

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	SPORTURI INDIVIDUALE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studiu / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI AGREMENT ÎN TURISM / Profesor de educație fizică și sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ACTIVITĂȚI FIZICE DE AGREMENT PENTRU PERSOANE CU NEVOI SPECIALE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Nuț Ramona Ancuța						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Nuț Ramona Ancuța						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DSIN

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual		114			
3.8 Total ore pe semestru		150			
3.9 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">Prezență obligatorie în proporție de 80%;În cazul desfășurării seminarului în format online, studenții au obligația de a menține camera video pornită pe tot parcursul întâlnirii, iar nerespectarea cerinței se sancționează cu absență.

--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Formarea competențelor teoretice și metodice în predarea modalităților moderne de practicare a exercițiilor fizice persoanelor cu nevoi speciale pentru o viață activă; Conștientizarea studenților masteranzi în privința importanței practicării de către persoanele cu nevoi speciale a activităților fizice, ca parte integrantă a acțiunii educaționale, ca imperativ a societății moderne; Capacitarea studenților masteranzi cu noțiuni științifice de practicare a exercițiilor fizice de către persoanele cu nevoi speciale în timpul liber și de recreere prin mișcare; Formarea capacității de a elabora și aplica structuri de exerciții și programe de lucru adaptate și individualizate persoanelor cu nevoi speciale - aplicații în scopul utilizării lor ca activități de timp liber
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea de programe specifice domeniului în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală, Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice domeniului; Organizarea și coordonarea activităților de agrement persoanelor cu nevoi speciale; Proiectarea și coordonarea activităților de agrement în cadrul activităților școlare extracurriculare și în turism

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Înșușirea noțiunilor fundamentale de specialitate necesare proiectării diferitelor activități motrice adaptate și a celor de agrement și timp liber pentru persoanele cu nevoi speciale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Formarea unui sistem de cunoștințe cu caracter practico-metodic despre conținutul și caracteristicile activităților fizice de agrement adaptate ce urmărește recuperarea și integrarea persoanelor cu nevoi speciale prin promovarea programelor adaptate la diferite tipuri de deficiențe în concordanță cu strategiile comunitare pentru acest domeniu; Folosirea metodelor de lucru adaptate persoanelor cu nevoi speciale cu diferite tipuri de deficiențe; Construirea de programe specializate de activități fizice de agrement pentru persoane cu nevoi speciale;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni generale privind activitatea sportului adaptat	Prelegere/Dezbatere	2 ore
Aspecte privind noțiunile de: deficiență, dizabilitate, handicap	Prelegere/Dezbatere	2 ore
Principii didactice adaptate instruirii persoanelor cu cerințe educaționale speciale	Prelegere/Dezbatere	2 ore
Activități fizice de agrement pentru persoane nevăzătoare și cu deficiență de auz	Prelegere/Dezbatere	2 ore
Activități fizice de agrement pentru deficienții mintali	Prelegere/Dezbatere	2 ore

Activități fizice de agrement pentru persoane în scaun rulant	Prelegere/Dezbatere	2 ore
	total	12 ore
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> ✓ Anderson, S., (1991) <i>Therapeutic Recreation-meeting the challenge of new demands</i>, Journal of Physical Education, Recreation and Dance ✓ Cucui, I., A., (2016) <i>Activități sportive adaptate</i>, Editura Biblioteca, Târgoviște ✓ Federația Română a Sportului pentru handicapați - Buletin informativ, regulamente, programe strategice de acțiune 2004-2005; ✓ Marcu, V. Pâncotan, V., coord. (2007). <i>Activități fizice adaptate</i>. Editura Universitaria, Craiova ✓ Marcu, V., Dan, M. (2002). <i>Sport pentru persoane cu handicap</i>. Editura Triest, Oradea ✓ Rusu, C., și colab. (1997) <i>Deficiență, incapacitate, handicap</i>, Editura ProHumanitate, București ✓ Teodorescu, Silvia, Bota, A., Stănescu, M. (2004). <i>Educație fizică și sport adaptat pentru persoane cu deficiențe senzoriale, mintale și defavorizate social</i>, Editura Semne, București, ✓ Teodorescu, Silvia, Bota, Aura (2007). <i>Activități motrice adaptate pentru persoane cu deficiențe locomotorii</i>, Editura Semne, București ✓ Winnick, P. (1995). <i>Adapted physical education and sport</i>. Human Kinetics ✓ https://specialolympics.ro/ 		
8.2 Seminar / LP	Metode de predare	Observații
Strategii de intervenție și modele de lucru pentru persoanele cu nevoi speciale	Discuții tematice, Exemplu practic	2 ore
Sisteme de acționare bazate pe exersare individual, pe perechi sau în grup pentru persoane cu nevoi speciale în medii variate	Discuții tematice, Exemplu practic	2 ore
Prezentarea unor propuneri de proiecte	Exemplu practic	2 ore
Identificarea temei de proiect, a scopului și obiectivelor proiectului, localizarea acestuia, identificarea grupurilor țintă	Discuții tematice, Exemplu practic	2 ore
Dezvoltarea proiectului, conform structurii impuse	Discuții tematice, Exemplu practic	2 ore
Prezentarea proiectului	Prezentare de proiecte, participare activă, discuții tematice	14 ore
	total	24 ore
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> ✓ Anderson, S., (1991) <i>Therapeutic Recreation-meeting the challenge of new demands</i>, Journal of Physical Education, Recreation and Dance ✓ Cucui, I., A., (2016) <i>Activități sportive adaptate</i>, Editura Biblioteca, Târgoviște ✓ Federația Română a Sportului pentru handicapați - Buletin informativ, regulamente, programe strategice de acțiune 2004-2005; ✓ Marcu, V. Pâncotan, V., coord. (2007). <i>Activități fizice adaptate</i>. Editura Universitaria, Craiova ✓ Marcu, V., Dan, M. (2002). <i>Sport pentru persoane cu handicap</i>. Editura Triest, Oradea ✓ Rusu, C., și colab. (1997) <i>Deficiență, incapacitate, handicap</i>, Editura ProHumanitate, București ✓ Teodorescu, Silvia, Bota, A., Stănescu, M. (2004). <i>Educație fizică și sport adaptat pentru persoane cu deficiențe senzoriale, mintale și defavorizate social</i>, Editura Semne, București, ✓ Teodorescu, Silvia, Bota, Aura (2007). <i>Activități motrice adaptate pentru persoane cu deficiențe locomotorii</i>, Editura Semne, București ✓ Winnick, P. (1995). <i>Adapted physical education and sport</i>. Human Kinetics 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea și explicarea noțiunilor specifice domeniului studiat	Evaluare orală	30%
10.5 Seminar/LP	Redactarea unui proiect cu o temă legată de domeniul activităților fizice de agrement pentru persoane cu nevoi special , bazat pe o structură de proiect impusă	Prezentare proiect	70%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci) la toate formale de evaluare;• Notele acordate sunt între 1(unu) și 10 (zece);• Obținerea notei de trecere la evaluarea cunoștințelor dobândite la seminar este condiție pentru a intra în examenul teoretic din sesiune care verifică cunoștințele dobândite la curs.• Studenții trebuie să abordeze fiecare problematică (întrebare, aplicație practică) din cadrul subiectului de examen			

Semnătura titularului de curs

Lector dr. Nuț Ramona Ancuța

Semnătura titularului de seminar

Lector dr. Nuț Ramona Ancuța

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Pop Ioan Nelu