, megbeszélő	online tevékenység- Ms team platform
9. A belső elválasztású mirigyek (agyalapi mirigy, tobozmirigy, pajzsmirigy, csecsemőmirigy, hasnyálmirigy, mellékvese mirigy) topográfiája, külső és belső szerkezete.	Előadó, megbeszélő	online tevékenység- Ms team platform
9. A zsigerek rendszere, általános jellemzés. A légzőrendszer alkotóelemeinek topográfiája, külső és belső szerkezete, vérellátása.	Előadó, megbeszélő	online tevékenység- Ms team platform
10. A keringési rendszer. A szív helyzete, külső és belső szerkezete. A szívizomszövet jellemzése. A szív ciklus.	Előadó, megbeszélő	online tevékenység- Ms team platform
11. A véregek szövettani szerkezete és osztályozása. A nagy és kis vérkör osztóerei és gyűjtőerei. A vér és nyirok jellemzése. A nyirokszervek, nyirokerek topográfiája, felépítése és szerepe.	Előadó, megbeszélő	online tevékenység- Ms team platform
12. Emésztőrendszer. A tápcsatorna alkotóelemeinek topográfiája, külső és belső szerkezete, vérellátása, beidegzése. A járulékos emésztőmirigyek jellemzése.	Előadó, megbeszélő	online tevékenység- Ms team platform
13. A kiválasztó rendszer. A vesék külső és belső felépítése. A nefron szerkezeti és működési sajátosságai. A húgyutak topográfiája, külső és belső szerkezete.	Előadó, megbeszélő	online tevékenység- Ms team platform
14. Szaporító szervek anatómiája. Nemi mirigyek topográfiája, külső és belső szerkezete. Spermatogenezis. Ovogenezis. A járulékos nemi szervek szerkezeti és működési sajátosságai. Női nemi szervek..	Előadó, megbeszélő	online tevékenység- Ms team platform
<p>Könyvészet</p> <p>Könyvészet</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kessler J. – Kis E., Az emberi test anatómiája, Ed. Ábel, Kolozsvár, 2000, Cota 17808 2. Szentágothai J., Rételyi M., Funkcionális anatómia, Ed. Medicina, Budapest, 2014, Zoológia Könyvtár, Cota 18445 3. Sandu V.D., Pașca C., Kis E. - <i>Anatomia și igiena omului</i>, 1999, Cota 16910 		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Egészségvédelmi szabályok. Az emberi test részei, síkjai és irányai. Az emberi test tájai. Az ember helye a természetben.	Megfigyelő, megbeszélő	online tevékenység- Ms team platform vagy offline, 2 óra
2.A csontváz: a csontok alakja, szövettana. A fej váza: az agykoponya és arckoponya csontjai. A koponya egészben.	Megfigyelő, megbeszélő	online tevékenység- Ms team platform vagy offline, 4 óra
3. A törzs váza: a gerincoszlop szerkezete és működése. A mellkas csontjai és kapcsolódásuk.	Megfigyelő, megbeszélő	online tevékenység- Ms team platform vagy offline. 4 óra
4.A végtagok váza. A vállöv csontjai. A szabad felső végtag csontjai. A medenceöv és a szabad alsó végtag csontjai.	Megfigyelő, megbeszélő	online tevékenység- Ms team platform vagy offline, 4 óra
5.Izomrendszer: az izmok alakja és szövettana. A fej izmai: mimika- és rágóizmok. A törzs izomzata. A mellkas izmai: mellizmok.	Megfigyelő, megbeszélő	online tevékenység- Ms team platform vagy offline, 4 óra
6. Hasizmok, nyak és hátizmok. Vállizmok és a felső végtag izomzata. A medence izmai és az alsó végtag izomzata.	Megfigyelő, megbeszélő	online tevékenység- Ms team platform vagy offline, 4

7. Izületek: összeköttetések, általános jellemzése a valódi izületeknek, izülettípusok, izületek mozgásai	Megfigyelő, megbeszélő	online tevékenység- Ms team platform vagy offline 6 óra
Könyvészet Könyvészet Drake Richard L., Vogl A. Wayne, Mitchell Adam W. M. - <i>Anatomia lui Gray pentru studenți</i> , 2014, Cota 18606, <i>Állattan könyvtár</i> Vigh B. - <i>Human anatómia : rendszeres orvosi bonctan</i> , 3 vol., 1997. Cota 17287, <i>Állattan könyvtár</i>		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A humán anatómia mint alapozó jellegű szaktantárgy, azoknak az alapkészségeknek és képességeknek a fejlesztésére irányul (szervek pontos szerkezetének ismerete a mikrotechnika révén) amelyek a szakmai és munkaerőpiaci követelményeknek, elvárásoknak teljes mértékben megfelelnek.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Elméleti ismeretek ellenőrzése	Félév végi írásbeli vizsga online vagy offline	60%
10.5 Szeminárium / Labor	Gyakorlati tevékenység	Az emebri testet alkotó szervek felismerése	20%
	Gyakorlati ismeretek ellenőrzése	Feladatlapok, kahoot, purpose games, liveworksheet évközben	20%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • A félévvégi írásbeli dolgozat pontszámának az 50%-át kell elérni • Gyakorlati tevékenységeken való részvétel kötelező • A félév közti írásbeli dolgozat kötelező • A gyakorlati vizsgán való részvétel kötelező 			

Előadás felelőse/ semnătură titular de curs Lector dr. Kis Erika	Szeminárium felelőse/ Semnătură titular de seminar/ laborator Dr. Orbán-Bakk Kincső
Tagozatvezető/ Semătură responsabil program Dr. Boros-Balint Iuliana docens	Intezetigazgató/ Semnătură director de departament Lector dr. Nuț Ancuța

