

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	JOCURI SPORTIVE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studiu / Calificarea	ANTRENAMENT ȘI PERFORMANȚĂ SPORTIVĂ Profesor de educație fizică/ Antrenor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Antrenamentul sportiv pentru persoane cu nevoi speciale					
2.2 Titularul activităților de curs	Lector.dr. POP SERGIU					
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector.dr. POP SERGIU					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distributia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie notite					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate pe teren					56
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii eseuri					40
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		108			
3.8 Total ore pe semestru		150			
3.9 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competente	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Proiectarea modulară (APS pentru persoanele cu nevoi speciale planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>C2. Descrierea și demonstrarea sistemelor operationale specifice antrenamentului sportiv, pe grupe de vârstă și categorii de deficiență</p> <p>C6. Utilizarea elementelor de conținut, management marketing specifice domeniului sportiv</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de activități sportive pentru persoane de diferite vârste niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică deontologie profesională</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea desfășurării activităților sportive la persoanele cu nevoi speciale</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unor cunoștințe de ordin teoretic, metodologic practicometodic, necesare organizării coordonării activităților de educație fizică și sport cu eficiență ridicată
7.2 Obiectivele specifice	<p>Corectare deficiențelor de motricitate caracteristice acestor copii cu nevoi special prin jocul sportiv.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dobândirea unei culturi a efortului fizic intelectual, ca expresie a dorinței de realizare personală și socială. <p>Abilitarea studenților cu sistemul de cunoștințe aplicabile în activitatea științifică didactică privind persoanele cu diferite tipuri de nevoi speciale.</p> <p>Să demonstreze o gândire creativă prin utilizarea, evaluarea și ameliorarea permanentă a unor strategii proprii pentru rezolvarea de probleme specifice antrenamentului sportiv adaptat persoanelor cu nevoi speciale.</p> <p>o Formarea capacității de a proiecta și planifica activitatea sportivă desfășurată prin intermediul lecțiilor de antrenament sportive adaptat persoanelor cu nevoi speciale.</p> <p>Formarea deprinderilor motrice specifice sportului adaptat persoanelor</p>

	cu nevoi speciale.
--	--------------------

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de redare	Observa ii
Introducere în problematica sportului adaptat Principiile sportului adaptat	Expunere Prelegere interactivă	2 ore
Notiunile de deficiență, defect cerințe educative speciale	Copacul ideilor Discutii structurate	2 ore
Particularitățile deficienței de vedere în sportul adaptat	Prelegere interactivă Discutii structurate	2 ore
Particularitățile deficienței de auz în sportul adaptat	Prelegere interactivă Discutii structurate	2 ore
Particularitățile deficienței mintale în sportul adaptat — Particularitățile deficienței neuro-locomotorii în sportul adaptat	Prelegere interactivă Discutii structurate	2 ore
Leclia de antrenament sportiv în sportul adaptat	Prelegere interactivă Discutii structurate	2 ore
Organizarea competițiilor în cadrul sportului adaptat	Problematizare Creativitatea hidată	2 ore
Bibliografie Boici, G., (coord) - Evaluarea copiilor cu cerințe educative speciale în vederea integrării. Editura Timpul, Resita, 2002 Musu, I., Taflan, A.- Terapia educatională integrată. Editura Pro-Humanitate, București, 1994 Badescu, V. - Surdomutitatea între simpatie și stigmat. Editura Elisavara, București, 2002 Prodea Cosmin — Didactica educației fizice în școli/e pentru deficienții de vedere. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008 Prodea Cosmin — Relațiile dintre capacitatea de orientare în spațiu a deficienților vizuali și performanțele în jocuri/e sportive. Casa Cărții de Știință, 2012 Sbenge, T., - Kinesologie-Știința mișcării. Editura Medicală, București, 2002		
8.2 Seminar / laborator	Metode de redare	Observa ii
Principiul normalizării în sportul adaptat	Expunere	4 ore
Torbalul Golbalul la sportivii deficienți vizuali	Copacul ideilor	4 ore

Inotul la sportivii deficiente vizuali - Atletismul la deficien ii vizuali	Creioanele la mijloc Discutia diri'ată	4 ore
Alte sporturi adaptate la deficien ta de vedere	Creioanele la mijloc Discutia diri'ată	4 ore
Handbalul baschetul la deficien tii de auz - Orientarea turistică la deficien tii de auz - Tenisul de masă și tenisul de câm la deficien tii de auz	Creioanele la mijloc Discutia dirijată	Creioane colorate Foaie 4 ore
Atletismul la deficien tii mintali - Voleiul baschetul la deficien tii mintali - Fotbalul la deficien tii mintali	Creioanele la mijloc Discu ia diri'ată	Cronometru 4 ore
Baschetul si voleiul la deficien tii neuro-locomotori Sporturi de iarnă la deficien tii neuro-locomotori - Alte sporturi la deficien tii neuro-locomotori	Problematizarea Discutia dirijată	4 ore

Bibliografie

- **Boici, G., (coord)** - Eva/uarea copiilor cu cerinte educative speciale în vederea integrării. Editura Timpul, Resita, 2002
- Musu, 1., Taflan, A.- Terapia educationala integrată. Editura Pro-Humanitate, Bucuresti, 1994
- Badescu, V. - Surdomutitatea între simpatie si stigmat. Editura Elisavros, Bucuresti, 2002
- Prodea Cosmin — Didactica educatiei fizice în bcolile pentru deficien tii de vedere. Casa Cărtii de Știință, Cluj-Napoca, 2008
- Prodea Cosmin — Relatiile dintre capacitatea de orientare în spatiu a deficien tilor vizuali , performantele în jocurile sportive. Casa Cărtii de Știință, 2012
- Sbenghe, T.,- Kinesologie-Știința mișcării. Editura Medicală, Bucuresti, 2002

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu așteptarilor reprezentantilor comunității epistemice,

asociatiilor profesionale și rezentative din domeniul aferent	programului	
Continutul disciplinei este coroborat cu așeptările reprezentantilor comunității, a asociatiilor profesionale angajatorilor (Inspectoratul Scolar Judetean, Cluburi Sportive Scolare, Licee Scoli generale Centrele de Educatie incluzivă, Scolile liceele din învățământul special) respectând cerin ele ro ramei colare din învățământul reuniversitar.		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Dobândire cunoștințelor specifice antrenamentului la sportivii cu cerințe educative speciale	Evaluare scrisă	
10.5 Seminar/laborator	Organizarea de competiții pentru sportivii cu cerințe educative speciale	Evaluare pe parcurs	50%
	Redarea sintetică a unei probleme pe o temă primită la începutul semestrului, evidențiind contribuția autorilor din domeniu, incluzând elemente critice și păreri personale despre subiectul tratat.	Evaluare scrisă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Dobândirea unui pachet minimal de cunoștințe teoretice specifice antrenamentului la persoanele cu nevoi speciale			

Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de lucrări practice

Lect.dr. POP SERGIU

Lect.dr. POP SERGIU

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. BACIU MARIUS ALIN