

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	IOSUD
1.4 Domeniul de studii	STIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	DOCTORAT
1.6 Programul de studiu / Calificarea	ȘCOALA DOCTORALĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bio-psiho pedagogia dezvoltării și perfecționării capacității motrice						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. SANDOR IOSIF						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. SANDOR IOSIF						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	YD1004

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					80
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					36
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii					12
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități:					1
3.7 Total ore studiu individual	139				
3.8 Total ore pe semestru	36				
3.9 Numărul de credite	7				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C 1. Proiectarea modulară (Știința Sportului) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</li> <li>• C 2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Știința Sportului)</li> <li>• C 3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic</li> <li>• C 5. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oportunitatea de a aplica programe de cercetare pentru dezvoltarea și perfecționarea capacităților motrice</li> <li>• Evaluarea capacităților motrice</li> <li>• Valorificarea optimă și creativă a dezvoltării și perfecționării capacităților motrice din punct de vedere bio-psiho-pedagogic.</li> <li>• Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limba de circulație internațională.</li> <li>• Aplicarea regulilor de munca riguroasă și eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etica profesională.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea de cunoștințe în vederea elaborării unui proiect de cercetare științifică descriptivă sau experimentală, precum și de analiză statistică și interpretare a datelor științifice.</li> <li>• Formarea de deprinderi pentru proiectarea și efectuarea de cercetări științifice, respectiv de redactare a unui proiect, articol sau raport de cercetare științifică.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inițierea în practica cercetării fenomenelor specifice științei sportului și educației fizice</li> <li>• Aplicarea conceptelor și principiilor însușite în realizarea cercetărilor științifice specifice domeniului nostru</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	Metode de predare	Observații
1 Mixed methods procedures and designs for research on sport, physical education (dynamics of play in team sports and techniques and dynamics in individual sports)	Curs interactiv	4 ore (2, 4, 7)
2 Philosophical research in sport science and physical activity	Curs interactiv	(13, 23, 24)
3 Biomotor Abilities and the Methodology of their Development	Curs interactiv	(2, 6, 8, 14)
4 The deterministic models utilized and applied in research of technique analysis and selected motor skills.	Curs interactiv	(5, 6, 7, 8)
5 Practical issues for researchers and practitioners	Curs interactiv	(5, 7, 19, 24, 27)
6 Competency, performance and perfection in sport and PE.	Curs interactiv	(8, 9, 12, 14, 22)
7 Growth, Motor Development, and Motor Learning	Curs interactiv	(2, 3, 10, 13, 18, 23)
8 Learning Concepts and Principles - Use concepts and principles of learning to analyze observed individual differences.	Curs interactiv	(3, 6, 10, 13, 23)
9 Connections Between Physical Education and Other Disciplines	Curs interactiv	(10, 18, 17, 23, 25)
		<b>Total 24 ore</b>

## Bibliografia obligatorie

- 1 Bale, J., (2003), *Sports Geography*, Taylor & Francis e-Library,
- 2 Bompa, T.O., (2012) *Theory and methodology of training*, Third Edition, Orietta Calcina, Kendall/Hunt Publishing Company, <http://archive.org/details/theorymethodologOObomp>
- 3 Bota, A. (2007). *Kinesiologie*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- 4 Camerino, O., Castañer, Marta, Anguera, Teresa, M., (2012) *Mixed methods procedures and designs for research on sport, physical education and dance. Case studies in sport, physical education and dance*, Routledge Research in Sport and Exercise Science series, ISBN: 978-0-203-13232-6 (ebk)
- 5 Chow, J. W., Knudson, D.V., (2011): *Use of deterministic models in sports and exercise biomechanics research*, *Sports Biomechanics*, 10:3, 219-233, <http://dx.doi.org/10.1080/14763141.2011.592212>
- 6 Dragnea, A., Bota, Aura, (1999), *Teoria activităților motrice*, București, E.D.P.
- 7 Epuran, M., (2005), *Metodologia cercetării activităților corporale*. București, Editura FEST
- 8 Evans, J., Davies, B., Wright, J., (2005) *Body Knowledge and Control Studies in the sociology of physical education and health*, Taylor & Francis e-Library, 2005. eBooks ISBN 0-203-56386-7 Master e-book ISBN
- 9 Fesci, C. Simona., (1977), *Influența condițiilor climatice asupra organismelor*, București. Ed. Enciclopedică,
- 10 France C. R., (2009) *Introduction to Physical Education and Sport Science*, Delmar, Cengage Learning, ISBN-13: 978-1-418-05529-5, ISBN-10: 1-4180-5529-8 Clifton Park, NY : Delmar Cengage Learning, ©2009. eBook
- 11 Hallmann, Kirstin, Wicker, Pamela, Breuer, C., & Schönherr, L., (2012) *Understanding the importance of sport infrastructure for participation in different sports findings from multilevel modeling*, *European Sport Management Quarterly*, 12:5, 525-544, DOI:10.1080/16184742.2012.687756
- 12 Hăulică, I., (1997): *Fiziologia umană – elemente de fiziologie ambientală*, Ed. Medicală
- 13 Hoffman, J. S., Knudson, V. D., (2018), *Introduction to kinesiology, Studying Physical Activity*, Fifth Edition, Champaign, IL : Human Kinetics
- 14 Ifrim, M., (1986): *Antropologie motrică*. București, Ed. Stiințifică și Enciclopedică.
- 15 Jaba, E., Grama, A. (2004). *Analiza statistică cu SPSS sub Windows*. București: Editura Polirom
- 16 Laker, A., (2002), *The Sociology of Sport and Physical Education: An Introductory Reader*, Taylor & Francis e-Library
- 17 Monroe, T., M., (1997), - *Environmental Health*, Second Edition, Ed. Morton Publishing Company, Englewood, Co
- 18 Payne, V., G., Isaacs, D., L., (2005): *Human Motor Development: a Lifespan Approach – Sixth Edition*, Ed. McGraw-Hill, NY
- 19 Ridgers, N.D., Fairclough, S., (2011): *Assessing free-living physical activity using accelerometry: Practical issues for researchers and practitioners*, *European Journal of Sport Science*, 11:3, 205-213 <http://dx.doi.org/10.1080/17461391.2010.501116>
- 20 Sandor, I., (2005), *Antrenamentul la altitudine*, Ed Risoprint Cluj-Napoca,
- 21 Sandor, I., (2005), *Mediul rural din România și performanța sportivă*, Ed Risoprint Cluj-Napoca,
- 22 Sherill, Claudine, (2004), *Adapted Physical Activity, Recreation, and Sport (Cross disciplinary and Lifespan)*, Sixth Edition, Ed. Mc Graw-Hill, NY, USA
- 23 Shirl J. Hoffman, Duane V. Knudson, (2018), *Introduction to kinesiology, Studying Physical Activity*, Fifth Edition, Champaign, IL : Human Kinetics ISBN 9781492549932 (ebook) LCCN 2017007457 (ebook)
- 24 Thomas, R. J., Nelson, K. J., Silverman, J. S., (2015), *Research Methods in Physical Activity*, Seventh Edition, Champaign, IL : Human Kinetics, ISBN: 978-1-4504-7044-5 (print)
- 25 Vega, Rodriguez, Lía, de la, Toscano, W. N., *Handbook of Leisure, Physical Activity, Sports, Recreation and Quality of Life*, International Handbooks of Quality-of-Life ISBN 978-3-319-75529-8 (eBook) <https://doi.org/10.1007/978-3-319-75529-8>
- 26 West, J.B., Lahiri, S., (1984) *High Altitude and Man*, Springer New York, ISBN 978-1-4614-7525-5 (eBook)

27 Zhou, Chunfang, (2017), <i>Handbook of research on creative problem-solving skill development in higher education</i> , (pag. 260-283), ISBN 9781522506447 (ebook)		
<b>8.2 Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1 Mixed methods procedures and designs for research on sport, physical education (dynamics of play in team sports and techniques and dynamics in individual sports)	Seminar	2 ore
2 Practical issues for researchers and practitioners	Seminar	2 ore
3 Skill related components of physical fitness – identification and assessment 4 Analyze individual physical changes and their impact on mechanical and physiological aspects of motor performance. 5 Interpretation and application of the subdisciplines of kinesiology	Seminar	2 ore
6 Connections Between Physical Education and Other Disciplines - Demonstrate knowledge of connections between physical education and other subject areas such as life and physical sciences, social science, health, mathematics, language arts, and visual and performing arts.	Seminar	2 ore
7 Evaluation Methods in Physical Education and Sport Demonstrate knowledge of evaluation methods used for the various domains of learning in physical education (e.g. physical, psychomotor, cognitive, social, and affective)	Seminar	2 ore
		<b>Total 12 ore</b>

#### Bibliografia obligatorie

- 1 Bale, J., (2003), Sports Geography, Taylor & Francis e-Library,
- 2 Bompa, T.O., (2012) Theory and methodology of training, Third Edition, Orietta Calcina, Kendall/Hunt Publishing Company, <http://archive.org/details/theorymethodologOObomp>
- 3 Bota, A. (2007). Kinesiologie. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- 4 Camerino, O., Castañer, Marta, Anguera, Teresa, M., (2012) Mixed methods procedures and designs for research on sport, physical education and dance. Case studies in sport, physical education and dance, Routledge Research in Sport and Exercise Science series, ISBN: 978-0-203-13232-6 (ebk)
- 5 Chow, J. W., Knudson, D.V., (2011): Use of deterministic models in sports and exercise biomechanics research, Sports Biomechanics, 10:3, 219-233, <http://dx.doi.org/10.1080/14763141.2011.592212>
- 6 Dragnea, A., Bota, Aura, (1999), Teoria activităților motrice, București, E.D.P.
- 7 Epuran, M., (2005), Metodologia cercetării activităților corporale. București, Editura FEST
- 8 Evans, J., Davies, B., Wright, J., (2005) Body Knowledge and Control Studies in the sociology of physical education and health, Taylor & Francis e-Library, 2005. eBooks ISBN 0-203-56386-7 Master e-book ISBN
- 9 Fesci, C. Simona., (1977), Influența condițiilor climatice asupra organismelor, București. Ed. Enciclopedică,
- 10 France C. R., (2009) Introduction to Physical Education and Sport Science, Delmar, Cengage Learning, ISBN-13: 978-1-418-05529-5, ISBN-10: 1-4180-5529-8 Clifton Park, NY : Delmar Cengage Learning, ©2009. eBook
- 11 Hallmann, Kirstin, Wicker, Pamela, Breuer, C., & Schönherr, L., (2012) Understanding the importance of sport infrastructure for participation in different sports findings from multilevel modeling, European Sport Management Quarterly, 12:5, 525-544, DOI:10.1080/16184742.2012.687756
- 12 Hăulică, I., (1997): Fiziologia umană – elemente de fiziologie ambientală, Ed. Medicală
- 13 Hoffman, J. S., Knudson, V. D., (2018), Introduction to kinesiology, Studying Physical Activity, Fifth Edition, Champaign, IL : Human Kinetics
- 14 Ifrim, M., (1986): Antropologie motrică. București, Ed. Stiințifică și Enciclopedică.
- 15 Jaba, E., Grama, A. (2004). Analiza statistică cu SPSS sub Windows. București: Editura Polirom
- 16 Laker, A., (2002), The Sociology of Sport and Physical Education: An Introductory Reader, Taylor & Francis e-Library
- 17 Monroe, T., M., (1997), - Environmental Health, Second Edition, Ed. Morton Publishing Company, Englewood, Co
- 18 Payne, V., G., Isaacs, D., L., (2005): Human Motor Development: a Lifespan Approach – Sixth Edition, Ed. McGraw-Hill, NY
- 19 Ridgers, N.D., Fairclough, S., (2011): Assessing free-living physical activity using accelerometry: Practical issues for researchers and practitioners, European Journal of Sport Science, 11:3, 205-213 <http://dx.doi.org/10.1080/17461391.2010.501116>
- 20 Sandor, I., (2005), Antrenamentul la altitudine, Ed Risoprint Cluj-Napoca,
- 21 Sandor, I., (2005), Mediul rural din România și performanța sportivă, Ed Risoprint Cluj-Napoca,
- 22 Sherill, Claudine, (2004), Adapted Physical Activity, Recreation, and Sport (Cross disciplinary and Lifespan), Sixth Edition, Ed. Mc Graw-Hill, NY, USA
- 23 Shirl J. Hoffman, Duane V. Knudson, (2018), Introduction to kinesiology, Studying Physical Activity, Fifth Edition, Champaign, IL : Human Kinetics ISBN 9781492549932 (ebook) LCCN 2017007457 (ebook)

24 Thomas, R. J., Nelson, K. J., Silverman, J. S.,(2015), Research Methods in Physical Activity, Seventh Edition, Champaign, IL : Human Kinetics, ISBN: 978-1-4504-7044-5 (print)

25 Vega, Rodriguez, Lía, de la, Toscano, W. N., Handbook of Leisure, Physical Activity, Sports, Recreation and Quality of Life, International Handbooks of Quality-of-Life ISBN 978-3-319-75529-8 (eBook) <https://doi.org/10.1007/978-3-319-75529-8>

26 West, J.B., Lahiri, S., (1984) High Altitude and Man, Springer New York, ISBN 978-1-4614-7525-5 (eBook)

27 Zhou, Chunfang, (2017), Handbook of research on creative problem-solving skill development in higher education, (pag. 260-283), ISBN 9781522506447 (ebook)

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

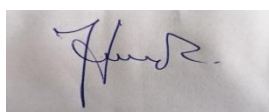
### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor studiate	Evaluare scrisă	60%
10.5 Seminar	Cunoașterea în detaliu a metodelor de investigare a capacității motrice	Evaluare seminar	40%
10.6. Standard minim de performanță			
Cunoașterea și aplicarea metodelor de investigare și evaluare a capacității în sportul de performanță			

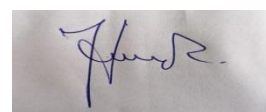
Data completării

9.10.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

9.10.2020

Semnătura directorului de departament

Prof. Dr. Grosu Emilia Florina